

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
протокол № 4 от 15 апреля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС № 347 г.
Челябинска»
Приказ № 01-38 от 15 апреля 2019 года
О. А. Логозинская

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 347 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»)
Руководитель	Логозинская Ольга Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 454010, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса 41А, Фактический адрес: 454010, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса 41А, ул. Гагарина 13А
Телефон, факс	(351)2564945, (351)2563614
Адрес электронной почты	mbdoy347@yandex.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 14.03.2016 г. № 12340, серия 74Л02 № 0000800

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 347 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска») (далее – детский сад или учреждение) расположено в Ленинском районе города Челябинска. Детский сад имеет 2 здания. Здания учреждения по ул. Барбюса 41А (далее - Корпус 1) и ул. Гагарина 13 А (далее – корпус 2) построены по типовому проекту.

	Корпус 1	Корпус 2
Год строительства	1971	1967
Проектная мощность (чел.)	106	106
Наполняемость нормативная (чел.)	115	140
Общая площадь здания (кв.м.)	1362,3	1189,7
из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса (кв.м.)	830	829
Дополнительные помещения используемые для поочередного использования детскими группами(кв.м.)	98	146

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления в учреждении

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения -осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; -содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Положения об оплате труда и стимулирующих выплатах изменений и дополнений к ним;; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – определение перспективных направлений функционирования и развития учреждения - развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений -совершенствование организации образовательного процесса

Система управления позволяет эффективно и качественно выстраивать работу в учреждении. Планировать развитие и добиваться положительных результатов в образовательной деятельности детского сада и материально -техническом его оснащении, удовлетворении интересов участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 305 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении сформировано 14 групп. Из них, **общеразвивающей направленности**:

- 1 группа раннего возраста (от 1,5 до 2 х лет) – 22 ребенка (корпус 2);
- 2 первых младших группы (от 2 х-3 лет) - 46 детей,
- 1 вторая младшая группа (3-4 лет)- 26 детей
- 2 средних группы (от 4 х до 5ти лет) – 46 детей;

для детей с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** группы комбинированной направленности:

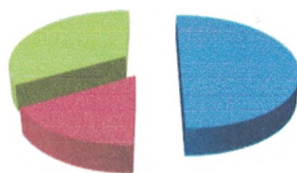
- 1 вторая младшая группа (от 2 до 3х лет) - 25 детей (корпус 2)
- 1 средняя группа (от 4х до 5ти лет)– 25 детей (корпус 2);

Для детей с **нарушениями речи** группы комбинированной направленности:

- 2 старшие группы (от 5 до 6ти лет) – 47 детей
- 2 подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)– 45 детей.

Также, работают 2 группы кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов) в обоих корпусах, посещают их 23 ребенка

группы по направленности



- общеразвивающие группы
- комбинированные с НОДА
- комбинированные с ТНР

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогами учреждения проведен мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Мониторинг включают анализ качества освоения образовательных областей и детского развития. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2017-2018 учебный год выглядят следующим образом:

Образовательная область	Освоено	Освоено частично
Художественно-эстетическое	87%	13%
Физическое развитие	88%	12%
Социально-коммуникативное	88%	12%
Речевое развитие	80%	20%
Познавательное развитие	87%	13%

Сводные: освоено всего 86% (262 ребенка), освоено частично 14% (43 ребенка)

В мае 2018 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Уровень готовности к обучению в школе

МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»	Возрастная группа	Готов к школе	Не готов
<u>корпус 1</u>	Подготовительная к школе группа	24 чел. - 100%	0 ч. - 0%
<u>корпус 2</u>	Подготовительная к школе группа	18ч.- 100%	0 ч. - 0%

Подводя итог, можно сделать следующий вывод: Все дети готовы к обучению в школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа и профилактическая (оздоровительная) работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	245	80 %
Неполная с матерью	55	18,5 %
Неполная с отцом	3	0,9 %
Оформлено опекунов	2	0,6 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	111	36 %
Два ребенка	158	52 %
Три ребенка и более	36	12 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

