

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития
воспитанников № 347 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»)
454010, г. Челябинск, ул. Барбюса 41 – А, тел. (351) 256-49-45,
[e-mail: mbdoy347@yandex.ru](mailto:mbdoy347@yandex.ru)

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического
совета МБДОУ «ДС № 347
г. Челябинска»
«30» августа 2023 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
и. о. заведующего
МБДОУ «ДС № 347
г. Челябинска»
С.Н. Горлова
Телефон: 256-49-94
«30» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023- 2024 учебный год

2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 347 г. Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования на основе ФООП ДО в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей и комбинированной направленности на основе ФАОП ДО.

1. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

2. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

3. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

4. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

5. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

6. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ в группах общеразвивающей направленности, и в соответствии с адаптированной образовательной программой в группах компенсирующей и комбинированной направленности. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультурминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится

педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5 лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей
в группах общеразвивающей направленности**

| Педагогическое мероприятие | Возрастные группы | |
|--|---|----------------------------------|
| | 5-7 лет | 1,5-3 года |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие» | 3 2 (+ 1)* | 3 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Совместная деятельность в режимных моментах | |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»: - ознакомление с окружающим миром - математическое развитие | 4 2 2 | 2 1 1 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»: - речевое развитие - подготовка к обучению грамоте | 3 2 1 | 1 1 - |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: - музыкальная деятельность - рисование - лепка - аппликация | 5 2 1 1 1 | 4 2 1 1 - |
| Всего | 15 | 10 |

Примечания:

- 1 занятие по физическому развитию в возрастных группах 5-6, 6-7 лет проводится на улице.

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей
в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР**

| Педагогическое мероприятие | Возрастные группы | | |
|---|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| | 6-7 лет | 5-6 лет | 4-5 лет |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие» | 3 2 (+ 1)* | 3 2 (+ 1)* | 3 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Совместная деятельность в режимных моментах | | |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»: - ознакомление с окружающим миром - математическое развитие: | 4 2 2 | 2 1 1 | 2 1 1 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» | 3 | 2 | |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: - музыкальная деятельность - рисование - лепка - аппликация - конструктивная деятельность | 6 2 1 1 1 1 | 5 2 1 1 1 | 4 2 1 0,5 0,5 |
| Всего | 16 | 13 | 10 |

Пояснительная записка:

* - 1 занятие по физическому развитию в возрастных группах 5-6, 6-7 лет проводится на улице.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

| <i>Месяц</i> | <i>Сроки</i> | <i>Тема</i> |
|--------------|--------------|---|
| Сентябрь | 01.09-08.09 | <i>«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i> |
| | | <i>День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом</i> |
| | 11.09-15.09 | <i>«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i> |
| | 13.09 | <i>День рождения города Челябинска</i> |
| | 18.09-22.09 | <i>«Урожай»</i> |
| | 25.09-29.09 | <i>«Краски осени»</i> |
| | 27.09 | <i>День дошкольного работника</i> |
| Октябрь | 01.10 | <i>Международный день пожилых людей. Международный день музыки.</i> |
| | 02.10-06.10 | <i>«Животный мир»</i> |
| | 04.10 | <i>Всемирный день животных</i> |
| | 09.10-13.10 | <i>«Я – человек»</i> |
| | 15.10 | <i>День отца в России (третье воскресенье октября)</i> |
| | 16.10-20.10 | <i>«Народная культура и традиции»</i> |
| | 23.10-27.10 | <i>«Наш быт»</i> |
| Ноябрь | 30.10-03.11 | <i>«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i> |
| | 04.11 | <i>День народного единства</i> |
| | 07.11-10.11 | <i>«Транспорт»</i> |
| | 08.11 | <i>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</i> |
| | 13.11-17.11 | <i>«Здоровей-ка»</i> |
| | 20.11-24.11 | <i>«День матери»</i> |

