

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: Учебно-методический комплекс ОП ДО, АОП ДО МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»

Цель контроля: оценивание сформированности УМК для реализации ОП ДО, АОП ДО

Методы контроля: соотнесение образовательных задач и наличие УМК с учётом возрастной периодизации

Сроки проведения контроля: февраль 2024

1. Установить соответствие материально-технической базы требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программы МБДОУ.

Показатели	Возраст	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
ОО «Познавательное развитие».				
УМК достаточно для реализации следующих задач:				
«развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«развитие воображения и творческой активности»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«формирование первичных представлений о себе, других людях»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: цвете»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: размере»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: материале, звучании, ритме, темпе»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: количестве, числе»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: части и целом»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	

«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: пространстве и времени»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: движении и покое»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«формирование первичных представлений о причинах и следствиях»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«формирование первичных представлений об отечественных традициях и праздниках»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
ОО «Социально-коммуникативное развитие».				
УМК достаточно для реализации следующих задач:				
«усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«формирование основ безопасного поведения в быту, социуме»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«формирование основ безопасного поведения в природе»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/	+	

		Несоответствие (-)		
ОО «Речевое развитие».				
УМК достаточно для реализации следующих задач:				
«владение речью как средством общения и культуры»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«обогащение активного словаря»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«развитие связной речи»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«развитие речевого творчества»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«развитие звуковой и интонационной культуры речи»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«развитие фонематического слуха»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«знакомство с книжной культурой»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«знакомство с детской литературой»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«развитие понимания на слух текстов различных жанров детской литературы»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
ОО «Физическое развитие».				
УМК достаточно для реализации следующих задач:				
«приобретение опыта двигательной деятельности детей: в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«развитие равновесия, координации движения, крупной моторики»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«развитие мелкой моторики обеих рук»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	

«формирование начальных представлений о некоторых видах спорта»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«овладение подвижными играми с правилами»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
ОО «Художественно-эстетическое развитие». УМК достаточно для реализации следующих задач:				
«развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного искусства»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия мира природы»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«развитие эстетического отношения к окружающему миру»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«формирование элементарных представлений о видах искусства»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«формирование восприятия музыки, художественной литературы, фольклора»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«реализация самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«реализация самостоятельной творческой конструктивно-модельной деятельности детей»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
«реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей»	Ранний	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
	Дошкольный	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка	53 балла			

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 53
Количество отрицательных оценок (-): 0
2. Количество положительных оценок в процентах: 100%
3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	высокий
80-99%	2 балла	достаточный
60-79%	1 балл	допустимый
Менее 60%	Недопустимый уровень	

Вывод.

Оценивание сформированности УМК для реализации ОП ДО, АОП ДО осуществлялось соотнесение образовательных задач ФГОС ДО и наличием Учебно-методического комплекса для реализации каждой задачи.

Выбранная шкала оценивания используется в отношении каждого из приведенных критериев показателя, что позволяет в заключении определить итоговую оценку сформированности УМК ОП ДО, АОП ДО.

Рекомендации по результатам контроля.

1. Старшему воспитателю контролировать актуальность УМК для реализации ОП ДО, АОП ДО
2. Педагогическому коллективу продолжать оснащение УМК методическими разработками, авторскими разработками.

Заведующий МБДОУ
«ДС № 347 г. Челябинска»



Г.А. Кормоченко