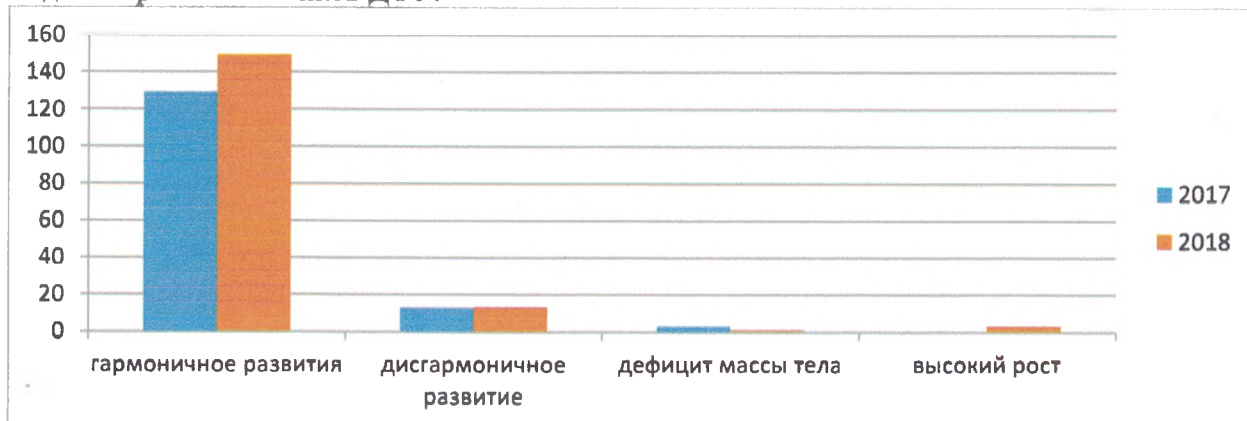
В 2018 году в учреждении работал кружок по направлению художественно-эстетической

направленности: хореография и театральные коллективы в группах;

В дополнительном образовании задействовано 32 процента (97 чел.) воспитанников детского сада.

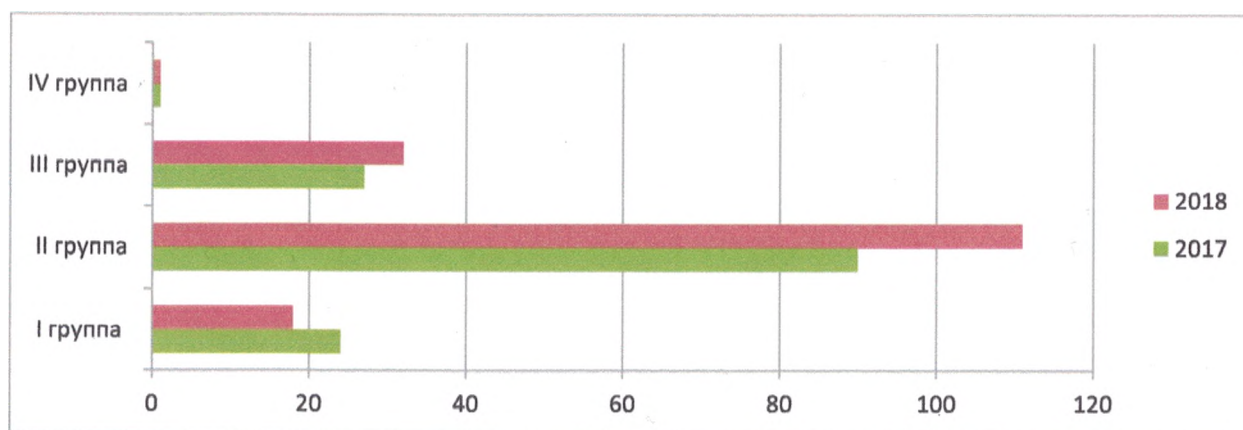
Таким образом, образовательная деятельность в учреждении строится с учетом запросов семьи, индивидуальных особенностей детей. Преобладание детей со средним уровнем развития на конец учебного года, и то, что большинство воспитанников осваивает образовательную программу, показывает результативность образовательной деятельности в детском саду.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.



В 2018 г. количество детей с гармоничным физическим развитием стало меньше на 12,4%, по сравнению с прошлым 2017 г. Количество детей с дисгармоничным физическим развитием не изменилось. В структуре дисгармоничного физического развития: стабильное количество детей. Уменьшилось количество детей с дефицитом массы тела.

Распределение воспитанников по группам здоровья



За счет поступления воспитанников с врожденными или приобретенными заболеваниями, уменьшилось количество детей с I гр. здоровья на 6 чел. (14,3%) и увеличилось с III гр. здоровья на 5 чел. (3,5%) за счет увеличения детей со II гр. здоровья на 21 чел. (17,1%). Это можно объяснить широким охватом диагностических обследований, проводимых медицинскими учреждениями.

