

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития
воспитанников № 347 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»)
454010, г. Челябинск, ул. Барбюса 41 – А, тел. (351) 256-49-45, e-mail: mbdov347@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
протокол № 4 от 10 апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС № 347 г.
Челябинска»
Логозинская О. А. Логозинская
Приказ № 01-49 от 12.04.2023 года

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 347 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»)
Руководитель	Логозинская Ольга Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 454010, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса 41А, Фактический адрес: 454010, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса 41А (корпус 1), ул. Гагарина 13А (корпус 2)
Телефон, факс	(351)2564945(корпус 1), (351)2563614(корпус 2)
Адрес электронной почты	mbdov347@yandex.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 14.03.2016 г. № 12340, серия 74Л02 № 0000800

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 347 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска») (далее – детский сад или учреждение) расположено в Ленинском районе города Челябинска. Детский сад имеет 2 здания. Здания учреждения по ул. Барбюса 41А (далее - Корпус 1) и ул. Гагарина 13 А (далее – корпус 2) построены по типовому проекту.

	Корпус 1	Корпус 2
Год строительства	1971	1967
Проектная мощность (чел.)	115	140
Наполняемость нормативная	106	106
Общая площадь здания	1492,2	1189,7
из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	830	829
Дополнительные помещения, используемые для поочередного использования детскими группами	98	146

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30 часов.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения -осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; -содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Положения об оплате труда и стимулирующих выплатах изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – определение перспективных направлений функционирования и развития учреждения - развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений -совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;

Система управления позволяет эффективно и качественно выстраивать работу в учреждении. Планировать развитие и добиваться положительных результатов в

образовательной деятельности детского сада и материально -техническом его оснащении, удовлетворении интересов участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий...»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания, программы развития, адаптированной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2022 г. детский сад посещали 222 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении сформировано 14 групп.

Корпус № 1			Корпус № 2		
1 группа раннего возраста № 1 общеразвивающей направленности «Малышок»	1,6 – 3 года	15 чел.	1 группа раннего возраста № 2 общеразвивающей направленности «Колокольчик»	1,6 – 3 года	20 чел.
2 младшая группа № 3 общеразвивающей направленности «Кроха»	3 – 4 года	20 чел.	2 младшая группа № 3 общеразвивающей направленности «Василек»	3 – 4 года	19 чел.
Средняя группа № 2 общеразвивающей направленности «Непоседы»	4 – 5 лет	21 чел.	Средняя группа № 1 общеразвивающей направленности «Фиалка»	4 – 5 года	25 чел.
Старшая группа № 4 комбинированной направленности (ТНР) «Мотыльки»	5 – 6 лет	12 чел.	Старшая группа № 4 комбинированной направленности (ТНР) «Гвоздика»	5 – 6 лет	14 чел.
Разновозрастная группа № 5 общеразвивающей направленности «Фантазеры»	5-7 лет	19 чел.	Разновозрастная группа № 5 общеразвивающей направленности «Ромашка»	5 – 7 лет	17 чел.
Подготовительная к школе группа № 6 комбинированной направленности (ТНР) «Почемучки»	6 – 7 лет	14 чел.	Подготовительная к школе группа № 6 комбинированной направленности (ТНР) «Незабудка»	6 – 7 лет	11 чел.
Группа кратковременного пребывания	1-3 года	11 чел.	Группа кратковременного пребывания	1-3 года	11 чел.
		112			117

Две группы кратковременного пребывания посещают дети в режиме 3-часового пребывания (без питания). С 2020 года группы действуют четыре группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи, в которые поступили дети в соответствии с заключениями ПМПК и заявлениями родителей (законных представителей). Значительно уменьшилось количество детей в учреждении с 01.09.2021 года, т.к. выпустилось 2

подготовительных группы, а количество детей в очереди оказалось не достаточным для пополнения списочного состава воспитанников в соответствии с нормативами по наполняемости групп.

Соотношение групп разной направленности можно увидеть в диаграмме:



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска», все группы осуществляют мониторинг по программе АИС «Мониторинг развития ребенка». Разработчики программы: научный руководитель проекта – кандидат педагогических наук Едакова Ирина Борисовна, программист – разработчик Соколов Евгений Геннадьевич, разработчики содержания – Шилкова Ирина Александровна, Соколова Юлия Геннадьевна.

С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Мониторинг включают анализ качества освоения образовательных областей и детского развития.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада анализируются 2 раза в год (в начале учебного года и по его окончанию), поэтому в таблице приведены данные на конец 2021-2022 учебного года:



В мае 2022 года педагог-психолог детского сада проводил обследование 50 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и

самоконтроля.