| | | |
|---------|---------------|---|
| | 27.11-01.12 | <i>«Кто как готовится к зиме»</i> |
| | 30.11. | <i>День Государственного герба Российской Федерации</i> |
| Декабрь | 03.12 | <i>День неизвестного солдата. Международный день инвалидов</i> |
| | 04.12-08.12 | <i>«Здравствуй, зимушка-зима!»</i> |
| | 05.12 | <i>День добровольца (волонтера) в России</i> |
| | 08.12 | <i>Международный день художника</i> |
| | 09.12 | <i>День героев Отечества</i> |
| | 11.12-15.12 | <i>«Город мастеров»</i> |
| | 12.12 | <i>День Конституции Российской Федерации</i> |
| | 18.12-22.12 | <i>«Новогодний калейдоскоп»</i> |
| | 25.12-29.12 | <i>«Новогодний калейдоскоп»</i> |
| Январь | 01.01-08.01 | <i>Зимние каникулы</i> |
| | 09.01-13.01 | <i>«Рождество»</i> |
| | 15.01-19.01 | <i>«В гостях у сказки»</i> |
| | 22.01-26.01 | <i>«Этикет»</i> |
| | 29.01-02.02 | <i>«Моя семья»</i> |
| Февраль | 05.02-09.02 | <i>«Азбука безопасности»</i> |
| | 08.02 | <i>День Российской науки</i> |
| | 12.02-16.02 | <i>«Миром правит доброта»</i> |
| | 15.02 | <i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i> |
| | 19.02-22.02 | <i>«Наши защитники»</i> |
| | 21.02 | <i>Международный день родного языка</i> |
| | 23.02 | <i>День защитника Отечества</i> |
| | 26.02-01.03 | <i>«Весна шагает по планете»</i> |
| Март | 04.03-08.03 | <i>«Женский день»</i> |
| | 11.03-15.03 | <i>«Быть здоровыми хотим»</i> |
| | 18.03-22.03 | <i>«Маленькие исследователи»</i> |
| | 25.03-29.03 | <i>«Встречаем птиц»</i> |
| | 27.03 | <i>Всемирный день театра</i> |
| Апрель | 01.04-05.04 | <i>«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i> |
| | 08.04-12.04 | <i>«Космос», «Приведем в порядок планету»</i> |
| | 12.04 | <i>День космонавтики</i> |
| | 15.04-19.04 | <i>«Дорожная безопасность»</i> |
| | 22.04-26.04 | <i>«Волшебница вода»</i> |
| | 29.04-03.05 | <i>«Праздник весны и труда»</i> |
| Май | 01.05 | <i>Праздник весны и труда</i> |
| | 06.05-10.05 | <i>«День победы»</i> |
| | 09.05 | <i>День Победы</i> |
| | 13.05-17.05 | <i>«Мир природы»</i> |
| | 19.05 | <i>День детских общественных организаций России</i> |
| | 20.05-24.05 | <i>«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i> |

| | | |
|--|--------------|---|
| | 24.05 | <i>День славянской письменности и культуры</i> |
| | 27.05-31.05 | <i>«Скоро лето!»</i> |
| | 01.06. | <i>День защиты детей</i> |
| | 06.06 | <i>День русского языка</i> |
| | 12.06 | <i>День России</i> |
| | 22.06 | <i>День памяти и скорби</i> |
| | 08.07 | <i>День семьи, любви и верности</i> |
| | 12.08 | <i>День физкультурника</i> |
| | 22.08 | <i>День государственного флага Российской Федерации</i> |
| | 27.08 | <i>День российского кино</i> |

Старшая группа ПНП

| <i>Месяц</i> | <i>Сроки</i> | <i>Тема</i> | <i>Темы групп с ТНР</i> | <i>Звук/буква</i> |
|--------------|--------------|---|---|--|
| Сентябрь | 01.09-08.09 | <i>«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i> | <i>«День знаний. Здравствуй, детский сад» С 1.09 по 15.09- мониторинг, диагностика речи</i> | |
| | 11.09-15.09 | <i>«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i> | <i>Дом, его части, улица, адрес</i> | <i>Неречевые/речевые звуки</i> |
| | 18.09-22.09 | <i>«Урожай»</i> | <i>Овощи/фрукты</i> | <i>Понятие звук/буква. Гласные/согласные</i> |
| | 25.09-29.09 | <i>«Краски осени»</i> | <i>Осень. Осенняя одежда, обувь. Осенние месяцы</i> | <i>У</i> |
| Октябрь | 02.10-06.10 | <i>«Животный мир»</i> | <i>Домашние птицы</i> | <i>А</i> |
| | 09.10-13.10 | <i>«Я – человек»</i> | <i>Части тела, правила гигиены</i> | <i>А-У</i> |
| | 16.10-20.10 | <i>«Народная культура и традиции»</i> | <i>Народные жилища. Виды домов</i> | <i>П</i> |
| | 23.10-27.10 | <i>«Наш быт»</i> | <i>Мебель</i> | <i>О</i> |
| Ноябрь | 30.10-03.11 | <i>«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i> | <i>Народные костюмы, национальные блюда</i> | <i>У-А-О</i> |
| | 07.11-10.11 | <i>«Транспорт»</i> | <i>Транспорт. Виды транспорта</i> | <i>И</i> |
| | 13.11-17.11 | <i>«Здоровей-ка»</i> | <i>Продукты питания</i> | <i>М</i> |