Заболеваемость

Показатели	2017 (корпус 1)	2018 (корпус 1)	2017 (корпус 2)	2018 (корпус 2)
Количество детей в ДОУ	153	154	151	151
Всего дней посещения (дни работы в учреждении)	247	245	247	247
Посещаемость (в детоднях)	25022	26535	27251	26520

Посещаемость на 1 ребенка в год	164	172	180	176
Пропуски	12744	11195	9989	10777
Всего пропусков по простудным заболеваниям	925	798	1395	1471
Число пропусков на одного ребенка в год	83	73	66	71
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	6	5	9	10
Средняя продолжительность одного заболевания	5	5	5	5
Количество случаев заболевания	340	350	233	276
Количество случаев на одного ребенка	2,39	2,3	1,6	2,1
Количество часто и длительно болеющих детей	44	33	42	35

Из таблицы видно, что посещаемость в Корпусе № 1 в 2018 году увеличилась на 1513 д.дн, за счет уменьшения пропусков по заболеваемости на 127 детодней и прочим причинам на 1422, несмотря на снижение дней функционирования учреждения на 2 дня (аварийное отключение электроснабжения) в Корпусе № 2, наоборот, посещаемость снизилась на 731 детодень, из-за увеличения заболеваемости на 76 и отсутствия по прочим причинам на 655.

Также можно наблюдать снижение пропусков по заболеваемости на одного ребенка в год в корпусе № 1 на 10 дней, в корпусе № 2 повысилось на 5 дней на одного ребенка в год.

Благодаря совместным действиям органов здравоохранения и организации профилактической работы в учреждении снизилось число часто болеющих на 18 человек.

Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в образовательной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в дошкольном учреждении.

Социальные партнеры детского сада

Для обеспечения качественной работы по образовательным областям и сохранению здоровья детей, организации работы по повышению квалификации педагогов детский сад работает с социальными партнерами:

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	ГБУЗ «ОКБ № 2»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминтов 1 раз в год. Ведение профилактической работы с участниками образовательного процесса	Уменьшилось количество детей с I группой здоровья на 14,3% и с III группой здоровья на 3,5% за счет увеличения детей со II группой здоровья на 17,1 %.
2.	ДШИ № 4	Преимущество целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе.	Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ. Экскурсии в музыкальную школу.	Обеспечение запросов родителей по подготовке детей в музыкальную школу.
3.	Библиотека № 15	Проведение просветительской работы среди детей и их родителей, педагогов по вопросам пользования книжным фондом.	Экскурсии в библиотеку (2 раза в месяц)	Участие в совместных мероприятиях.
4.	Музей ГИБДД	Проведение профилактической работы с участниками образовательного процесса по вопросам дорожной безопасности.	Организация экскурсий в музей ГИБДД и выступления инспектора ГИБДД на родительских собраниях.	Повышение педагогической компетентности в вопросах дорожной безопасности.

5.	МБОУ ЦППМС	Оказание помощи в психолого – педагогическом просвещении сотрудников учреждения.	Своевременное, бесплатное обследование детей по направлению ПМПк ДОУ.	Обеспечение запросов родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.
6.	МБОУ СОШ № 68	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования	Выступления учителей начальных классов на родительских групповых собраниях подготовительной группы.	Формирование готовности выпускников детского сада и их родителей к школе
7.	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 0%
8.	МБОУ ДПО УМЦ	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 33%
9.	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 93%

Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне в течение всего учебного года.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении действует внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 4 выпускника зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях

№	Мероприятия	Результат
Районный уровень		
1	XII фестиваль художественного самодеятельного творчества педагогических работников Ленинского района «Творческий учитель – творческий ученик»	Участие
2	Соревнования среди образовательных учреждений Ленинскому району по настольному теннису	1 место 3 место
3	Соревнования по лыжным гонкам среди ДОУ в зачет спартакиады «Малышок»	Участие
4	Кустовые соревнования по шашкам среди дошкольников Ленинского района	Участие
5	Соревнования по плаванию среди дошкольников Ленинского района	Участие
6	Спартакиада «Малышок» по футболу среди детских садов Ленинского района.	Участие
7	Спартакиада «Малышок» по фитнесу среди детских садов Ленинского района	Участие
8	Районные соревнования «Веселые старты» среди дошкольников	Участие
9	III районный турнир по боулингу	Участие
10	XX Фестиваль творческих коллективов ДОО им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Участие
11	Районных этап городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучка»	Организация и проведение
12	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников «Я – исследователь!»	Организация и проведение
13	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников «Я – исследователь!»: - «Вред и польза губной помады» - «Секреты динозавров»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени

80.10.1)

- 171 человек удовлетворяет полностью – 91,44%;
- 16 человек удовлетворяет частично – 8,56 %;
- 0 человек совершенно не удовлетворяет – 0 %.