Общие показатели по уровню готовности детей к обучению в школе

Уровни готовности к школе	Корпус 1	Корпус 2
Хороший	2 чел. – 8%	1 чел.- 4%
Средний	23 чел. – 92%	24 чел. – 96%
Слабый	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2022 году Основная образовательная Программа дошкольного образования реализовывалась без организации онлайн – занятий.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включая проведенные мероприятия, изучение государственных символов, церемонию поднятия флага и исполнения гимна с учетом писем Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 и от 17.06.2022 № АБ-1611/06

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей и обозначил цели и задачи, которые должны решать такие мероприятия.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитательная работа

С начала 2022 года в учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего положения дел учреждения по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов

и развивающая предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали, что при формировании современной модели организации образовательного процесса необходимо в элементе «ценности» следует изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

(из числа обследованных)

Группы	Корпус № 1	Корпус № 2	ИТОГО
Списочный состав воспитанников	109	113	222
Количество девочек	61	57	118
Количество мальчиков	48	56	104
Характеристика семьи:			
- Полная	84	81	165
- Неполная	21	22	43
- Многодетная	8	11	19
- Опекуну	2	1	3
Возраст родителей:			
- до 20 лет	4	-	4
- 20 – 30 лет	55	87	142
- 30 – 40 лет	94	82	176
- 40 – 50 лет	34	14	48
- более 50 лет	2	1	3
Количество детей в семье:			
- 1 ребенок	41	40	81
- 2 ребенка	56	52	108
- 3 и более детей	8	11	19
Уровень образования родителей:			
- высшее	74	83	157
- средне – специальное	92	98	190
- среднее	23	3	26
Социальная принадлежность:			
- рабочие	70	55	125
- служащие	32	52	84
- инженерно – технические работники	8	-	8
- медработники	5	9	14
- педагоги	10	12	22
- работники торговли	25	21	46
- домохозяйки	20	15	35
- безработные	2	4	6
- военнослужащие	8	9	17
- предприниматели	7	7	14
- студенты	2	-	2
- родители - инвалиды	-	-	-
Воспитанники группы социального риска	2	1	3
Жилищные условия:			
- благоустроенная квартира	103	97	200
- неблагоустроенная квартира	-	-	-
- частный дом	2	6	8
- комната в общежитии	-	-	-
- съемное жилье	3	9	12

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в связи с отсутствием финансирования работа по дополнительному образованию не осуществлялась. Но в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: хореография, задействовано 19 % (42 человека) воспитанников образовательной организации.

Таким образом, образовательная деятельность в учреждении строится не только с учетом запросов семьи, индивидуальных особенностей детей, но и в соответствии с финансированием из различного источника. Поэтому возникает необходимость проведения кружковой работы на платной основе. В связи с чем, в 2021 году был проведен опрос родителей (законных представителей) с целью изучения потребности семей в платных дополнительных образовательных услугах (результат опроса представлен в отчете за 2021 г.). Потребность в дополнительных образовательных услугах высокая, поэтому в нами ведется работа по изучению нормативных документов, созданию локальной базы, подбору специалистов, помещений для открытия дополнительных услуг.

Ежеквартально родители учувствуют в опросе удовлетворенности качеством оказанных образовательных услуг, присмотра и ухода за воспитанниками.

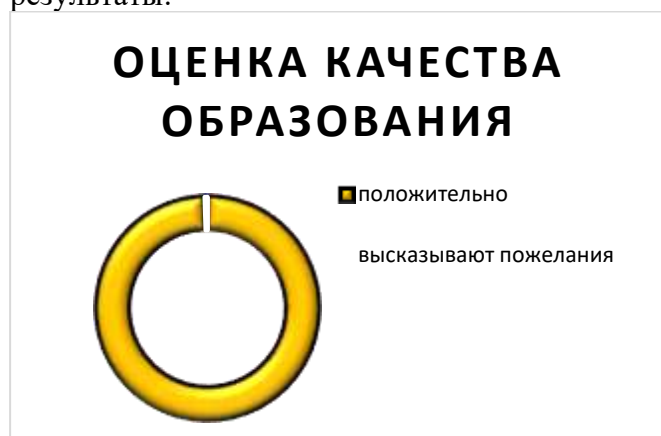
Результаты опроса родителей, характеризующие качество оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования Код услуги 80.10.1» (из числа принявших участие в опросе)

Оказываемая услуга	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги из числа опрошенных (214 чел.) по данным за 4 квартал 2022 г.	
	Значение, утвержденное муниципальным заданием (в процентах)	Фактическое значение (в процентах)
Присмотр и уход (за детьми от 1-го года до 8 лет)	80	99,53
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (для детей от 1-го года до 8 лет)	80	99,53

Удовлетворенность качеством образования, присмотром и уходом за детьми

«Присмотр и уход Код услуги 80.10.1»

В период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проводился опрос родителей. Приняли участие в электронном опросе в среднем за 4 квартала 2022 года 214 родителей, получены следующие результаты:



Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показал, что:

Реализация основных образовательных программ дошкольного образования от общего числа, принявших участие в голосовании:

- 214 человек удовлетворяет полностью – 99,53 % (в 2021 г. – 99,16 %);
- 1 человек удовлетворяет частично – 0,47 % (в 2021 - 0,84 %);
- 0 человек совершенно не удовлетворяет – 0 %.