| | | | | |
|---------|-------------|--|---|------------|
| | 20.11-24.11 | «День матери» | Зимующие птицы | Н |
| | 27.11-01.12 | «Кто как готовится к зиме» | Дикие животные наших лесов, их детеныши | Т |
| Декабрь | 04.12-08.12 | «Здравствуй, зимушка-зима!» | Зима. Зимние месяцы. Зимняя одежда, обувь. | Т-ТЬ |
| | 11.12-15.12 | «Город мастеров» | Ателье. Профессии швея и сапожник. | К |
| | 18.12-22.12 | «Новогодний калейдоскоп» | Хвойные деревья | К-КЬ |
| | 25.12-29.12 | «Новогодний калейдоскоп» | Новогодняя игрушка. Традиции Нового года. | повторение |
| Январь | 01.01-08.01 | Зимние каникулы | Зимние каникулы | |
| | 09.01-13.01 | «Рождество» | Зимние забавы, развлечения. Зимние виды спорта | Б |
| | 15.01-19.01 | «В гостях у сказки» | Библиотека. Герои сказок по возрасту | Б-БЬ |
| | 22.01-26.01 | «Этикет» | Посуда | Э |
| | 29.01-02.02 | «Моя семья» | Моя семья | Г-ГЬ |
| Февраль | 05.02-09.02 | «Азбука безопасности» | Электроприборы | Л-ЛЬ |
| | 12.02-16.02 | «Миром правит доброта» | Домашние животные, их детеныши | Ы |
| | 19.02-22.02 | «Наши защитники» | Наши защитники | С |
| | 26.02-01.03 | «Весна шагает по планете» | Признаки весны. Весенние месяцы. Весенняя одежда и обувь. | СЬ-С |
| Март | 04.03-08.03 | «Женский день» | Женский день | Ш |
| | 11.03-15.03 | «Быть здоровыми хотим» | Летние виды спорта | С-Ш |
| | 18.03-22.03 | «Маленькие исследователи» | Опыты, профессии науки | Х-ХЬ |
| | 25.03-29.03 | «Встречаем птиц» | Перелетные птицы | В-ВЬ |
| Апрель | 01.04-05.04 | «День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) | Цирк. Профессии в цирке | З |
| | 08.04-12.04 | «Космос», «Приведем в порядок планету» | Космос | З-ЗЬ |
| | 15.04-19.04 | «Дорожная безопасность» | ПДД, дорожные знаки | Ж |
| | 22.04-26.04 | «Волшебница вода» | Аквариумные и озерные рыбы | З-Ж |
| | 29.04-03.05 | «Праздник весны и труда» | Труд людей весной | Д-ДЬ |
| Май | 06.05-10.05 | «День победы» | День победы | Ф-ФЬ |
| | 13.05-17.05 | «Мир природы» | Насекомые | повторение |

| | | | | |
|--|-------------|---|--|--|
| | 20.05-24.05 | <i>«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i> | <i>Земноводные</i> | |
| | 27.05-31.05 | <i>«Скоро лето!»</i> | <i>Лето. Летние месяцы. Летняя одежда и обувь.</i> | |

Календарь тематических недель Подготовительная группа ПНФ

| Месяц | Сроки | Тема | Подготовительная к школе группа | Обучение грамоте |
|----------|-------------|--|---|---|
| Сентябрь | 01.09-08.09 | «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) | «День знаний». Профессии детского сада | Нереч.зв /Реч.зв/ Предложение |
| | 11.09-15.09 | «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) | Моя страна. Мой город.(улица, дом, адрес)Мой дом. Дом и его части | Понятие предмет.Действие предмета и признак предмета. |
| | 18.09-22.09 | «Урожай» | Фрукты-овощи. | Понятие звук. Звук У.Буква У |
| | 25.09-29.09 | «Краски осени» | Осень. Лиственные деревья. | Звук А.Звуки и буквы АУ |
| Октябрь | 02.10-06.10 | «Животный мир» | Животные жарких стран. | Звук и буква О. Предлог О. |
| | 09.10-13.10 | «Я – человек» | Строение.Гигиена. | Звуки буква И. Союз И. |
| | 16.10-20.10 | «Народная культура и традиции» | Народные жилища.(виды домов).Традиции. | Звук и буква Э. Звук и буква Ы. |
| | 23.10-27.10 | «Наш быт» | Мебель | Гласные звуки и буквы. Дифференциация /И-Ы/. |

