

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 347 г. Челябинска»  
(МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»)  
454010, г. Челябинск, ул. Барбюса 41 – А, тел. (351) 256-49-45, e-mail: mbdoy347@yandex.ru  
ОРГН 1027402699940, ИНН 7449020830, КПП 744901001

---

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБДОУ  
«ДС № 347 г. Челябинска»  
от «11» апреля 2025 г.  
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ Г.А. Кормоченко  
Приказ № 01-54  
от «11» апреля 2025 г.

**Итоги проведения самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 347 г. Челябинска»**  
**за 2024 год**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...» Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуется на сайте ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	0%	95%	По результатам анкетирования родителей в целях изучения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг за 2024 год
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	0%	95%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	0%	89%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	0%	нет	

2.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Каждый раздел ОП МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» и АОП МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» разработана в соответствии с ФГОС ДО.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсут ствие	Наличие	Разработаны и реализуются планы совместных мероприятий с учреждениями социума
		Степень возможности предоставления информации об ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информации об ОП размещена на стендах, официальном сайте ДОУ <a href="https://mbdou347.ucoz.com/index/obrazovanie/0-174">https://mbdou347.ucoz.com/index/obrazovanie/0-174</a>
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	В методическом кабинете и во всех возрастных группах имеется УМК в соответствии с возрастом воспитанников
4.	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ОП МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска», формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом специфики ДОУ и возможностям педагогического коллектива. Раздел программы воспитания, календарный план воспитательной работы составлен с учетом акций, мероприятий воспитательной направленности организуемых в ДОУ. В ОП МБДОУ включен модуль по

					приоритетному направлению «Планета талантов» (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)
5.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	Учитываются	В ДОУ функционируют: 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР. Разработана АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи. Так же для удовлетворения потребности социума в ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания.
6.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Разработан план по здоровьесбережению. Заключен договор о взаимодействии с МБУЗ ОКБ № 2 (врач систематически осуществляет осмотр воспитанников, проводит вакцинацию, медосмотры).
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников. Реализуется план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Педагог - психолог проводит: диагностику готовности к обучению в школе детей подготовительных к

					<p>школе групп (0 и контрольный срезы); диагностику умственного развития детей раннего возраста.</p> <p>Учителя-логопеды проводят осмотр воспитанников на предмет раннего выявления отклонений в развитии воспитанников с целью оказания специализированной помощи</p>
7.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Регулярно педагоги повышают свой профессиональный уровень, осваивают инновационные технологии (удостоверения, сертификаты, свидетельства о курсовой подготовке).
8.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Оценка результатов освоения ОП и АОП МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» проводится с использованием АИС «Мониторинг развития ребенка» 2 раза в год. Ежегодно проводится диагностики ГОШ, диагностики умственного развития детей Е.А. Стребелевой, диагностики адаптации к ДОУ.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Отражение в планах образовательной работы индивидуальной работы с детьми по результатам мониторинга детского развития и диагностики ГОШ.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Воспитанники принимают участие в выставках группы и ДОУ согласно годовому плану. В каждой группе есть элементы

					«Говорящей среды», которая дает возможность ребенку ощутить и увидеть себя в «своем» пространстве, проявить активность и инициативность, понять собственную значимость.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	В ДОУ создана система консультативной поддержки педагогов по вопросам воспитания и обучения воспитанников, которая включает в себя методические мероприятия в соответствии с планом работы на год и по запросам педагогов. Для родителей проводятся консультации, мастер-классы, педагогические гостиные, практические семинары, дни открытых дверей. Педагог-психолог, учителя-логопеды консультирует родителей по запросу.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей		1-2-3	3	РППС ДОУ соответствует возрастным возможностям детей, ФГОС ДО, ОП и АОП ДО
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность,		1-2-3	2	Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. РППС ДОУ организована с учетом национально-культурных,

		безопасность)			<p>климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <p>Групповые помещения ДОУ в полной мере оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в т.ч. расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудование, инвентарем в соответствии с ФГОС ДО, ОП и АОП ДО.</p>
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	<p>В ДОУ созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях.</p> <p>Образовательное пространство групп поделено на различные центры (центр познавательного развития, центр творчества, центр игровых игр, центр конструирования, центр экспериментирования и т.д.). Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.</p>