Присмотр и уход:

- 214 человек удовлетворяет полностью – 99,53 % (в 2021 – 99,72 %);
- 1 человека удовлетворяет частично – 0,47 % (в 2021- 0,28 %);
- 0 человек совершенно не удовлетворяет – 0 %.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне.

Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей;
- активное использование игровых технологий в организации планирования детской деятельности.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей дошкольного возраста, учитывая индивидуальные особенности воспитанников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, большинство родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, часть родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы, но есть родители, которые не удовлетворены полностью выходом на удаленный режим обучения.

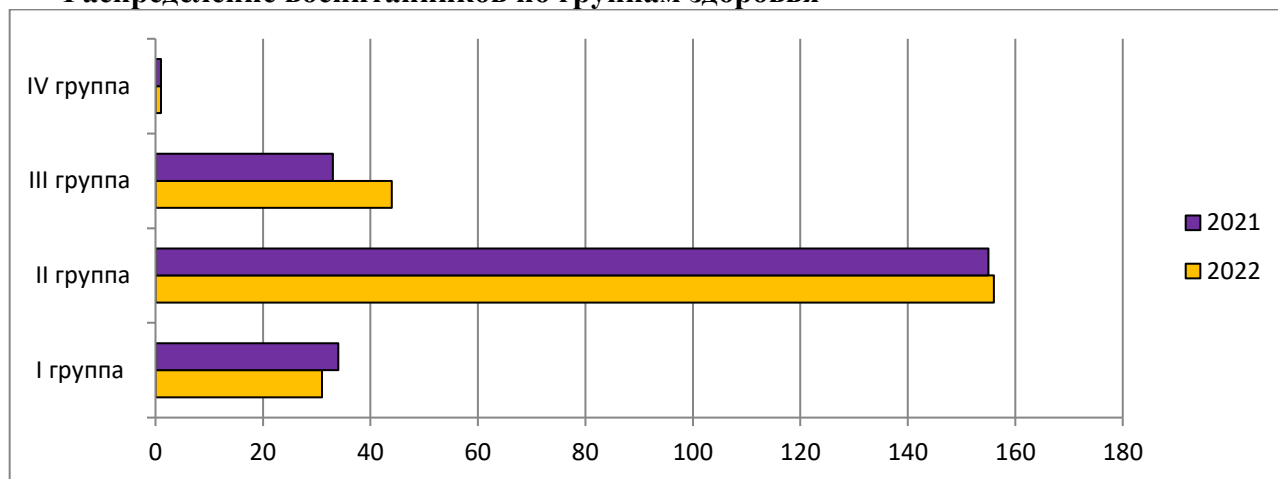
Здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.



Обследовано в 2021 году 254 ребенка, в 2022 году - 221 детей (количество детей находившихся в учреждении на период обследования). Гармоничное развитие отмечается у 181, дисгармоничное развитие у 22 человека, 8 имеют дефицит массы тела, 10 детей с избыточной массой тела, 2 имеют высокий рост, 2 - низкий рост.

Распределение воспитанников по группам здоровья



За счет поступления воспитанников с I гр. здоровья количество данных воспитанников в 2022 году число детей с первой группой здоровья снизилось на 3 ребенка по сравнению с 2021 годом и составило 31 чел., III гр. здоровья 56 чел. Детей со второй группой здоровья уменьшилось на 35 человек и составило 120 чел. Уменьшение количества детей с первой группой здоровья можно объяснить открытием групп для детей компенсирующей направленности и сокращением числа воспитанников в группах общеразвивающей направленности.

