

«Страничка из ДЕТСТВА»

ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»

Выпуск № 6

дата выпуска февраль 2018г.

Детский сад – растим и храним детство!



СОЖЕРЖАНИЕ ВЫПУСКА:

1. О феврале детям. Памятные даты месяца.
2. Безопасность в зимнее время года.
3. Кто они - микробы?
4. 12 жизненных законов.
5. Как отучить ребенка от вредных привычек.
6. Как правильно выбирать лыжи для ребенка.
7. Народная музыка в жизни ребенка.
8. Вести из детского сада (фотоматериалы).

Отчалил осени корабль,
И реки льдом сковал декабрь.
Начинает календарь
Месяц с именем январь.
Белой вьюги вьется шаль,

Весь в снегу пришел февраль.

Февраль- это третий месяц зимы, состоящий из 28 или 29 дней. Самый короткий месяц в году. Финал зимы. Последние холода. Ледяной ветер гуляет в открытом поле, носится меж сосен и осин. Ветки елей еще опущены под тяжестью выпавшего снега. Но совсем скоро все изменится и вступит в свои права ранняя весна... а пока еще морозно и холодно. Одеваем теплую одежду и не забываем про зимние развлечения.

Материал подготовила Москалева Н.В.

Источник: ped-kopilka.ru



Памятные и знаменательные даты в феврале

4 февраля 2018 года - 145 лет со дня рождения М.М. Пришвина, русского писателя.

5 февраля 2018 года - День эрудита.

9 февраля 2018 года - 235 лет со дня рождения В.А. Жуковского, русского поэта.

9 февраля 2018 года - 190 лет со дня рождения Жюль Верн, французского писателя.

9 февраля 2018 года - 80 лет со дня рождения Ю.И. Ковалю, детского писателя.

10 февраля 2018 года - День домового.

14 февраля 2018 года - День всех влюбленных.

17 февраля 2018 года - День спонтанного проявления доброты - одна из недавних инициатив международных благотворительных организаций. Этот праздник имеет общемировое значение и празднуется вне зависимости от гражданства, национальности и религиозных убеждений. В России этот праздник пока еще мало известен. В этот день, как призывают организаторы, нужно стараться быть добрым ко всем. И не просто добрым, а добрым безгранично и бескорыстно.

23 февраля 2018 года - День защитника Отечества. День воинской славы России.

27 февраля 2018 года - Международный день полярного медведя.

27 февраля 2018 года - День оптимиста.

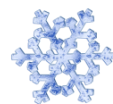


Материал подготовила Горлова С.Н.

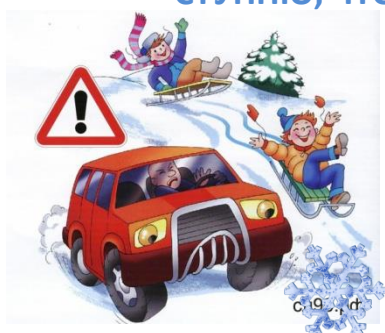
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ВАС!!!



Кому-то надо вспомнить, а кому-то и ЗАПОМНИТЬ, ЧЕГО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ ЗИМОЙ:



- НЕЛЬЗЯ КАТАТЬСЯ С ГОРКИ ВБЛИЗИ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ;
- НЕЛЬЗЯ ГУЛЯТЬ В ПРОМОКШЕЙ ОДЕЖДЕ ИЛИ МОКРОЙ ОБУВИ;
- НЕЛЬЗЯ ЗАХОДИТЬ ЗА ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫЕ ФЛАЖКИ ПРИ ЧИСТКЕ КРЫШИ ДОМА;
- НЕЛЬЗЯ ХОДИТЬ ПО ЛЬДУ ВОДОЕМОВ;
- НЕЛЬЗЯ ЛИЗАТЬ МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ПРЕДМЕТЫ НА МОРОЗЕ;
- НЕЛЬЗЯ ЕСТЬ СНЕГ И СОСУЛЬКИ, МОЖНО БЫСТРО ЗАБОЛЕТЬ;
- ИГРАЯ В СНЕЖКИ, НЕ БРОСАЙТЕ ИХ В ГОЛОВУ;
- ПЕРЕДВИГАЯСЬ ПО СКОЛЬЗКОЙ ДОРОГЕ, СТАВЬТЕ НОГУ НА ПОЛНУЮ СТУПНЮ, ЧТОБЫ НЕ ПОДСКОЛЬЗНУТЬСЯ.



Материал подготовила: Москалева Н.В.

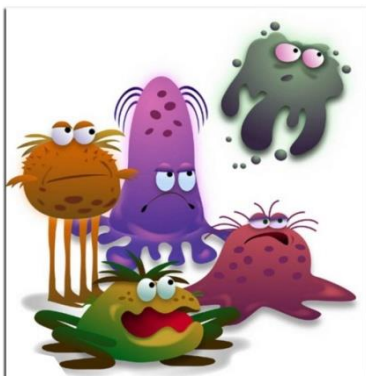
Источник: <https://www.passion.ru/health>

КТО ОНИ... - МИКРОБЫ?

