

«Страничка из ДЕТСТВА»

ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ МБДОУ

«ДС № 347 г. Челябинска»

выпуск № 6

дата выпуска март 2017г.

Детский сад – семья: нас объединяют дети!



Ура! Вот и наконец-то мы дождались наступление весны! Месяц

МАРТ ...



Весна

Отшумела злая вьюга.
Стала ночь короче дня.
Теплый ветер дует с юга,
Капли падают, звеня.
Солнце, землю нагревая,
Гонит с нашей горки лёд.
Тает баба снеговая
И ручьями слезы льет.

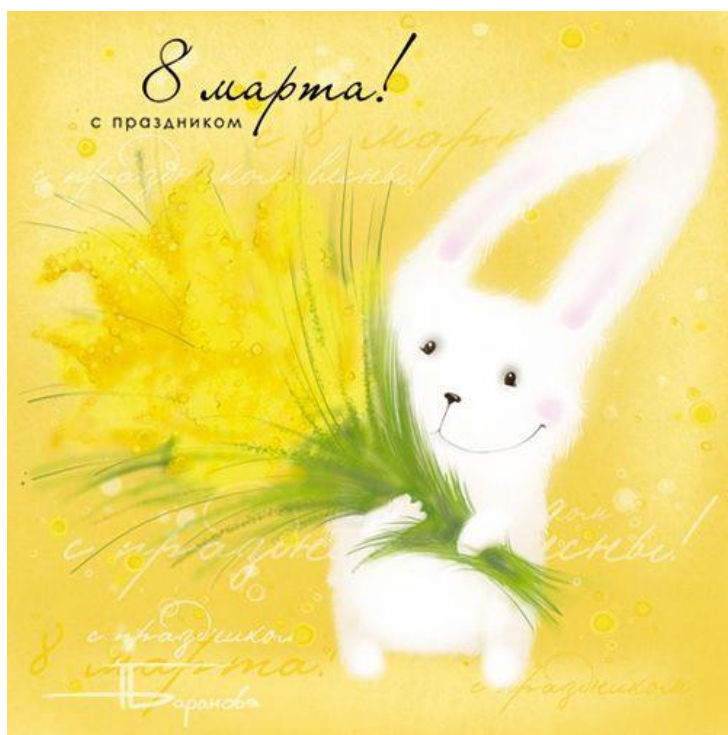
Г. Ладоницков



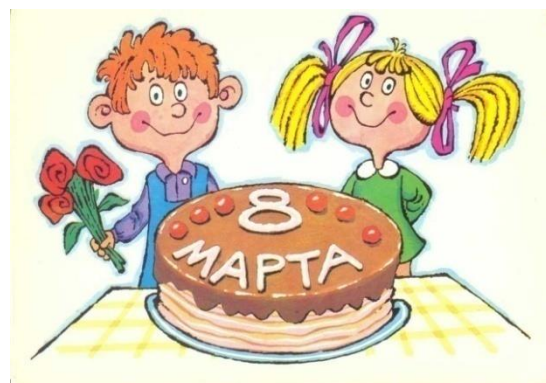
Спешим поздравить наших дорогих читательниц с Женским днем!



**Желаем Вам крепкого здоровья,
Удачи во всех начинаниях,
любви, счастья, улыбок и много
Радости не только в этот
весенний день,
а всегда.**



ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Родителям на заметку...



Речевое развитие детей 4-5 лет.

Тема: Ранняя весна

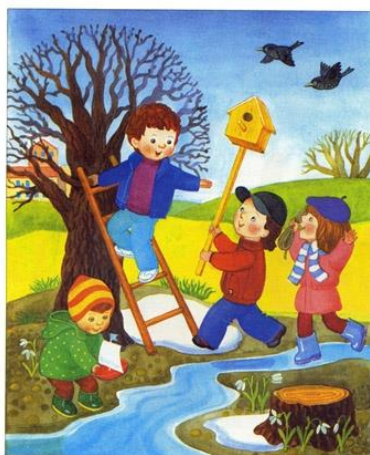
1. Рекомендуется поговорить с ребенком о том, какое время года наступило.
2. Во время прогулок обратите внимание на изменения, происходящие весной в живой и неживой природе.
3. Назовите весенние месяцы и помогите ребенку их запомнить.
4. Понаблюдайте за тем, как

изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

Речевое развитие детей 6-7 лет.

Тема: Ранняя весна

1. Рекомендуется уточнить у ребенка, какое время года сейчас идет.
2. Уточните знания о последовательности смены времен года.
3. Попросите назвать предшествующее весне время года, назвать следующее за весной время года.
4. Уточните знание ребенком весенних месяцев.
5. Расспросите ребенка, какие изменения в неживой природе он заметил?
6. Расскажите ребенку о весенних полевых работах.



Материал подготовила Олькова Н.В.

Это важно!