Заболееваемость

Показатели	2021 (корпус 1)	2022 (корпус 1)	2021 (корпус 2)	2022 (корпус 2)	Всего 2021 г.	Всего 2022 г.
Количество детей в ДОУ	122	110	132	111	254	221
Всего дней посещения (дни работы в учреждении)	247	247	247	247	247	247
Посещаемость (в детоднях)	21249	18094	22035	17436	43284	35530
Посещаемость на 1 ребенка в год	174	163	166	149	170	160
Пропуски	12955	9863	10864	10773	23819	20636
Число пропусков на одного ребенка в год	106	87	82	92	94	93
Всего пропусков по заболеваемости	1538	785	1764	572	3302	1357
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	13	7	13	5	13	6
Средняя продолжительность одного заболевания	4,5	7,0	4,5	4,8	4,5	6
Количество случаев заболевания	304	298	286	206	590	504
Количество случаев на одного ребенка	2,49	2,7	2,1	1,8	2,3	2,2
Количество часто и длительно болеющих детей	24	13	18	15	42	28

Из таблицы видно, что значительно уменьшилась посещаемость в 2022 году по сравнению с 2021 годом., т.к. количество детей снизилось на 33 человека. Пропуски в 2022 году дошкольного учреждения детьми составили – 20636, что меньше, чем 2021 году на 3183 д/дн. Количество случаев заболеваний также уменьшилось и составило 504. Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка уменьшилось и составило 6 дней.

Учёт уровня здоровья воспитанников и индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в образовательной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в дошкольном учреждении.

Здоровье работников

Детский сад ежегодно заключает договоры с медицинскими организациями на проведение периодического медицинского осмотра работников. Также, предусмотрено психиатрическое освидетельствование по правилам приказа Минздрава от 20.05.2022 № 342н.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников, ведется анализ заявлений работников для учета обстоятельств, которые чаще всего приводят к травмам.

Социальные партнеры детского сада

Для обеспечения качественной работы по образовательным областям и сохранению здоровья детей, организации работы по повышению квалификации педагогов детский сад работает с социальными партнерами.

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Библиотека № 15	Проведение просветительской работы среди детей и их родителей, педагогов по вопросам пользования книжным фондом.	Экскурсии в библиотеку	Участие в совместных мероприятиях.
2	Музей ГИБДД	Проведение профилактической работы с участниками образовательного процесса по вопросам дорожной безопасности.	Организация экскурсий в музей ГИБДД и выступления инспектора ГИБДД на родительских собраниях.	Повышение педагогической компетентности в вопросах дорожной безопасности.
3	МБОУ ЦППМСП	Оказание помощи в психолого – педагогическом просвещении сотрудников учреждения.	Своевременное, бесплатное обследование детей по направлению ПМПк ДОУ.	Обеспечение запросов родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.
4	МБОУ СОШ № 68	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования	Выступления учителей начальных классов на родительских групповых собраниях подготовительной группы.	Формирование готовности выпускников детского сада и их родителей к школе
5	ГБУЗ «ОКБ № 2»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминтов 1 раз в год. Ведение профилактической работы с участниками образовательного процесса	Периодическое обследование , проводимое работниками поликлиники, позволяет своевременно корректировать индивидуальные подходы к обучению детей
6	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ. Онлайн КПК.	В ДОУ повысили квалификацию:11 %
7	МБОУ ДПО «ЦРО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию:0 %
8	РЦОКИО	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию:0 %

Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне в течение всего учебного года.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.08.2021 г.), в соответствии с которым проводится мониторинг качества образовательной деятельности. В МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска», все группы осуществляют мониторинг по программе АИС «Мониторинг развития ребенка». С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты качества освоения основной образовательной программы детского сада на конец 2021 – 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Освоено	Освоено частично
Познавательное развитие	84%	16%
Художественно – эстетическое развитие	84%	16%
Социально – коммуникативное развитие	88%	12%
Физическое развитие	92%	8%
Речевое развитие	74%	26%

Общие результаты по образовательному учреждению: 85 % детей в течении учебного года успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе и 15 % детей освоили частично. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали достаточный уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Также, на успешное освоение ООП ДО и результаты мониторинга в 2022 году, оказала хорошая работа педагогического коллектива. В таблице отражены результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях

№	Мероприятия	Результат
Районный уровень		
1.	XVIII Фестиваль художественного самодельного творчества «Творческий учитель – творческий ученик»	Диплом лауреата 2 степени
2.	Отборочный тур XXV городского фестиваля-конкурса детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина для обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель»	Диплом лауреата 1 степени
3.	Спартакиада «Малышок» среди старших дошкольников Ленинского района	Грамота за участие
4.	Спартакиада Ленинского района по мини-футболу «Малышок»	Грамота за участие
5.	Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников по спортивной аэробике	Грамота за участие
6.	Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников по легкой атлетике	Грамота за участие
7.	Отборочный этап городских соревнований «Веселые старты» среди дошкольников Ленинского района	Грамота за участие
8.	Районные интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки»	Грамота за участие
9.	«Театральный калейдоскоп»	Грамота за участие
Городской уровень		
2.	Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»	Грамота за участие