| | | | | |
|---------|-------------|--|---|--|
| | | | | |
| Декабрь | 11.12-15.12 | «Город мастеров» | Профессии.(стройка) | Звуки /К-К`/.Буква К. Предлог К. |
| | 18.12-22.12 | «Новогодний калейдоскоп» | Хвойные деревья | Звуки /С-С`/.Буква С. Предлоги С-СО. |
| | 25.12-29.12 | «Новогодний калейдоскоп» | Новогодняя игрушка.Традиции НГ | Звуки /Х-Х`/.Буква Х. |
| Январь | 01.01-08.01 | Зимние каникулы | | |
| | 09.01-13.01 | «Рождество» | Зимние виды спорта. (отличие от зимних развлечений) | Звуки и буквы К-Х. Дифференциация. |
| | 15.01-19.01 | «В гостях у сказки» | Произведения Бажова. «Школьные принадлежности» | Звуки /З-З`/.Буква З. Предлоги ЗА, ИЗ-ЗА. Дифференциация С-З. |
| | 22.01-26.01 | «Этикет» | Посуда.Сезоны.Сервировка. | Звуки/Б-Б`/.Буква Б. Дифференциация П-Б |
| | 29.01-02.02 | «Моя семья» | «Моя семья» | Звуки /Д-Д`/Буква Д. Предлоги ПОД,НАД, ИЗ-ПОД. Дифференциация Т-Д. |
| Февраль | 05.02-09.02 | «Азбука безопасности» | Электроприборы | Звуки/Г-Г`/.буква Г. Дифференциация К-Г. |
| | 12.02-16.02 | «Миром правит доброта» | Домашние животные и их детёныши. | Звук и буква Ш. |
| | 19.02-22.02 | «Наши защитники» | Защитники Отечества.Военные профессии. | Дифференциация С-Ш. |
| | 26.02-01.03 | «Весна шагает по планете» | Весна Весенние месяцы. Весенняя одежда | Звук и буква Ж.Дифференциация Ш-Ж.Правило ШИ-ЖИ |
| Март | 04.03-08.03 | «Женский день» | Праздник 8 Марта. Женские профессии. | Дифференциация Ж-З |
| | 11.03-15.03 | «Быть здоровыми хотим» | Летние виды спорта | Буква Я. Дифференциация А-Я. |
| | 18.03-22.03 | «Маленькие исследователи» | Профессии в науке. Опыты.Приборы. | Звуки /Л-Л`/Буква Л. |
| | 25.03-29.03 | «Встречаем птиц» | Перелётные птицы | Буква Е. Дифференциация Е-Э |
| Апрель | 01.04-05.04 | «День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) | Театр.профессии театра.Виды театров. | Буква Ё. Дифференциация Ё-О. |
| | 08.04-12.04 | «Космос», «Приведем в порядок планету» | Космос.Космическая система.Космонавты. | Звуки /Р-Р`/.Буква Р. Дифференциация Р-Л. |
| | 15.04-19.04 | «Дорожная безопасность» | ПДД.Знаки. | Звуки/Ф-Ф`/.Буква Ф. Дифференциация В-Ф. |

| | | | | |
|-----|-------------|--|--|--|
| | 22.04-26.04 | «Волшебница вода» | Морские обитатели. | Звук и буква Й. Дифференциация /Й-Л'/ |
| | 29.04-03.05 | «Праздник весны и труда» | Труд людей весной в поле и в саду. «От куда хлеб пришёл» | Звук и буква Ц. Дифференциация Ц-С. |
| Май | 06.05-10.05 | «День победы» | День Победы. | Звук и буква Ч. Дифференциация /Ч-Т'/, /Ч-С'/ |
| | 13.05-17.05 | «Мир природы» | Насекомые. | Звук и буква Щ. Дифференциация /Щ-Ч'/, /Щ-С'/ |
| | 20.05-24.05 | «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) | Подготовка к выпускному. Здравствуй, школа! | Буква Ю. Дифференциация Ю-У. |
| | 27.05-31.05 | «Скоро лето!» | Тема. Лето. | Мягкий знак Ъ. Твёрдый знакЪ. |

УТВЕРЖДАЮ:
и. о. заведующего
МБДОУ «ДС № 347
г. Челябинска»
_____/С.Н.Горлова/

**График образовательного процесса
МБДОУ «Детский сад № 347 г. Челябинска»
на 2023 – 2024 учебный год**

| | | |
|--|---|-----------------------|
| 1 полугодие | с 01.09.2023 по 31.12.2024 | 17 учебных недель |
| Зимние каникулы | С 01.01.2024 по 14.01.2024 | 2 календарные недели |
| 2 полугодие | с 15.01.2024 по 31.05.2024 | 20 учебных недель |
| Летняя оздоровительная работа (летние каникулы) | с 01.06.2024 по 31.08.2024 | 13 календарных недель |
| Итого | Учебный процесс – 37 недель Каникулы – 15 недель | |