Присмотр и уход (код услуги 80.10.1)

- 178 человек удовлетворяет полностью – 95,19 %;
- 9 человек удовлетворяет частично – 4,81 %;
- 0 человек совершенно не удовлетворяет – 0 %.

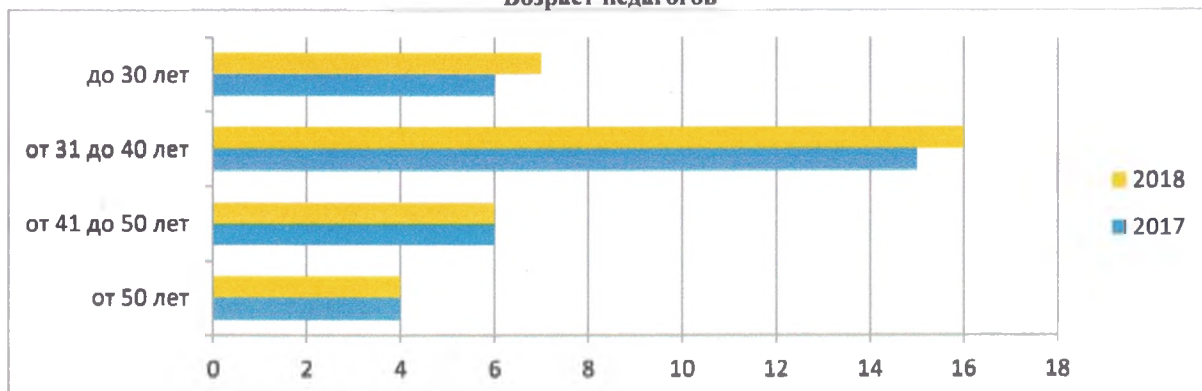
Из этого следует, что образовательный процесс и организация присмотра и ухода за детьми осуществляется на достаточном уровне, что удовлетворяет запросы родителей воспитанников. Но работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ;
- привлекать большее количество родителей для участия в оценке качества условий образовательной деятельности, в том числе с ориентацией на независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, которую проводит Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при Министерстве образования и науки Челябинской области.

V. Оценка кадрового обеспечения

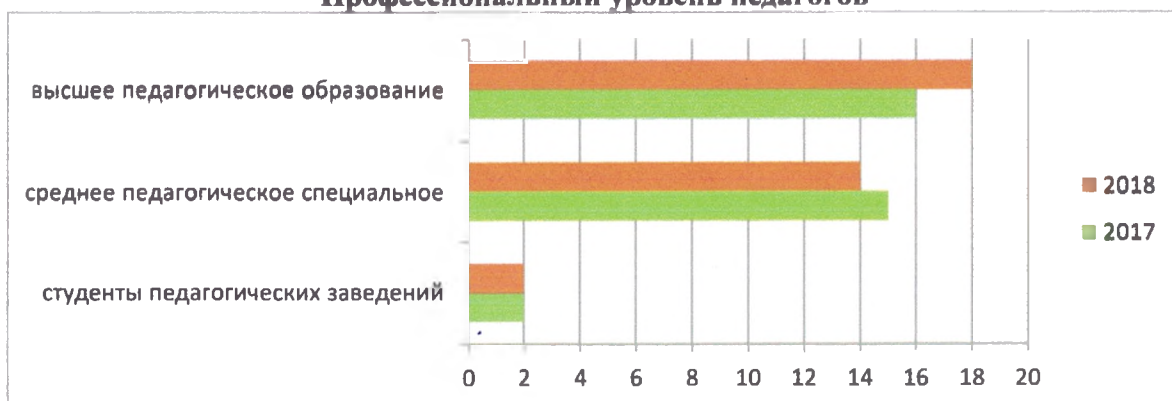
В детском саду работает 34 педагога, из них 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель, 1 педагог дополнительного образования.