3.	Городской конкурс «Медиабезопасность»	Сертификаты участников
4.	Городской фестиваль – конкурс «Кем быть?»	Диплом за участие
5.	III городской фестиваль педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп»	Сертификат участника
6.	XXV Фестиваль творческих коллективов ДОО города Челябинска «Хрустальная капель»	Диплом лауреата 2 степени
7.	Муниципальный этап областного конкурса «Подарки для елки»	участие
8.	Открытый конкурс «Масленичная красавица»	Диплом за 3 место
9.	XIX городская выставка цветов и плодов	Диплом за участие
Областной уровень		
1.	Областная акция «Аист Победы»	Свидетельство участника
2.	Областная акция «Семья – моя гордость»	Свидетельство участника
3.	Областной конкурс творческих работ «Мой папа в армии»	Свидетельство участника
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Диплом за участие
2.	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии -2022»	Сертификаты участников
3.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Диплом за участие

Из таблицы видно, что участники образовательного процесса принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах разных уровней от районного до всероссийского. Они показывают хорошие результаты, что подтверждают Дипломы и Грамоты.

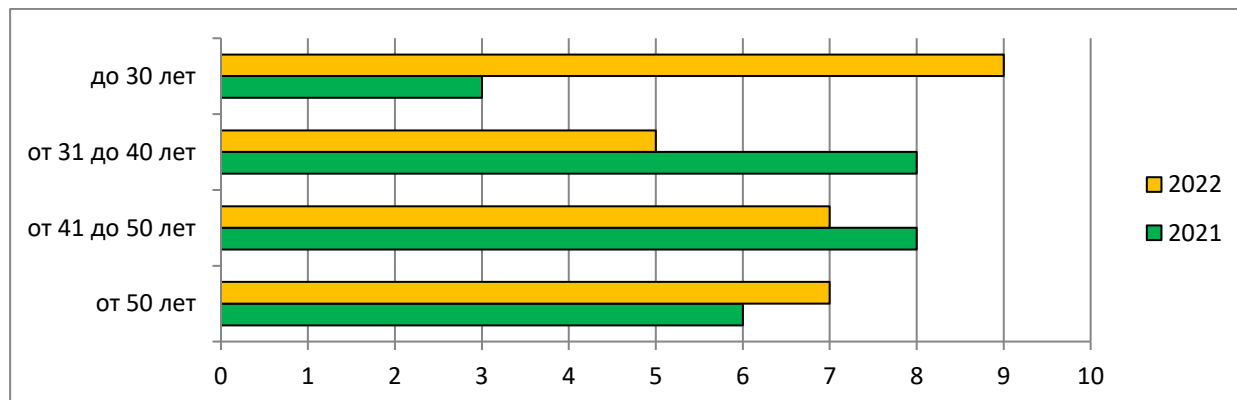
V. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

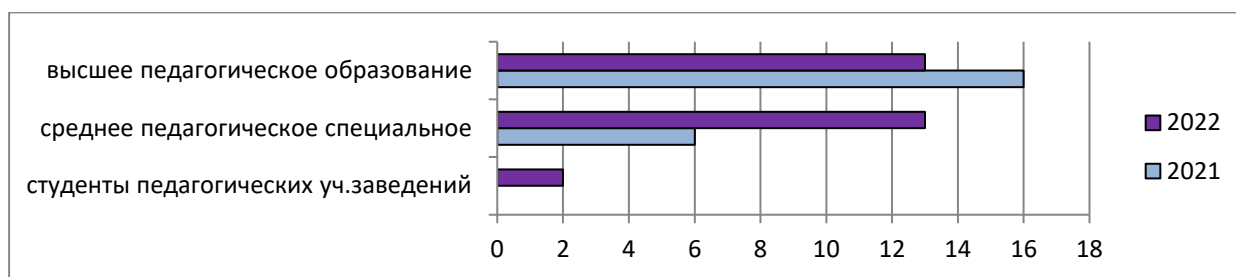
В 2022 году в детском саду работает 28 педагогов (в 2021 – 25 чел., в 2020-33 чел.), из них 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель, 1 педагог дополнительного образования.

Педагогический коллектив состоит из начинающих и опытных педагогов.

Так, в возрасте до 30 лет - 9 человек, от 31 до 40 лет - 5, от 41 до 50 лет – 7 чел., от 50 и старше 7 человек.

