

«Страничка из ДЕТСТВА»

ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»

выпуск № 11

дата выпуска май 2016г.

Детский сад – семья: нас объединяют дети!



Наступил последний месяц весны- МАЙ.

Что мы можем узнать о мае...

В мае зацветают садовые растения: крыжовник, вишня, яблоня, слива, рябина, земляника. Через неделю после развёртывания листьев на берёзе, можно сажать картофель. В мае также распускаются листья у многих деревьев и цветут во множестве цветы: ландыши, одуванчики, незабудки, первоцветы, чистотел, болотная фиалка и другие. Появляются грибы свинухи и сморчки.

В первой половине месяца запеваёт соловей, во второй — прилетают стрижи. Просыпаются от зимней спячки змеи, ящерицы и земноводные, появляются комары. У большей части зверей и птиц май — период рождения на свет потомства.

Приметы месяца:

- Май холодный — год хлебородный.
- Коли в мае дождь, будет и рожь.
- Ай, ай, месяц май: не холоден, так голоден!
- В мае два холода: дуб распускается и черёмуха цветёт!
- В мае даже ветер поёт.
- В мае жениться — век маяться.



Источник: [.wikipedia.org](http://wikipedia.org) > **Май**

Первомай впервые был отпразднован в Российской империи в 1890 году в Варшаве, а в 1891 году уже в столице — Санкт-Петербурге. Многие еще помнят первоначальное название праздника — День международной солидарности трудящихся. В Советском Союзе праздник часто назывался просто по числу — 1 Мая. Сегодня в Российской Федерации праздник утратил свой политический окрас, отмечается под названием Праздника Весны и Труда и является выходным днем. Официально День закреплен в статье 112 Трудового кодекса РФ от 30 декабря 2001 года.

Материал подготовила: Олькова Н.В.
Источник: <http://www.calend.ru/holidays/0/0/37/1/>





Также в мае отмечается великий праздник, 9 МАЯ!

— праздник победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1945 года и отмечается 9 мая каждого года.

В День Победы производится организованное шествие к Могиле Неизвестного Солдата (в Москве), парад в городах-героях, праздничный салют.

Кроме того, впервые проведённая в 2012 году в Томске акция «Бессмертный полк» год от года охватывает всё большее число городов и стран. В 2015 году акция собрала около 12 миллионов человек, принявших участие в шествии по России в целом. В одной лишь Москве акция собрала 500 тысяч участников, включая президента России В. В. Путина.



Материал подготовила: Олькова Н.В.

Источник: [.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org), <https://www.yandex.ru/>

Детей тоже нужно подготовить к лету. А как?

Что нужно учитывать, занимаясь подготовкой ребенка к отдыху в летний период.

Проводить подготовку ребенка к летнему отдыху нужно за две недели до начала лета. Совсем скоро наступит лето, и многие родители уже начинают задумываться, как оздоровить ребенка и подготовить его к поездке в лагерь или совместный отпуск, чтобы отдых не превратился в наказание, как для ребенка, так и для них самих.

В ожидании поездки на отдых

Если родители намереваются отправить ребенка на отдых в летний лагерь, следует выяснить его месторасположение и специфику. Так как, собирая ребенка отдыхать на морское побережье, необходимо подготовить его немного иначе, чем при поездке в лагерь, расположенный в лесу или в горах. Но стоит также обратить внимание на главные моменты подготовки к лету вне зависимости от того, поедет ли ребенок самостоятельно отдыхать в лагерь или отправится куда-либо с родителями или же проведет лето у бабушки в деревне.

Необходимо обсудить с ребенком его представление о летнем отдыхе и поговорить с ним о том, как ты это видишь. Если ваши мнения не совпадают, следует найти компромиссное решение, так как испортить летний отдых и себе, и ребенку очень просто, а вот убедить согласиться с твоими доводами сложнее.