**Вывод:** образовательная деятельность организуется и реализуется на достаточном уровне, соответствует ФГОС ДО, ОП и АОП ДО.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Программа развития МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» разработана на 2024-2028 годы. Задачи, поставленные в Программе развития, реализуются поэтапно, уровень реализации задач оптимальный.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план работы ДОУ, годовые планы работы специалистов ДОУ, план по профилактике ДДТТ, план работы с родителями
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	2	Годовые задачи МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» планируются в соответствии с Программой развития и способствуют ее реализации
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Все планы ДОУ своевременно корректируются по мере необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через официальный сайт МБДОУ: <a href="https://mbdou347.ucoz.com">https://mbdou347.ucoz.com</a> ; социальные сети ВКонтакте <a href="https://vk.com/public216353068">https://vk.com/public216353068</a> . В каждой группе и коридорах ДОУ

					имеются информационные стенды.
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет образовательную деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов: - Устав МБДОУ (изменение № 8 в Устав, приказ от 07.04.2021г. № 614-у); - Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 12340 от 14 марта 2016 (серия 74Л02 № 0000800) с приложением № 1.3 (серия 74П01 № 0008357) - Договоры с учреждениями социума
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты разработаны в соответствии с законодательными нормативными актами в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Коллегиальными органами управления являются: - Совет Учреждения; - Педагогический совет; - Общее собрание работников Разработаны нормативные документы, регламентирующие их деятельность
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Заключены договора (соглашения) о сотрудничестве с:

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска»;</li> <li>- ГБУЗ ОКБ № 2;</li> <li>- МКУК «Централизованная система детских библиотек» г. Челябинска;</li> <li>- МБУДО «Детская школа искусств № 4 г. Челябинска»;</li> <li>- МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»;</li> <li>- МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»;</li> </ul>
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» разработано положение о нормах профессиональной этики, в соответствии с которыми строятся деловые отношения между участниками образовательных отношений
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В ДОУ отмечаются такие деловые отношения как сплоченность, инициативность и самокритичность
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Психологический микроклимат в коллективе благоприятный (психологом ДОУ 1 раз в 2 года проводится диагностика психологического климата в педагогическом коллективе, проводятся тренинги на сплочение коллектива)
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Представители педагогического коллектива ДОУ включены в состав Совета Учреждения, комиссию по урегулированию споров между

				участниками образовательных отношений, аттестационную комиссию
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В ДОУ Педагогический совет функционирует в соответствии с Положением о педагогическом совете и годовым планом работы (приказы, протоколы, материалы педсоветов, листы регистрации)
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагоги активно внедряют современные педагогические технологии и распространяют свой педагогический опыт внутри ДОУ, на районных и городских мероприятиях, участвуют в районных и городских объединениях. Вместе с тем, у некоторых педагогов наблюдается низкая активность в обобщении и распространении опыта. Диагностика затруднений при осуществлении образовательной деятельности проводится в соответствии с годовыми задачами.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	В АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» проводится оценивание профессиональной деятельности педагогов. Итогом оценивания являются достижения и проблемы педагога в профессиональной

					деятельности, формируются и реализуются персонифицированные программы повышения квалификации.
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	В МБДОУ реализуется: - программа «Наш дом – Южный Урал» - «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой; - «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой; Педагоги в своей работе используют электронный образовательный ресурс МЭО
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ОП ДО, АОП ДО МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	ДОУ постоянно работает над развитием материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В группах имеются проекторы, экраны, телевизоры. В методическом кабинете создана медиатека по разным направлениям ОП ДО МБДОУ
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В ДОУ разработан план инновационной площадки федерального уровня «Картинная галерея в детском саду»
	Эффективность работы по обеспечению безопасных	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В ДОУ ведется журнал инструктажей по пожарной безопасности, регулярно

	условий в ДОУ				проводятся инструктажи сотрудников, 2 раза в год проводится учебная эвакуация
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МБДОУ строго соблюдаются нормы охраны труда. Разработан пакет документов
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	94%	Анализ организации питания за 2024 год
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют

**Вывод:** система управления МАДОУ по итогам деятельности за 2024 год на достаточном уровне: развитие дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Программой развития, годовым планом и целевыми планами работы. Реализуется возможность участия всех участников образовательных отношений в управленческой деятельности. Структура управления образовательного учреждения соответствует решаемым задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством	%	98%	Анкетирование родителей.

