

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: психолого-педагогические условия для реализации ОП ДО, АОП ДО.

Цель контроля: оценивание эффективности психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО и АОП ДО.

Методы контроля: беседы, наблюдения, изучение документации

Сроки проведения контроля: март 2024

1. Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (ФГОС ДО, п.3.2.3)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	Наличие (+)/ Отсутствие (-)	+	
Мониторинг освоения ребенком ОП ДО, АОП ДО	Наличие (+)/ Отсутствие (-)	+	
Коррекционная диагностика	Наличие (+)/ Отсутствие (-)	+	
Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	Наличие (+)/ Отсутствие (-)	+	
Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	Наличие (+)/ Отсутствие (-)	+	
Итоговая оценка	5 баллов		

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 5
Количество отрицательных оценок (-): 0
2. Количество положительных оценок в процентах: 100%
3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	высокий
80-99%	2 балла	достаточный
60-79%	1 балл	допустимый
Менее 60%	Недопустимый уровень	

Вывод. Наличие представленных условий способствует оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивает эффективность реализации ОП ДО, АОП ДО.

2. Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (ФГОС ДО, п. 3.2.3)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Планирование индивидуальной работы с воспитанниками с учётом результатов мониторинга	Наличие (+)/ Отсутствие (-)	+	
Планирование индивидуальной работы с	Наличие (+)/	+	

учёт повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	Отсутствие (-)		
Планирование работы с одарёнными детьми	Наличие (+)/ Отсутствие (-)	+	
Итоговая оценка	3 балла		

Подведение итогов оценивания:

4. Количество положительных оценок (+): 3
Количество отрицательных оценок (-): 0
5. Количество положительных оценок в процентах: 100%
6. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	высокий
80-99%	2 балла	достаточный
60-79%	1 балл	допустимый
Менее 60%	Недопустимый уровень	

Вывод. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности.

3. Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (ФГОС ДО, п.3.2.5)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Свободный выбор деятельности воспитанниками	Наличие (+)/ Отсутствие (-)	+	
Доступный выбор материалов	Наличие (+)/ Отсутствие (-)	+	
Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	Наличие (+)/ Отсутствие (-)	+	
Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	Наличие (+)/ Отсутствие (-)	-	
Персональные выставки	Наличие (+)/ Отсутствие (-)	+	
Групповые выставки	Наличие (+)/ Отсутствие (-)	+	
Семейные выставки	Наличие (+)/ Отсутствие (-)	+	
Итоговая оценка	6 баллов		

Подведение итогов оценивания:

7. Количество положительных оценок (+): 6
Количество отрицательных оценок (-): 1
8. Количество положительных оценок в процентах: 85,7%
9. Результат оценивания в баллах: 2 балла

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	высокий
80-99%	2 балла	достаточный
60-79%	1 балл	допустимый
Менее 60%	Недопустимый уровень	

Вывод. Условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников, находятся на достаточном уровне.

4. Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания (ФГОС ДО, п.3.2.5)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	Наличие (+)/ Отсутствие (-)	+	
Методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	Наличие (+)/ Отсутствие (-)	+	
Информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	Наличие (+)/ Отсутствие (-)	+	
Информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	Наличие (+)/ Отсутствие (-)	+	
Тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	Наличие (+)/ Отсутствие (-)	+	
Размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО	Наличие (+)/ Отсутствие (-)	-	
Инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	Наличие (+)/ Отсутствие (-)	+	
Итоговая оценка	6 баллов		

Подведение итогов оценивания:

10. Количество положительных оценок (+): 6
 Количество отрицательных оценок (-): 1
 11. Количество положительных оценок в процентах: 85,7%
 12. Результат оценивания в баллах: 2 балла

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	высокий
80-99%	2 балла	достаточный
60-79%	1 балл	допустимый
Менее 60%	Недопустимый уровень	

Вывод. В ДОО созданы разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Рекомендации по результатам контроля.

1. Пополнить материал по стимулированию детской деятельности.
2. Разработать программу поддержки одаренных детей.

Заведующий

МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»

Г.А. Кормоченко