Летние вещи

Если вы решили, куда ребенок отправиться на летний отдых, необходимо продумать, какие вещи ему понадобятся. Без сомнения, у ребенка есть прошлогодние летние футболки, шорты, сандалии и так далее, но пересмотри все вещи, так как, скорее всего, придется что-то покупать, ведь дети растут. Если вы отправляетесь на отдых вместе, можно взять меньше детских вещей, поскольку ты сможешь следить и вовремя стирать футболки, майки, шорты, но если ребенок едет в летний лагерь, позаботься, чтобы у него был большой запас этих вещей. Плавки и купальник должны быть у ребенка в любом случае, даже если он едет на отдых в горы. Несколько пар носков, гольфы и длинные брюки просто необходимы ребенку. Пара кроссовок, сандалии, сменная обувь также должны быть. Поскольку летний отдых длится достаточно долго, проследи, чтобы у ребенка были кофта или свитер, а лучше – несколько теплых вещей. Все это пригодится в любом случае.



О здоровье

Помни, что летний отдых должен оздоровить ребенка, поэтому в преддверии летнего периода проконтролируй, чтобы были сделаны все прививки, которые должны быть в соответствии с возрастом. Если ребенок чем-то болеет, посоветуйся с педиатром, что необходимо предпринять, чтобы во время отдыха не возникло никаких осложнений. Если же ребенок страдает астмой, проследи, чтобы в запасе были необходимые препараты, предупреди руководителя в детском лагере или же проинструктируй бабушку с дедушкой, как правильно контролировать здоровье ребенка. Обеспечь ребенка средствами от комаров, солнечных ожогов, детскими кремами с максимальной защитой от ультрафиолета.



Конечно, это только основные моменты подготовки ребенка к лету, к тому же у тебя возникнут некоторые дополнительные моменты подготовки, когда будет окончательно решено, как ваш ребенок проведет лето. Кроме этого необходимо делать конкретные поправки в зависимости от возраста ребенка и следует учитывать, это мальчик или девочка. Но главное – начать подготовку к лету хотя бы за пару недель до его начала, и тогда ты успеешь все без спешки, продумав все детали летнего отдыха ребенка.

Материал подготовила: Олькова Н.В.

Уважаемые родители, будьте осторожны, с наступлением весны распускается много растений и цветов, которые и не так уж и полезны. Хотим немного о них рассказать...

ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ

Ядовитыми растениями называются такие, поедание которых, иногда даже в незначительных количествах, вызывает расстройства в состоянии здоровья животных. Степень этих расстройств может быть различной; часто они сами по себе или из-за развития вторичных болезненных процессов ведут животных к смерти. В Челябинской области встречается порядка 50 видов растений с высоким содержанием ядовитых веществ – алкалоидов и гликозидов, а также комплексных соединений в виде млечных соков и смол. Список ядовитых растений: Белена черная, Вех ядовитый (цикута), Болиголов крапчатый, Чистотел большой, Волчье лыко(ягода)



Белена черная. Отличительные черты белены: листья крупные, с большими зубцами, серовато-зеленые. Крупные цветки собраны в виде грязновато-желтого оттенка. Ядовито все растение, но особую опасность представляют семена, похожие на маковые зерна, находящиеся в семенных коробочках. Если их пожевать, во рту появляется освежающий, сладко-горьковатый вкус. Употребление всего лишь 15-20 семян белены приводят к отравлению организма. Первые признаки отравления проявляются через 30-60 минут. Лицо и шея краснеют, обильно выделяется слюна сменяющееся сухостью во рту, тошнота и рвота вызываются довольно редко. Наблюдаются судороги рук и ног.



сухостью во рту, тошнота и рвота вызываются довольно редко. Наблюдаются судороги рук и ног.



ВЕХ Ядовитый (цикута). Многолетнее растение из семейства зонтичных. Встречается по болотистым местам, по топким берегам реки Миасс и в каменных карьерах. Ядовиты все органы растения, особенно корневище. Основное действующее вещество – цикутотоксин. Дети могут путать цикуту с морковью.