Знания о микробах кажутся нам необходимыми только в школьном возрасте, на уроках биологии. Однако для детей дошкольного возраста эта информация не менее важна. Часто ребята пренебрегают чисткой зубов, мытьем рук, а ведь эти правила гигиены чрезвычайно важны для здоровья. Перед тем, как рассказывать что-либо детям, давайте вспомним, что такое микробы.



Какие они, бактерии и микробы? Это маленькие существа: увидеть их невооруженным глазом невозможно. Исследуют окружающие предметы на наличие на них микробов под микроскопом. Микробы живут везде. Передвигаются они с помощью жгутиков или хвостиков, а в воде они подпрыгивают, как мячики. Животные и люди также являются переносчиками микробов: на руках, невымытых овощах и фруктах, шерсти. Питаются микробы всем, что есть вокруг. Если вы увидели плесень на кусочке хлеба, значит, на нем поселились микробы. Микроорганизмы могут быть рассадниками болезни: это вирусы. Чтобы выздороветь и избавиться от размножившихся микробов, человек вынужден принимать лекарства. Чтобы бороться с микробами, обязательно нужно соблюдать правила гигиены. Однако учтите: сухой и скучный рассказ о бактериях вряд ли впечатлит малыша. Он все прослушает, но, скорее всего, будет и дальше пренебрежительно относиться к своему здоровью. Ярко, интересно



изложить информацию о микробах для детей помогут стихи, видео, фотографии, картинки. Для изучения темы, чтобы дети остались под впечатлением от вашего рассказа, покажите им картинки, фотографии или видео фильм. Подготавливают эти материалы под микроскопом. Ученые пользуются микроскопом, чтобы изучать жизнедеятельность микробов.



Материал подготовила Москалева Н.В.
Источник: <http://steshka.ru/mikroby-kartinki-dlya-detej>



12 жизненных законов Грэйс

Наталья Грэйс — психолог и автор знаменитой книги «Законы Грэйс», в которой она попыталась сформировать коллекцию наблюдений о жизни. Умозаключения, которые удалось обнаружить автору, помогают нам стать немного мудрее и сбросить свои силы.

12 законов, которые, возможно, пригодятся уже сегодня.

1. Закон показательности мелочей

Как человек проявляет себя в мелочах — таков он и есть! Он может быть щедр по-царски, но раз в году, а мелочная натура проявляется в мелочах ежедневно, поэтому мелочи куда более показательны.

2. Закон неизбежности потерь

Во всем, что человек делает, он допускает промахи. Поэтому потери неизбежны. Потери неизбежны, господа! Зная это, не следует огорчаться слишком сильно. На многое, но не на все мы можем повлиять. Есть общие законы мироздания. Мы не можем быть идеальными, и наши действия — тоже. Неизбежность потерь принимайте со смирением. Пожалуй, оно нужно только здесь.

3. Лучшие недо-, чем пере-

Это касается абсолютно всего. Например, если произносите речь, то закончите ее до того, как люди устанут. Гете говорил: «Тайна скучного заключается в том, чтобы сказать все».

Пошли на свидание — проститесь чуть раньше, чем это захочет сделать ваш партнер.

Уходите из гостей прежде, чем они затоскуют по одиночеству. Помните: лучше недо-, чем пере-...

4. Закон общей упряжки

Две лошади в одной упряжке в состоянии сдвинуть с места 15 тонн. А вот каждая из них по отдельности — только 3 тонны. Впрягайтесь в дела не меньше, чем по двое, и будете эффективны. «Нитка, вдвое скрученная, не скоро порвется».

5. Закон срока

Назначение срока выполнения любого дела увеличивает его событийную вероятность. Одно дело сказать «созвонимся» и совершенно другое — «я позвоню тебе завтра в десять утра». Вероятность звонка во втором случае существенно выше.

6. Закон обнуления

Мозгу необходимо обнуление. Если вы вернулись домой и еле держитесь на ногах, а сделано только 14 дел из 28 запланированных на сегодня, если вы уселись и сидите, тупо глядя перед собой в пустоту, то не вините себя за неэффективность! Мозг не может бесперебойно выполнять ваши распоряжения. Собой ему тоже необходимо заняться. Должен же он навести порядок во всех тех «ошметках», что вы в него понакидали. В это время нужно отсутствие всякой информации извне. Мозг «очищается» в это время. Это и есть обнуление. Даже почва перестает быть плодородной, когда в седьмой год ей не дают отдохнуть, а заставляют рождать снова. Это делает ее бесплодной рабыней. Да здравствует обнуление!

7. Закон ложности идеальных условий

Никогда не будет идеальных условий. Глупо, конечно же, отрицать, что благоприятные обстоятельства изредка случаются. Еще реже кому-то хватает мудрости воспользоваться ими. Отчасти потому, что возможности скрываются под личиной проблем, которые нужно решать.