Согласно письму Министерства образования и науки Челябинской области и ГУ МВД России от 10.03.2017, в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей на улицах и дорогах в период весенних каникул, с 20 марта по 2 апреля 2017 года, проводится

профилактическое мероприятие **«Весенние каникулы»**. Уважаемые родители! Убедительная просьба провести следующие мероприятия с детьми:

- использование светоотражающих элементов на одежде детей;
- профилактические беседы направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- провести беседы с подробным разъяснением сезонных особенностей весеннего периода (перепады температуры воздуха, гололед, увеличение тормозного пути автомобиля, значительное ограничение видимости и т.д.)

МОЖНО ЛИ БРАТЬ СВОИ ИГРУШКИ В ДЕТСКИЙ САД?

Рано или поздно приходит время и ребенок отправляется в детский сад, где начинается его первая социальная адаптация. При этом, многие родители, справедливо отмечают, что одновременно достигается несколько целей: ребенок начинает общаться со сверстниками, он получает первые знания и проходит начальное обучение, ну а у родителей появляется время, когда им не нужно следить за малышом.

Однако, достаточно часто, адаптация ребенка в детском саду проходит очень сложно. Ему не нравится быть в чужой среде, общаться с незнакомыми людьми, подчиняться воспитателям. В этом случае некоторую помощь, по мнению психологов, могут оказать знакомые вещи из дома – любимые детские игрушки.

Прежде чем давать ребенку в детский сад игрушки из дома, следует узнать у работников заведения, существуют ли на этот счет какие-то специальные правила или ограничения. Ведь не секрет, что в Украине действуют самые разнообразные правовые нормы, которые регламентируют возможность использования тех или иных игрушек в детских садах. И родителям также желательно придерживаться этих правил, ведь главная задача всех этих ограничений – сделать пребывание детей и их игры безопасными.



Стандартные правила для игрушек, которые можно дать ребенку с собой в детский сад:

- нельзя давать игрушки с мелкими деталями (менее 4-5 см по любой из сторон);
- не допускаются игрушки низкого качества (с потертыми красками, заусенциями, с неприятным запахом и т.д.);
- игрушка должна быть целой и не поломанной.

Если в доме у ребенка только очень дорогие и качественные игрушки, то возможно имеет смысл купить игрушки специально для детского сада в интернет-магазине детских товаров. Их можно выбрать попроще, чтобы было не жалко потерять или сломать.

Стоит отметить, что помимо вышеуказанных требований, в среде детей существуют свои нормы и понятия.

1. Дети несут игрушки в садик не только как частичку дома, но и как предмет гордости, вещь которой можно похвастаться. Цель в данном случае – "определить у кого игрушка круче" и родителям не стоит слишком потворствовать данным настроениям, позволяя брать в детсад слишком "крутые" игрушки.

2. Дети несут игрушки в садик для того, чтобы поучаствовать в коллективных играх. Например, мальчики могут устроить гонки, где у каждого малыша своя машинка. А девочки сделают кукольный домик. В этом случае очень важно, чтобы ребенок мог взять с собой из дома игрушку, которая соответствует коллективной игре.

Ну и наконец, не стоит забывать, что никто не будет специально следить за вашей домашней игрушкой, чтобы ее не сломали. Игрушки в детских садах ломаются очень быстро, не выдержав натиск большого количества детей. Родителям нужно быть готовым к этому.

Материал подготовила учитель-логопед Олькова Н.В.
Источник: <http://the-baby.ru>



Советы родителям гиперактивного ребенка

Как определить имеет ли ребенок синдром дефицита внимания с гиперактивностью или он просто активный? Давайте разграничим эти понятия.

Активный ребенок:

- Большую часть дня "не сидит на месте", предпочитает подвижные игры пассивным (пазлы, конструкторы), но если его заинтересовать - может и книжку с мамой почитать, и тот же пазл собрать.
- Быстро и много говорит, задает бесконечное количество вопросов.
- Для него нарушение сна и пищеварения (кишечные расстройства) - скорее исключение.
- Он активный не везде. К примеру, беспокойный и непоседливый дома, но спокойный садике, в гостях у малознакомых людей.
- Он неагрессивный. То есть случайно или в пылу конфликта может и наподдать "коллеге по песочнице", но сам редко провоцирует скандал.

Гиперактивный ребенок:

- Он находится в постоянном движении и просто не может себя контролировать, то есть даже если он устал, он продолжает двигаться, а выбившись из сил окончательно, плачет и истерит.
- Быстро и много говорит, глотает слова, перебивает, не дослушивает. Задает миллион вопросов, но редко выслушивает ответы на них.

- Его невозможно уложить спать, а если спит, то урывками, беспокойно. У него часто кишечные расстройства. Для гиперактивных деток всевозможные аллергии не редкость.
- Ребенок - неуправляемый, при этом он абсолютно не реагирует на запреты и ограничения. И в любых условиях (дом, магазин, детсад, детская площадка) ведет себя одинаково активно.
- Часто провоцирует конфликты. Не контролирует свою агрессию - дерется, кусается, толкается, причем пускает в ход подручные средства: палки, камни...