Болиголов крапчатый. Травянистое растение из семейства зонтичных. Произрастает на пустырях, свалках, в парках, по опушкам лесов. Ядовито все растение. Содержит много алкалоидов, главным из которых является конииин, вызывающий тяжелое, часто смертельное отравление, паралич центральной нервной системы.



. Это растение ядовито. Если использовать чистотел неправильно или в больших дозах, им можно очень тяжело отравиться. При отравлении чистотел вызывает тошноту, угнетение нервной системы, судороги, замедление пульса и резкое снижение артериального давления. Первая помощь при отравлении чистотелом - это немедленное промывание желудка и введение в кровь как можно большего количества жидкостей.



Волчье лыко (Ягода) Листопадный куст семейства Волчниковые (Thymelaeaceae) высотой до 120 см. Имеет желтовато-серую кору. Молодые побеги прижато опушенные с бурыми бородавочками.

Листья очерёдные, на коротких черешках, продолговатые обратно ланцетные, узкие, сближенные, тёмно-зелёные, снизу сизоватые, собранные на концах ветвей. Длина листа 3-8 см, ширина - 1,5-2 см.

Цветки обоеполые, сидячие, собранные в пучки в пазухах прошлогодних листьев, розовые, реже беловатые, душистые. Цветки распускаются до появления листьев. Цветёт в апреле - начале мая. Созревание плодов начинается в конце июля - августе. Плоды представляют собой овальные, красные, сочные костянки с блестящими, шаровидными семенами.

Волчье лыко растёт в пойменных лесах, по берегам ручьев, лесным опушкам. Предпочитает тенистые места и почвы обогащённые питательными веществами.

Материал подготовила Ломовцева Е.В.

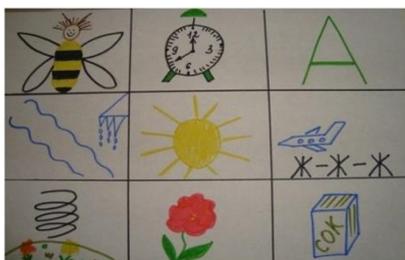
Источник: <http://infourok.ru/>

Консультация для родителей «Использование мнемотехники в развитии речи детей»

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету». К. Д. Ушинский

Актуальность мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает зрительно-образная память. Чаще всего запоминание происходит непроизвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Если же он будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, нечто абстрактное, то на успех рассчитывать не стоит. Мнемотехника для дошкольников как раз помогает упростить процесс запоминания, развить ассоциативное мышление и воображение, повысить внимательность. Более того приемы мнемотехники в результате грамотной работы приводят к обогащению словарного запаса и формированию связной речи. **Мнемотехника** – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи. Главной задачей развития связной речи ребенка

является совершенствование монологической речи. Эта задача решается через различные виды речевой деятельности: пересказ литературных произведений, составление описательных рассказов о предметах, объектах, явлениях природы, создание разных видов творческих рассказов, заучивание стихотворений, а также составление рассказов по картине. Все названные виды речевой деятельности актуальны при работе над развитием связной речи детей. Связная речь - главный показатель умственного развития и общего кругозора дошкольников, средство общения со сверстниками, а также необходимое условие успешного обучения в дальнейшем. Нам очень важно научить ребенка выражать свои мысли точно, грамотно и последовательно, выделять главное в своем высказывании. Связная речь — это развернутое, связанное, самостоятельное высказывание ребенка на определенную тему. Этому необходимо учить дома, на занятиях в детском саду, в свободное время. Чтобы дошкольник имел широкий кругозор, полезно много рассказывать ему, читать познавательные книги, энциклопедии, стихи. Богатый словарный запас является основной базой для формирования связной речи у наших детей. Чтобы ребенок научился последовательно высказываться, надо упражнять его в составлении разных рассказов. Ему предлагаются полезные и интересные виды работ.