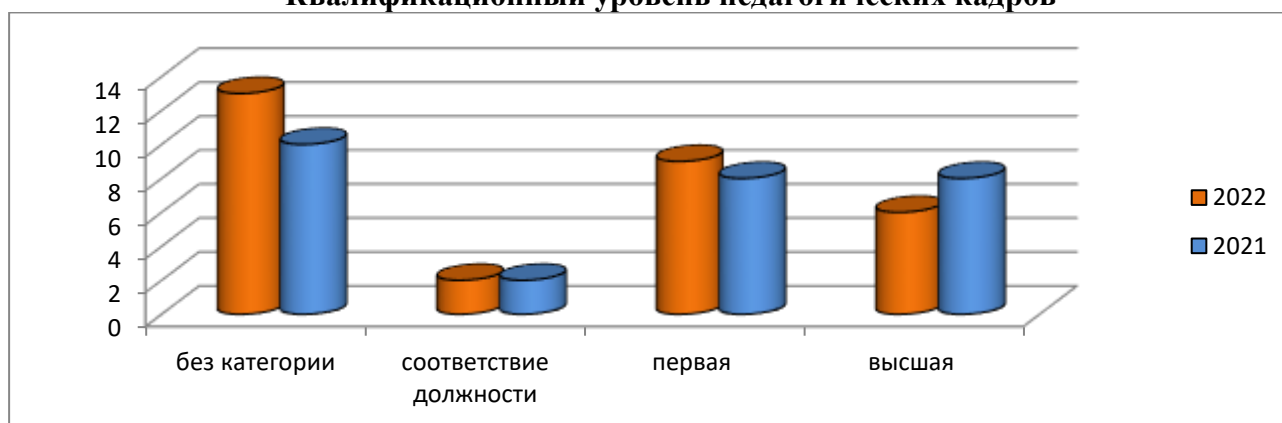


Профессиональный уровень педагогов



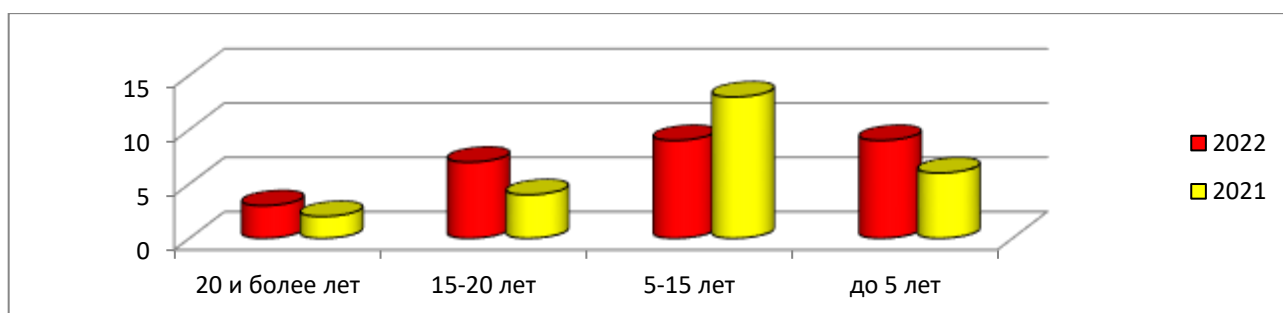
В 2022 году 13 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 13 педагогов – среднее профессиональное образование. Студентов на конец 2022 года - 2 человека.

Квалификационный уровень педагогических кадров



В детском саду работают педагоги с высшей квалификационной категорией - 8 чел., с первой квалификационной категорией – 8 человек, с соответствием должности – 2 человек, без квалификационной категории - 10 человек (вновь принятые работники и педагоги, которые готовят документы для прохождения аттестации в 2023 году).

Стаж работы педагогов ДОУ



В 2022 году педагогический стаж более 20 лет имеют 3 педагога, от 15 до 20 лет – 7 чел., от 5 до 15 лет – 9 человек, до 5 лет имеют стаж 9 педагогов.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации и переподготовку в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЮУрГПУ, семинары, онлайн вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2022 году

№	Ф.И.О. педагога	должность	Наименование обучающего центра	Дата обучения	Направление повышения квалификации
1.	Савкова Н.В.	воспитатель	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	24.10.2022-03.11.2022	Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
2.	Москаленко О.В.	воспитатель	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	28.11.2022-10.12.2022	Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
3.	Тренина Н.А.	воспитатель	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	05.12.2022-17.12.2022	Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОО систематически проходят аттестацию, в 2022 году воспитатели Москаленко О.В. и Рогова У.Н.

Одним из актуальных направлений работы по повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы и персонифицированные программы педагогов.

В ДОО организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных и городских методических объединений: РМО музыкальных руководителей, РМО педагогов, РМО педагогов – психологов, РМО инструкторов физической культуры, РМО учителей – логопедов.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов на всероссийских образовательных порталах (maam.ru, инфоурок), но работа в данном направлении проводится на недостаточном уровне, т.к. всего 45 % педагогов обобщают и распространяют свой опыт.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
«Социально-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении»	Сборник статей ЮУрГГПУ, 2022	Дубовикова Т.П.

О достаточном уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

В целом, уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

- укомплектованность кадрами согласно штатного расписания 70 %, соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям подтверждено результатами аттестации,
- доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении в 2022 году - 3,3% (1 чел. – Виликсонова А.А.),
- доля педагогов, имеющих отраслевые награды – 3,3 % (1 чел.).