Возраст педагогов



По возрастному составу коллектив педагогов изменился незначительно по сравнению с 2017 годом, а именно на 1 человека изменился возрастной состав от 31 до 40 лет и до 30 лет.

Профессиональный уровень педагогов



В 2018 году поменялся кадровый состав и уровень образования тоже изменился, так 18 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 14 педагогов – среднее профессиональное образование и 2 педагога являются студентами педагогических учебных

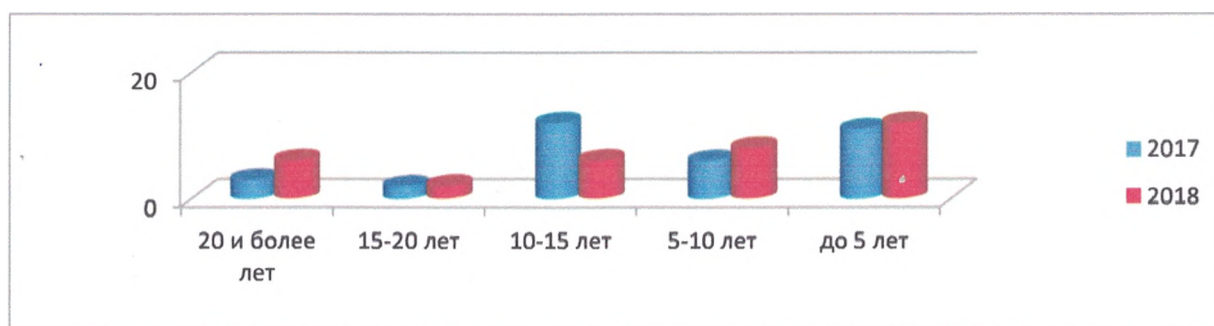
заведений (ВУЗ и СУЗ).

Квалификационный уровень педагогических кадров



В детском саду работают педагоги с высшей квалификационной категорией - 9 чел, с первой квалификационной категорией – 11 чел, подтвердили соответствие должности – 6 чел, без квалификационной категории - 8 человек (вновь принятые работники и педагоги, которые готовят документы для прохождения аттестации в 2019 году).

Стаж работы педагогов ДОУ



В 2018 году педагогический стаж более 20 лет имеют 6 педагогов, от 15 до 20 лет – 2 человек, от 10 до 15 лет -6 чел., от 5 до 10 лет – 8 чел., до 5 лет имеют стаж 12 педагогов

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации и переподготовку в ГБОУ ДПО ЧИПКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2018 году

№	Ф.И.О. педагога	должность	Наименование обучающего центра	Дата обучения	Направление повышения квалификации
1.	Благодетелева Д.Б.	Воспитатель	ГБУ ДПО «ЧИРПО»	28.02.2018 г.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. № 274Ц
2.	Горлова С.Н.	Воспитатель	ГБУ ДПО «ЧИРПО»	28.02.2018 г.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. № 273Ц
3.	Ломовцева Е.В.	Воспитатель	ГБУ ДПО «ЧИРПО»	30.03.2018 г.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. № 285Ц
4.	Непомнящих Н.В.	Воспитатель	ГБУ ДПО «ЧИРПО»	30.03.2018 г.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. № 286Ц

5.	Сайфутдинова Д.З.	Воспитатель	МБУ ДПО УМЦ	21.02.2018 г.	«Информационно-коммуникативные технологии» 72 ч. №18-008
6.	Величко Д.Е.	Инструктор по физической культуре	МБУ ДПО «УМЦ»	27.04.2018 г.	«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. № 18-112

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов, как формы оценки его профессионализма и результативности работы и персонифицированные программы педагогов. Также, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных и городских методических объединений: РМО музыкальных руководителей, ГМО педагогов, РМО педагогов – психологов, РМО инструкторов физической культуры, РМО учителей - логопедов.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов, но работа является в данном направлении на недостаточном уровне т.к. 45% педагогов обобщают и распространяют свой опыт. Также делятся своими наработками через информационные ресурсы.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1	Ежемесячный выпуск интернет – газеты «Страничка из Детства»	mbdou347.ucoz.com	Горшкова Ю.В.
2	Особенности работы с палочками Кьюизенера по формированию логического мышления у детей дошкольного возраста.	Всероссийское издание «Педразвитие» pedrazvitie.ru	Непомнящих Н.В.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям: Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания 100%, соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям подтверждено результатами аттестации, Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении- 5,5% (1 чел.-Нигматуллина Д.Р), Доля педагогов, имеющих отраслевые награды- 11% (2 чел.). В учреждении работают эффективные механизмы развития потенциала педагогов:

- 1) наличие системы материального и морального стимулирования работников
- 2) персонификация повышения квалификации педагогов

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и выполняя Программу развития Учреждения, назрела необходимость повышать квалификацию педагогов по проблеме:

- провести обучение по написанию научно – практических статей,
- продолжать представлять педагогический опыт через блоги групп;
- принять участие в разработке персонифицированных программ педагогов.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2017 -2018 году прошли 15 работников детского сада, из них 12 педагогов. На 29.12.2018 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

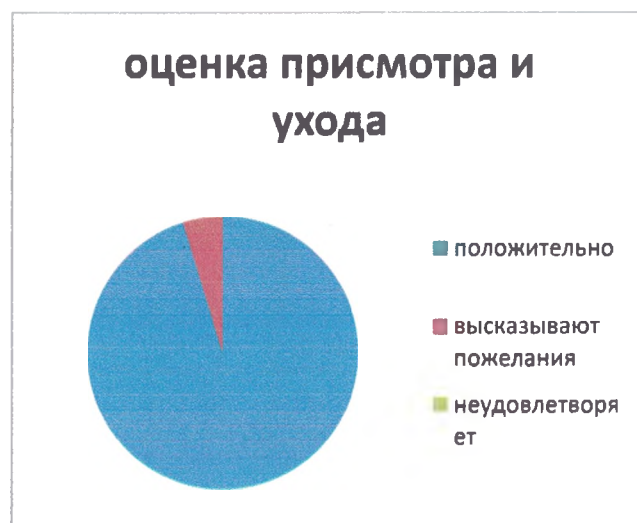
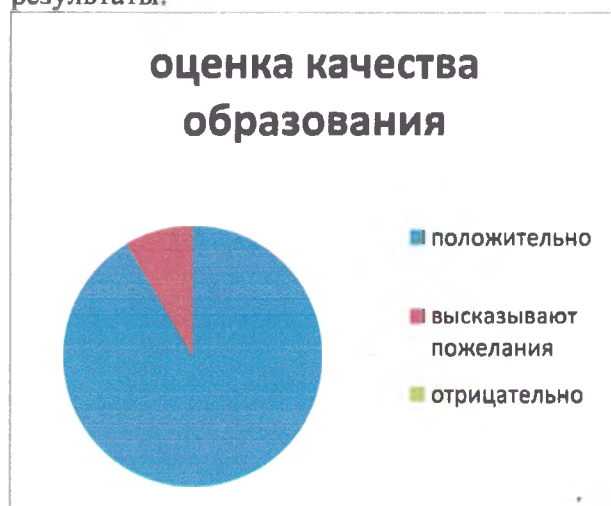
В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «АООП ДО»;
- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных

	- «Знакомство с электричеством»	Диплом участника
14	Районный этап конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» - 2018 Номинация «Педагогический дебют»	Грамота 2 место
Городской уровень		
1	XV городская выставка Цветов и плодов в номинации «Лучшая выставочная экспозиция образовательного учреждения»	Диплом победителя
2	Конкурс методических кабинетов города Челябинска	Грамота участника
3	«Цветущий город – 2018»	Участие Благодарственное письмо
4	Конкурс по безопасности дорожного движения «Челябинский светлячок» - в номинации «Челябинские светлячки» - в номинации «Елочка, свети!» - в номинации «Дизайн» - в номинации «Самая светлая и модная группа»	Участие Грамота победителя
5	Городской фестиваль творческих работ «Зимняя мозаика»	Участие
6	Конкурс детского творчества «Песочные замки»	Диплом Участие
7	Фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?»	Диплом Участие
8	Открытый конкурс «Весенние цветы»	Грамота Участие
9	Отборочный этап конкурса «Звонкие голоса»	Грамота Участие
10	Открытый конкурс кукол «Масленичная красавица»	Грамота Участие
11	XXVI Фестиваль-конкурс «Хрустальная капель»	Грамота Участие
Областной уровень		
12	Конкурс детской экологической печати «Пресса на страже» за экологический журнал «Страничка из Детства»	Диплом 1 место
13	Региональный конкурс официальных сайтов системы образования Челябинской области в номинации «Лучший сайт ДОО»	4 место
Всероссийский уровень		
14	Конкурс «Лучшее летнее оформление участка ДОУ»	Сертификат участника
15	Интернет – акция «Безопасность детей на дороге»	Диплом участника
16	Конкурс «Таланты России – 2018»	Диплом 2 степени
17	Конкурс «Внеклассное мероприятие»	Диплом 1 место

Из таблицы видно, что участники образовательного процесса принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах разных уровней от районного до всероссийского. Они показывают хорошие результаты, что подтверждают Дипломы первой и второй степени.