Один из них — мнемотаблица (схема). Именно наглядные модели служат дошкольникам своеобразным планом для создания монологов. Слово «мнемотехника» греческого происхождения и означает «искусство запоминания». Примером может служить всем знакомая фраза «Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан», которая

помогает запомнить цвета радуги.

Овладение приёмами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно решает следующие задачи: 1. Развитие памяти, внимания, образного мышления и речи

2. Формирование навыков перекодирования информации, то есть преобразование абстрактных символов в образы

3. Развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении

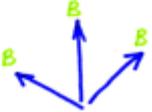
4. Развитие творческих способностей, фантазий

5. Совершенствование лексикограмматических средств языка, звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности



Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. На каждое слово придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. Родители на начальном этапе могут предложить готовую план – схему, а ребенок должен эту схему раскодировать. Для детей младшего возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как у детей остаются в памяти отдельные образы: елочка – зеленая, ягодка – красная. Позже изображать персонажей в графическом виде. Например: лиса - из оранжевых фигур (треугольник и круг), медведь - большой круг. Дети старшего возраста схемы желательно рисовать в одном цвете. Чтобы заучить любое стихотворение и нарисовав графически почти каждое слово, нужно спросить у детей «на что это похоже, что напоминает...». В старшей группе используются мнемотаблицы при отгадывании загадок: «Почтовый ящик». Прочитав стихотворение детям, положить перед детьми карточки - мнемотаблицы и дети, глядя на них рассказывают стихотворение, им

легче запомнить текст и передать его. В таблице схематически возможно изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий, то есть можно изобразить все то, что вы посчитаете нужным отразить в данной таблице. Но изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям. Дети сами любят рисовать и придумывать таблицы. Для этого раздаются листы, разделенные на 6 или 9 ячеек. Важно проконтролировать, чтобы последовательность событий не была упущена. Наглядная схема выступает в качестве плана речевого высказывания. Ребенок знает, с чего он может начать, чем продолжить и уточнить свой рассказ, а также как его завершить. Детям очень нравится работать с мнемотаблицами. Красочные персонажи, хорошо знакомые символы дают возможность составить полный описательный рассказ, пересказ, легко заучить небольшие рассказы и сказки. Параллельно с этой работой необходимо использование настольно-печатных игр, которые помогают детям научиться классифицировать предметы, развивать речь, зрительное восприятие, образное и логическое мышление, внимание, наблюдательность, интерес к окружающему миру, навыки самопроверки. При систематической работе дети учатся самостоятельно думать, четко говорить, принимать решения, быстро и правильно подбирать нужные слова, наблюдать за речью и действиями своих друзей, активно использовать полученные знания в жизни, что поможет им успешно учиться в школе, устанавливать хорошие взаимоотношения со сверстниками. Полезны пересказы интересных эпизодов, рассказов, всей сказки, мультфильмов. Необходимо включать материалы на этические темы с оценкой событий и поведения самих детей. Нужно наблюдать за изменениями в природе, находить хорошее и плохое в окружающем мире. Полезно помнить, что для формирования связной речи надо много беседовать с детьми, разнообразить их жизнь, насыщать новыми впечатлениями, сведениями о мире и уделять время для занятий.

 Синий домик	 у ворот.	 Угадай, кто в нём живёт.
 Дверца узкая	 под крышей	 не для белки,
 не для мыши.	 В эту дверь	 приходят вести.
 Полчаса	 проводят вместе.	 Вести
 долго	 не сидят,	 во все стороны летят.

Материал подготовила: Ломовцева Е.В.

Источник: : 7gy.ru>detskoe

Вести из детского сада

В нашем детском саду прошли субботники, выражаем благодарность всем родителям, принявшим участие.



Воспитанники старших и подготовительной к школе группы участвовали в соревнованиях по футболу на стадионе «Сигнал».



Педагог-психолог провела диагностику эмоционального выгорания педагогов детского сада. Все получили много информации, полезной для каждого.