	образовательных результатов	образовательных результатов			
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	37%	Участие в отборочных городских спортивных состязаниях спартакиады «Малышок», городском фестивале-конкурсе «Хрустальная капель», в городском конкурсе художественного чтения «Читай-ка», в интеллектуальных состязаниях среди старших дошкольников «Почемучки», в областных акциях «Синичка 74», «Беру пример с мамы».
3.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	12%	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие (дети с 1 группой здоровья)
4.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	97%	Результаты диагностики ГОШ

**Вывод:** педагогами ДООУ проводится эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе ориентируются на возрастные особенности развития, учитывают индивидуальные особенности воспитанников. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, областных акциях.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДООУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПин.
		Соответствие расписания	Соответствие/ несоответствие	Соблюдение	Расписание занятий соответствует

		занятий возрастным особенностям детей			возрастным особенностям воспитанников
2.	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	При организации занятий педагоги используют разнообразные формы и технологии, что способствует интеллектуальному развитию воспитанников. Педагоги используют мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяют организовать взаимодействие со сверстниками. Педагоги старших групп организуют исследовательскую деятельность в режимных моментах, поощряют желание детей экспериментировать, самостоятельно добывать знания. В ходе экспериментальной деятельности педагоги поощряют детскую любознательность и поддержку детьми друг друга. Воспитатели используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы условия для познавательной активности и самостоятельной

					<p>деятельности детей в соответствии с возрастом и реализуемой программой.</p> <p>В группах имеются схемы, модели, алгоритмы. Педагоги поддерживают у детей инициативу, активность и самостоятельность.</p>
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности соблюдается
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Все педагоги используют в своей работе ИКТ. ИКТ используется также на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями СанПиН.
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. В основу планирования положен комплексно-тематический принцип.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы педагогов ДОУ соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают индивидуальные особенности детей
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	Созданная в ДОУ РППС, соответствует содержанию ОП ДО, АОП ДО, продолжается пополнение РППС
		Соответствие развивающей	1-2-3	3	Созданная в ДОУ РППС,

		предметно-пространственной среды СанПиН			соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ РППС требованиям ФГОС ДО, продолжается корректировка и пополнение РППС
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет-фильтрация от провайдера
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	нет	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование в МБДОУ обновляется по мере необходимости

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» реализуется в соответствии с СанПиН. Содержание образовательной деятельности определяется ОП ДО МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» (разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО) и АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» (разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Созданная в МБДОУ материально - техническая база в достаточной мере соответствует содержанию ОП ДО МБДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ материально - техническая база в полном объеме используется по назначению
		Степень обеспечения	1-2-3	3	Группы оснащены телевизорами,

		техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса			проекторами, экранами. В музыкальном зале имеются: музыкальный центр, микрофон, проектор, экран, ноутбук, синтезатор. Кабинеты специалистов МБДОУ (5 кабинетов учителей- логопедов, 1 кабинет педагога-психолога) оснащены ноутбуками и принтерами. Методический кабинет оснащен стационарным компьютером, ноутбуком, МФУ, брошуровальным устройством, устройством для ламинирования .
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель и средства обучения в МБДОУ соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ремонт здания и оборудования производится своевременно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) своевременно по мере необходимости подвергаются ремонту

		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Осуществляется своевременно в соответствии с договорами
--	--	--	--	---	---

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	10	42%
Среднее профессиональное педагогическое образование	14	58%

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	4	17%
Первая квалификационная категория	7	29%