На уровне Комитета по делам образования города Челябинска проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования и организации присмотра и ухода за воспитанниками. В период с 01.01.2018 по 31.12.2018 проводилось анкетирование. По данным на 01.01.2019 г. в анкетировании приняли участие 187 родителей, получены следующие результаты:



Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показал, что:

Реализация основных образовательных программ дошкольного образования (код услуги

компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером, 1 принтером, брошюратором;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал для проведения ЛФК – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок (по 3 кабинета) – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году детский сад провел текущий ремонт 12 групп, 2 спальных помещений,

коридоров 1 и 2 этажей. Обновлено малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, реконструирована спортивная площадка в корпусе № 1.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В течение 2018 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов, а именно выполнение предписания Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области от октября 2017 года

Заключения надзорных органов (дата, №)	Предписания надзорных органов	Основные действия по исполнению предписаний
Управление надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области	1. Выход из помещения подвального этажа, совмещенный с общей лестничной клеткой первого этажа в западной части здания, оборудовать устройством противопожарной двери.	выполнено
	2.В подвальном этаже убрать складские помещения категорией В1-В3.	выполнено.
	3.Определить категорию по взрывопожарной и пожарной опасности, а также класса зоны в соответствии с главами 5,7 и 8 Федерального закона «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (складские помещения, расположенные в подвальном этаже).	выполнено
	4. Несущие конструкции лестничного марша (косоуры) в подвальном этаже, на первом и втором этажах здания выполнить с требуемым пределом огнестойкости (предоставить акт выполненных работ по огнезащитной обработке незащищенных металлических конструкций).	выполнено
	5.Заполнение проема (окна) в противопожарной перегородке 1-типа в совмещенном помещении прачечной и гладильной на первом этаже выполнить противопожарным 1-типа (с пределом огнестойкости не менее EI 30).	выполнено
	6.Помещение прачечной и гладильной выгородить противопожарной перегородкой 1-го типа от помещения бухгалтерии, расположенной на первом этаже детского сада (по факту перегородка выполнена из дерева).	выполнено
	7. На первом этаже в кабинете бухгалтерии не допускать облицовку стен материалом класса пожарной опасности более КМ2 (Г1,В2,Д2,Т2,РП1).	выполнено
	8. На первом этаже в группе «Непоседы» в умывальной комнате не допускать облицовку стен материалом класса пожарной опасности более КМ2 (Г1,В2,Д2,Т2,РП1).	выполнено

Мероприятия по данному предписанию были выполнены до 01.08.2018 года. Большая часть мероприятий по предписанию выполнена силами работников детского сада.

Ежегодно уделяется внимание благоустройству территории ДОУ (озеленению, оформлению клумб, подрезки деревьев и кустарников).

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы (приобретение учебных пособий, спортивного инвентаря, малых архитектурных форм на участках, методической литературы, средств технического обучения). Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты. Также приобретается игровое, медицинское оборудование и медикаменты, средства индивидуальной защиты и т.д.:

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

Количество привлеченных финансов, всего:	
в т.ч. количество родительских средств	481933,15
в т.ч. количество бюджетных средств	1222835,55
<i>с января 2018 года по декабрь 2018 года:</i>	
<u>ПРИОБРЕТЕНО:</u>	
Обучающий интерактивный комплекс «Вундеркинд» 2 шт.	229500,00
Медицинское оборудование	73500,00
Детская мебель	27272,00
Учебное и игровое оборудование	251653,32
Противогазы	10800,00
Учебные пособия	52537,00
Игрушки	6484,78
Медицинское оборудование	2300,00
Детская мебель	108192,00
Бытовая техника (телевизор, музыкальный центр, утюги, принтер)	76444,00
Спортивные модули, спортивная площадка	163385,02
Игровое оборудование	42402,96
Поверка весового оборудования	25335,70
Кронштейн для проектора в группу № 5	1927,98
Учебные пособия	10794,00
Игрушки	96803,04
Посуда	12333,75
Жесткий диск для системы видеонаблюдения	5670,00
Двери противопожарные, люк	25500,00
Огнетушители	5740,00
Стройматериалы (косметические ремонты в группах, покраска оборудования на участках)	33725,00
Хозяйственные товары (для обеспечения санитарных условий)	121465,40
Вода бутилированная НВК «Ниагара»	24165,00
<u>ИТОГО: 1408931.03</u>	
<u>ПРОИЗВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РАБОТЫ:</u>	
Ремонт электрической плиты	3000,00
Ремонт электрической плиты	10000,00
Ремонт коридора СП	5627,00
Ремонт холодильников	8000,00
Ремонт стиральной машины	8000,00
Электроизмерительные работы	5627,00
Абонентское обслуживание домофона	7800,00
Обновление программы «Питание детей»	6800,00
Заправка и ремонт картриджей	20938,28
Сопровождение программы «1С»	29583,15
Поверка весов	8669,01
Обработка кулеров	6300,00
Сбор ртутьсодержащих ламп	2420,00
Сопровождение программы «1С»	8152,85
<u>ИТОГО: 130917.38</u>	

В течение 2018 года материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается проблемой финансирование для увеличения материальных запасов, в т.ч. расходных материалов, приобретение компьютерной техники, постельного белья, посуды, строительных материалов и т.д.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории учреждения, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДООУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако, есть несколько проблем, которые необходимо решать в 2019 году:

- 1) изменение предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), обеспечивая все основные виды детской активности.
- 2) создание разноуровневости элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка;

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из муниципального и областного бюджета не изменен по сравнению с прошлым годом;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников ежегодно снижается на 10%;
- финансирование расходов на организацию питания -постоянно, стоимость питания в день составила 100 руб.
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДООУ из бюджетных источников отсутствуют (финансируются только учебные расходы);
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДООУ не изменились;
- экономия по коммунальным услугам за последние 2 финансовых года показывает динамику снижения.

Таким образом, уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с выделенными субсидиями и целями деятельности учреждения.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов детского образовательного учреждения позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- регулярное привлечение финансовых средств из внебюджетных источников, помогает улучшить условия пребывания детей в дошкольном учреждении.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность учреждения, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении, что отражается в ежемесячных и квартальных отчетах и для ознакомления размещается в групповых помещениях и на официальном сайте учреждения.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф- факт.днифункционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.с п	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн./плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2017	70	69,72	6	100%	100%	90	95	85	89,87
2018	70	70,71	7,5	100%	100%	90	92,3	85	91,44

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости соответствует плановому показателю;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в 2018 г. составило – 7,5 дней в сравнении с прошлым годом повысился на 1,5;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%, что характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2018 г.
- выполнение натуральных норм питания выше нормативного задания на 2,3 % , но ниже уровня 2017 года, из-за увеличения цен на продукты, отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей,
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг соответствует муниципальному заданию;
- процент освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

Так, деятельность учреждения по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне, в пределах полномочий руководителя учреждением. В результате самооценки выделены проблемы в развитии общественного управления. Разрешению данных проблем будут способствовать улучшение процесса обновления и стимулирования образовательного и воспитательного процесса в ДОУ.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы детского сада позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие программы развития и ее плановая реализация;
- эффективность организационных условий в ДОУ;
- эффективность по обеспечению безопасности условий ДОУ;
- организация питания, контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

К слабым сторонам относятся:

- результаты деятельности педагогического коллектива по выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта к развивающей предметно-пространственной среде как условию реализации основной образовательной программы дошкольного образования, отмечаем недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в использования потенциала предметно-развивающей среды для достижения планируемых результатов освоения ООПДО.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	23
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	305/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282/94 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 человек/20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/ 6,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7, 5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/41 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 59 %
1.8.1	Высшая	9 человек/26 %
1.8.2	Первая	11 человек/32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 47 %
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 35 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человек/305 человек=1/11,14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1659/305 =5,44
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации и иными работниками, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении строится с учетом запросов семьи, индивидуальных особенностей детей.

Преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, показывает результативность образовательной деятельности в детском саду.

Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне в течение всего 2018 года.

В заключении можно отметить, что учреждение стабильно работает и улучшает свое материально техническое состояние, стремится учитывать интересы всех участников образовательного процесса для создания качественных условий освоения образовательной программы дошкольного образования.