

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления
 развития воспитанников № 347 г. Челябинска»
 (МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»)
 454010, г. Челябинск, ул. Барбюса 41 – А, тел. (351) 256-49-45, e-mail: mbdoy347@yandex.ru
 ОГРН 1027402699940, ИНН 7449020830, КПП 744901001

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» (далее ОП ДО), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО).

Цель контроля: оценивание степени разработанности ОП ДО и АОП ДО.

Методы контроля: изучение документации (ОП ДО, АОП ДО, протоколы заседаний педагогического совета и пр.)

Сроки проведения контроля: март 2024

1. Выявить степень соответствия структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. № 1155.п.2.11, п.2.11.1, п.2.11.2, п. 2.11.3., п.2.12, п.2.13) и ФОП ДО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), ФАОП ДО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный, организационный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
В каждом разделе отражается: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Пояснительная записка раскрывает: -цели и задачи реализации Программы; -принципы и подходы к формированию Программы; -значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Планируемые результаты освоения ОП ДО, АОП ДО конкретизируют требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий, а также особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях, с учетом используемых ФОП ДО, ФАОП ДО, методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО, ФАОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Способы и направления поддержки детской инициативы	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Рабочая Программа воспитания включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на: -специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; -соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; -сложившиеся традиции Организации или группы	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Раздел коррекционной работы содержит: -специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ; - механизмы адаптации Программы для указанных детей; -использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Коррекционная работа и/или инклюзивное образование направлены на: -обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ; - освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ОВЗ, осваивающих Программу в группах комбинированной или компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями, учитывают особенности развития и	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	

специфические образовательные потребности каждой категории детей			
Организационный раздел содержит: -описание материально-технического обеспечения Программы; -обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Организационный раздел включает: -распорядок и/или режим дня; -особенности традиционных событий, праздников и мероприятий; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
В случае если обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО (ФАОП ДО), имеются ссылки на ФОП ДО (ФАОП ДО)	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с п.2.11 Стандарта, в случае, если она не соответствует ФОП ДО (ФАОП ДО)	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. В краткой презентации Программы указаны: -возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей; -используемые Примерные программы; -характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка	22 балла		

2. Установить наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО, АОП ДО в том числе в плане взаимодействия с социумом (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.2п.9, «Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования», Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г.).

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Наличие учебного плана	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Наличие календарного учебного графика	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Отражение в ОП ДО/АОП ДО контингента родителей, их возможности и готовность участвовать в образовательном процессе совместно с педагогами детского сада	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Отражение в ОП ДО/АОП ДО возможности окружающего социума для развития детей	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка	4 балла		

3. Установить возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании основной образовательной программы МДОУ (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.29, Постановление правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575 «О внесении изменений п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п.3.2.8.).

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Наличие на сайте организации описания образовательной программы с приложением её копии всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Размещение на стендах образовательной организации информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Наличие краткой презентации Программы, ориентированной на родителей (законных представителей) детей, она доступна для ознакомления	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Наличие информации для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка	4 балла		

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 22, 4, 4
Количество отрицательных оценок (-): 0, 0, 0
2. Количество положительных оценок в процентах: 100%
3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	высокий
80-99%	2 балла	достаточный
60-79%	1 балл	допустимый
Менее 60%	Недопустимый уровень	

Вывод.

Структура и содержание каждого раздела ОП ДО и АОП ДО соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, а также ФОП ДО и ФАОП ДО.

В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.

В ОП ДО и АОП ДО прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития

детей. В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.

Рекомендации по результатам контроля.

1. Систематически устанавливать степень соответствия ОП ДО и ФАОП ДО последним нормативным документам.
2. На каждом педагогическом совете анализировать современные научные данные и разработки авторов комплексных и парциальных программ (включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования) с целью своевременной и необходимой корректировки содержания ОП ДО и АОП ДО.

Заведующий

МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»



Г.А. Кормоченко

Г.А. Кормоченко