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	85%	Стандартизированный отчет за 2024 год
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям. Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование.
		Укомплектованность	%	71,5%	Практикуется внутренне

		педагогическими кадрами			совместительство. Часть сотрудников работают на 1,5 ставки.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	15 %	Распространению педагогического опыта работников детского сада отражается в публикациях авторского материала на сайте «Инфоурок», а также 2 педагога приняли участие в фестивале-конкурсе «Кем быть?» (сюжетно-ролевая игра), 1 педагог принял участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном образовании» районного уровня.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень.	%		
2.	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ отдается предпочтение таким механизмам развития кадрового потенциала, как: - организация методической работы внутри дошкольного учреждения; - курсы повышения квалификации; - самообразование педагогов в рамках реализации персонифицированных программ повышения квалификации ; - участие педагогов в профессиональных конкурсах.
		Наличие системы материального	Наличие/	Наличие	В ДОУ разработано Положение об

		и морального стимулирования работников	отсутствие		оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ составлен сетевой график повышения квалификации и переподготовки педагогов. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов

**Вывод:** учреждение укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами, имеются вакансии по должности «инструктор по физвоспитанию», «воспитатель», 5 педагогов находятся в декретном отпуске. Кадровый состав МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. В 2024 году на работу приняты 2 молодых специалиста (воспитатели).

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/не соответствие	Соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует ОП ДО, АОП ДО
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс в ДОУ соответствует ОП ДО, АОП ДО; задачам годового плана, реализуемым технологиям
2.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Материалы по самообразованию педагогов, участие в фестивале педагогических идей, материалы по реализации модуля

					приоритетного направления «Планета талантов»
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Сформирован банк рекомендаций по теме недели. Разработаны конспекты мастер-классов, консультаций для родителей, конспекты родительских собраний. Разработаны памятки, буклеты.
3.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании. По всем разделам ОП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Создан каталог методической литературы
4.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Творческой группой педагогов разработана и создана медиатека информационных дидактических и методических материалов по темам недели и в соответствии с возрастом детей
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте детского сада, в социальной сети в ВКонтакте, на стендах, в родительских уголках.

**Вывод:** библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ на достаточном уровне.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Структура осуществления оценки качества дошкольного образования: - администрация МБДОУ; - педагоги МБДОУ; - родители (законные представители) воспитанников
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет локальных актов, регламентирующих функционирование ВСОК ДО: - Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»; - Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»; - План подготовки к самообследованию
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ имеется программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки

	качества образования в ДОУ	информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ			информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ: - АИС «Мониторинг развития ребенка»; - АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации»; - «Сетевой город. Образование»
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствии	наличие	Методы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»: - изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации; - анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы; наблюдение; - исследование предметно развивающей среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников; - анализ планирования, результатов диагностики.	
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствии	наличие	Источники данных для оценки качества образования: - образовательная статистика, - социологические опросы, мониторинговые исследования по	

					различным аспектам образовательного процесса, - отчеты педагогов, практическая деятельность педагогических работников, посещение организационной учебной деятельности, режимные моменты, документация и т.д.
--	--	--	--	--	--

**Вывод:** в ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, разработаны программа ВСОКО, циклограмма сбора информации, модель ВСОКО, механизм реализации ВСОКО. Функционирование ВСОКО обеспечивается на достаточном уровне.

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	189	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	167	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	22	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	143	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	189 / 100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	167 / 88%	

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	69 / 36%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	68 / 36%	Дети с ТНР
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	68 / 36%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	68/ 36%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11 / 46%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 / 46 %	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13 / 54 %	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13 / 54 %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 / 46 %	
1.8.1	Высшая	человек/%	4 / 17 %	
1.8.2	Первая	человек/%	7 / 29 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11 / 46 %	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/ 33%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/ 12%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 17%	

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 / 17%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 / 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 / 100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	24 / 189	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,96	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	148,5	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да/нет	да	

### Выводы

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что в МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» в целом оптимальна и эффективна, выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательные задачи; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. В МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДО МБДОУ, годовым планом работы МБДОУ.

В МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» осуществляется работа активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.