В учреждении работают эффективные механизмы развития потенциала педагогов:

- наличие системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников;
- персонификация повышения квалификации педагогов.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и выполняя Программу развития Учреждения, назрела

необходимость повышать квалификацию педагогов по проблеме:

- по написанию научно – практических статей,
- сопровождение блогов групп;
- по программам информационно – коммуникационных технологий, с использованием бережливых технологий.

В комплексе, вышеуказанные мероприятия дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году учебно-методический комплекс к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и «Детство» пополнился наглядно-дидактическими пособиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 12;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный кабинет для проведения подгрупповых занятий – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок (по 3 кабинета) – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет изобразительной деятельности.

Также, благодаря помощи депутатов районной и городской Думы созданы условия для передвижения людей с ограниченными возможностями здоровья. А именно, приобретены коляска, переносной пандус (корпус 1), установлен стационарный пандус (корпус 2)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 году детский сад провел текущий цоколя в обоих зданиях, установлены светодиодные светильники в 5 группах в корпусе № 1(средства на наказы избирателей). Проведен косметический ремонт помещений групп и логопедических кабинетов в корпусе № 2 силами родителей и работников учреждения. Установлены малые спортивные и архитектурные формы на игровых участках в двух корпусах. Проведены капитальный ремонт кровли пристроен к корпусу № 1, кровли здания в корпусе № 2. Для проведения ремонтных работ и приведения зданий, помещений в соответствие с требованиями с Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" необходимо провести ряд мероприятий, которые запланированы на последующие годы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения, приобретению игрушек (субсидия на учебные расходы). Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов, в 2022 году выполнено предписание МЧС РФ по Челябинской области ОНД № 3.

Ежегодно уделяется внимание благоустройству территории ДОО (озеленению, оформлению клумб, подрезки деревьев и кустарников). Территория учреждения ежегодно озеленяется цветниками, которые оформляются работниками детского сада и родителями.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы (приобретение учебных пособий, спортивного инвентаря, малых архитектурных форм на участках, методической литературы, средств технического обучения). Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплового узла, средств защиты.

Перечень работ, выполненных в ДОО по материально-техническому обеспечению:

Количество привлеченных финансов, всего (в руб.):	
в т.ч. количество родительских средств	348 441,4
в т.ч. количество бюджетных средств	1 277 571,20
<i>с января 2022 года по декабрь 2022 года:</i>	
<u>ПРИБРЕТЕНО:</u>	
Канцелярские товары	10 931,94
Моющие средства, строительные материалы	321 385,17
Посуда (кружки, чашки,) хоз.инвентарь.	13 931,4
Приобретение ламп светодиодных	120 000,00
Игрушки, игровое оборудование	287 500,00
Учебно-методические пособия	900,00
Ростомер, кухонный гарнитур, триммер, стремянка, кусторез	72 114,05
Аккумуляторы, лампы ртутные	7 040,00
Окна ПВХ	2 500,00
Вода бутилированная	25 580,00
Речевой оповещатель	14 700,00
<u>ИТОГО: 876 582,56 руб.</u>	
<u>ПРОИЗВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РАБОТЫ:</u>	
Техническое обслуживание тревожной сигнализации	20 400,00
Услуги охраны объекта	71 394,00
Обновление программы 1С	8 500,00
Медосмотр сотрудников	99 780,00
Профилактика и мойка куллеров	12 250,00
Обслуживание электрических установок	58 192,44
Обслуживание инженерных сетей	49 004,16
Обслуживание домофона	7 800,00
Обслуживание каналобразующего оборудования (передача тревожного сигнала в подразделение Росгвардии)	22 800,00
Дератизация, дезинсекция, противоклещевая обработка	20 880,00

Обслуживание охранно-пожарной сигнализации	40 232,18
Ремонт стиральной машины	30 000,00
Заправка и ремонт картриджей	1 200,00
Госэкспертиза (текущий ремонт кровли, парапета, определение технического состояния фасада)	40 000,00
Услуги по сбору ртутных ламп	2 188,60
Поверка весов	15 489,66
Ремонт эл. плиты	20 550,00
Проведение спец. Оценки условий труда	20 000,00
Ремонт кипятильника	1 900,00
Утилизация ОС	4 450,00
Техническая экспертиза по состоянию основных средств	1720,00
Текущий ремонт кровли, парапетов	183 189,00
Курсы повышения квалификации	17 510,00
<u>ИТОГО: 749 430,04 руб.</u>	

В учреждении продолжается работа по созданию материально-технических и других условий, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В течение 2021 года материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается проблемой финансирование для увеличения материальных запасов, в т.ч. расходных материалов, приобретение компьютерной техники, постельного белья, посуды, строительных материалов, создание условий для детей с ОВЗ и т.д.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории учреждения, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОО организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому, необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Однако, остаются проблемы, которые необходимо решить в 2022 году:

- продолжение работы по обеспечению доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья,

- изменение предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), обеспечивая все основные виды детской активности.