Основные причины гиперактивности

Часто гиперактивность - это следствие не слишком гладкого появления на свет и нарушений в грудничковом возрасте. В группу риска входят детки, родившиеся в результате кесарева сечения, тяжелых патологических родов, малыши-искусственники, родившиеся с маленьким весом, недоношенные. Учитывая, что экология и темп современной жизни сейчас оставляют желать лучшего, неудивительно, почему гиперактивные дети не редкость, а скорее норма нашей сегодняшней жизни. И стоит оговориться: не все дети, входящие в группу риска, обязательно являются гиперактивными! Да и впоследствии, если все "недоразумения" (беспокойность, истеричность, колики, нарушения сна) не исчезли до первого дня рождения малыша, то их не поздно привести в норму после.

Что нужно сделать, чтобы малыш избавился от "излишков" активности?

1. Создать ему определенные условия жизни.

Сюда входит спокойная психологическая обстановка в семье, четкий режим дня (с обязательными прогулками на свежем воздухе, где есть возможность порезвиться на славу). Придется и родителям потрудиться. Если вы сами - очень эмоциональны и неуравновешенны, постоянно везде опаздываете, торопитесь, то пора начинать работать над собой. Мы больше не несем ся сломя голову в сад, постоянно поторапливая ребенка, стараемся поменьше нервничать и пореже менять планы "по ходу дела". Скажите себе: "Четкий распорядок дня" и постарайтесь сами стать более организованными.

2. Воспользуйся такими советами:

- Малыш не виноват, что он такой "живчик", поэтому бесполезно его ругать, наказывать, устраивать унизительные молчаливые бойкоты. Этим вы добьетесь только одного - снижение самооценки у него, чувство вины, что он "неправильный" и не может угодить маме с папой.
- Научить ребенка управлять собой - ваша первоочередная задача. Контролировать свои эмоции ему помогут "агрессивные" игры. Негативные эмоции есть у каждого, в том числе и у вашего ребенка, только табу, скажите ему: "Хочешь бить - бей, но не по живым существам (людям, растениям, животным)". Можно бить палкой по земле, бросаться камнями там, где нет людей, пинать что-то ногами. Ему просто необходимо выплескивать энергию наружу, научите его это делать.
- В воспитании необходимо избегать двух крайностей – проявления чрезмерной мягкости и предъявления ему повышенных требований. Нельзя допускать вседозволенности: детям должны быть четко разъяснены правила поведения в различных ситуациях. Однако количество запретов и ограничений следует свести к разумному минимуму.
- Ребенка нужно хвалить в каждом случае, когда ему удалось довести начатое дело до конца. На примере относительно простых дел нужно научить правильно распределять силы.
- Необходимо оберегать детей от переутомления, связанного с избыточным количеством впечатлений (телевизор, компьютер), избегать мест с повышенным скоплением людей.
- В некоторых случаях излишняя активность и возбудимость могут быть результатом предъявления ребенку родителями слишком завышенных требований, которым он по своим природным способностям просто не может соответствовать, а также чрезмерного

утомления. В этом случае родителям стоит быть менее требовательными, постараться снизить нагрузку.

- "Движение - это жизнь", недостаток физической активности может стать причиной повышенной возбудимости. Нельзя сдерживать естественную потребность ребенка поиграть в шумные игры, порезвиться, побегать, попрыгать.

- Иногда нарушения поведения могут оказаться реакцией ребенка на психическую травму, например, на кризисную ситуацию в семье, развод родителей, плохое отношение к нему, определение его в несоответствующий класс школы, конфликт с учителем или родителями.

- Обдумывая рацион ребенка, отдавайте предпочтение правильному питанию, в котором не будет недостатка витаминов и микроэлементов. Гиперактивному малышу больше, чем другим детям необходимо придерживаться золотой середины в питании: поменьше жареного, острого, соленого, копченого, побольше вареного, тушеного и свежих овощей и фруктов. Еще одно правило: если ребенок не хочет есть - не заставляйте его!

- Подготовьте своему непоседе "поле для маневров": активные виды спорта для него - просто панацея.

- Приучайте малыша к пассивным играм. Мы читаем, а еще рисуем, лепим. Даже если вашему ребенку трудно усидеть на месте, он часто отвлекается, следуйте за ним ("Тебе интересно это, давай посмотрим..."), но после удовлетворения интереса постарайтесь возвратиться с малышом к предыдущему занятию и довести его до конца.

- Научите малыша расслабляться. Возможно, ваш с ним "рецепт" обретения внутренней гармонии - это йога. Для кого-то больше подойдут другие методы релаксации. Хороший психолог подскажет вам, что это может быть: арттерапия, сказкотерапия или, может, медитация.

- И не забывайте говорить ребенку, как сильно вы его любите.

Материал подготовила Макарова Т.В.

Источник: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/>

10 заповедей для родителей:

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо, что посеешь, то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека — это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.

7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь — но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок — это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
10. Люби своего ребенка любым — неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним — радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.

Материал подготовила Ломовцева Е.В.
Источник: <http://nsportal.ru/detskiy-sad>



Вести из детского сада

В феврале у нас проходили малые олимпийские игры.

все началось с зала...



а продолжилось на свежем воздухе.



К нам приезжал театр со спектаклем: «Масленица».