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из муниципального и областного бюджета увеличилось по сравнению с прошлым годом;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников ежегодно снижается,
- финансирование расходов на организацию питания поступает ежемесячно из разных источников (регионального, муниципального бюджета и средства родителей), стоимость питания в день составила 112,32, что на 19,30 руб. больше, чем в 2020 году (93,18 руб.).
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ из бюджетных источников отсутствуют (финансируются только учебные расходы);
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ изменились (за счет увеличения цены на энергоресурсы и коммунальные расходы);
- наблюдается экономия по использованию энергоресурсов, что позволяет увеличивать материально техническое оснащение учреждения.

Из этого следует, что уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с выделенными субсидиями и целями деятельности учреждения.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Ключевым показателем, характеризующим деятельность учреждения, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении, что отражается в ежемесячных и квартальных отчетах и для ознакомления размещается в групповых помещениях и на официальном сайте учреждения.

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф- факт. дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.с п	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомпл. фактическая Уп- плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт. выполн. /плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож. оценкой /общее кол. род.	
	план	факт		факт	план	факт	план	факт	план
2020	70	51,17	8,5	100 %	94 %	90 %	94,8 %	85 %	93,43 %
2021	70	61,40	13	100 %	80 %	90 %	88,3 %	85 %	99,16 %

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости ниже планового показателя на 8,6 (в 2020 г- на 18,83);
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в 2021 г. составило – 13 дней в сравнении с прошлым годом повысилось на 5,5 дня. (в 2020 году с апреля до августа большое количество детей находилось на домашнем режиме из-за эпидемии Covid-19, поэтому данные по заболеваемости не поступали в детский сад, а 2021 году детский сад работал в обычном режиме);
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 80 %, в связи с увольнением воспитателей и младших воспитателей (вакансия воспитателей- 7 человек, младших воспитателей- 4 человека). Отток кадров происходит в связи с низким уровнем заработной платы и высоким уровнем требований родителей к воспитателям, что ведет к напряженности в отношении участников образовательных отношений.
- выполнение натуральных норм питания ниже нормативного значения на 1,7 %, в связи с изменением требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организации общественного питания населения", а также повышением стоимости продуктов питания. Родительская оплата и бюджетная составляющая в стоимости питания воспитанников была изменена в октябре 2021 года, с октября по декабрь выполнение натуральных норм питания составило от 90 до 94 %.

- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг выше муниципального задания;

- процент освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

Из этого можно сделать вывод, что деятельность учреждения по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне, в пределах полномочий руководителя учреждением. В результате самооценки выделены проблемы в развитии общественного управления. Разрешению данных проблем будут способствовать улучшение процесса обновления и стимулирования образовательного и воспитательного процесса в ДОУ.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы детского сада позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие программы развития и ее плановая реализация (2021-2023 гг.);
- эффективность организационных условий в ДОУ;
- эффективность по обеспечению безопасности условий ДОУ;
- организация питания, контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания;

- увеличение числа мест для воспитанников имеющих тяжелые нарушениями речи.

К слабым сторонам относятся:

- результаты деятельности педагогического коллектива по выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта к развивающей предметно-пространственной среде как условию реализации основной образовательной программы дошкольного образования, отмечается недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в использовании потенциала предмет

- кадровое обеспечение педагогическими работниками,
- отсутствие платных дополнительных образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	22 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	229 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207 человека/90,4 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 человек/22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 человек /22 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/57 %
1.8.1	Высшая	8 человек/28 %
1.8.2	Первая	8 человек/29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	11 человека/39%

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человека/ 32%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека/32 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/229 восп. =12,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1659 кв.м./254 человек = 6,53 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	244 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность в учреждении строится с учетом запросов семьи, индивидуальных особенностей детей. Преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, показывает результативность образовательной деятельности в детском саду.

Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне в течение всего учебного года.

В заключении можно отметить, что учреждение стабильно работает и улучшает свое материально-техническое состояние, стремится учитывать интересы всех участников образовательного процесса для создания качественных условий освоения образовательной программы дошкольного образования, но требуется создать условия для обеспечения равных возможностей получения образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году проведена независимая оценка качества, результаты которой будут размещены уполномоченным органом на сайте для информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru>. По результатам НОКО МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» набрал 96,8 баллов.

В учреждении утвержден план на 2023 год по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, который размещен на официальном сайте учреждения.