8. Закон компенсации

Не бывает всего одновременно! Можете ли вообразить: жена — красавица, маникюр, прическа, пироги дома не пересыхают, в постели с мужем — чудеса изобретательности и страсти; дети купаются во внимании; гениально поет, развлекает гостей игрой на рояле; здоровая — ну просто кровь с молоком; покладистая, характер шелковый, встречает улыбкой, гениальная поэтесса, удачливая бизнес-леди, идеальный друг?.. Не бывает всего одновременно, поэтому Наполеон боялся кошек, Чайковский ел бумагу и плакал до десяти раз на дню, Суворов часто прикидывался дурачком, Шиллер на полном серьезе клал в стол гнилые яблоки для прикорма музы, а Бах швырял в органиста париком, когда тот фальшивил. Если в чем-то один человек достиг существенных успехов, то в другом у него обычно бывает недобор. Но человек ценен не столько отсутствием пороков, сколько наличием достоинств.

9. Закон влияния

Окружение влияет на то, каким станет человек. В медицине есть такое понятие — норма реакции. Очевидно, что кому-то предопределено быть стройнее, кому-то — полнее. Но даже и в пределах понятия о полноте можно быть полненьким симпатягой, а можно — обрюзгшим и распутившимся до уродства. При одной и той же генетике, заметьте. Это и называется нормой реакции. Даже если человек не достает звезд с неба, то и у него есть некий запас этой самой нормы реакции. В одном окружении он станет развитым (пусть даже относительно), а в другом — примитивным. Окружение влияет на многое, если не на все. Мы превращаемся в тех, кто рядом с нами, и гораздо реже превращаем окружающих в себя.

10. Закон полярной реакции на талант

Талантливые люди всегда вызывают полярные реакции: либо восторг, либо ненависть. Их невозможно воспринимать равнодушно. Их невозможно не замечать, игнорировать. Их невозможно забыть. Их помнят, их любят, их ненавидят, о них думают, им завидуют. Поэтому если вы талантливы, то не надейтесь на всеобщее одобрение. Враги будут уже потому, что не все таланты достались им.

11. Закон общей памяти

Больше всего людей связывает общая память о событиях и всяких там пудах соли. На общей памяти базируется привязанность и в изрядной мере спокойная стадия продолжающейся любви. Таким образом, попадание в память связывает людей. Хотите доброй привязанности — попадите в память добром.

12. Закон «Не твои люди»

Не твои люди все равно от тебя уйдут.

Материал подготовила Березикова Т.А.

Источник: книга «Законы Грэйс» <https://vk.com/club35122774>



СПЕШИМ ПОЗДРАВИТЬ ВСЕХ МУЖЧИН С ПРАЗДНИКОМ!

Метет февраль холодный,
Но нам мороз не страшен:
В любую непогоду
Мужчины рядом наши!
От всех невзгод укроют
ЗАЩИТНИКИ
Спасибо, Вам, мужчины,
За то, что вы такие!

КАК ОТУЧИТЬ РЕБЕНКА ОТ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК

Для начала перечислим, чего делать точно нельзя: кричать, наказывать и запугивать страшными последствиями. Что же до объяснений, стоит попробовать, но эффект от таких бесед будет нестойким. Как отучить ребенка от вредных привычек и не обидеть его? Только заинтересовав малыша. Чем? Конечно, игрой!



ПРОБЛЕМА: грызет ногти, сосет палец



✳️ «Сбей микроба - заработай приз». Бороться с особенностями своего поведения дошколенок не будет никогда. А вот с вредными монстрами - с большим удовольствием! Сделайте забавный яркий плакат — своеобразную карту сражений вашего героя. Например, за один день, проведенный без обкусанных ногтей, ребенок может закрасить черной краской пару страшных монстров-микробов. Если вы живете на даче, плакаты можно прикрепить к дереву и смывать «ужасиков» водяным пистолетом. Можно пририсовывать золотые медали — за каждый день, в который ни один из пальцев не пострадал. Чтобы "битва" не наскучила, договоритесь с малышом, какое количество виртуальных медалей он сможет обменять на реальный приз, например, новую игрушку или поход в парк развлечений.

✳️ «Подружись с пальчиком». Ведь друзей не грызут! Придумайте каждому пальчику имя, характер, любимые занятия. Постройте для «братьев» домик, «выдайте» каждому по машинке. Для того из них, кто чаще всего оказывается во рту, стоит сшить яркую панамку и юбочку (рубашку). Для детей постарше можно обыграть сюжет сказки про Мальчика-с-пальчик или гномиков. Для малышей подойдут любые пальчиковые потешки.

✳️ «День красивых рук». Поиграйте в салон красоты, а еще лучше — сходите в настоящий салон. Пусть малышу сделают маникюр (девочкам можно покрыть ногти детским лаком). Ребенку будет жалко портить такую красоту.

✳ **«Обмани привычку».** «Понаблюдайте, в какой ситуации ребенок чаще всего сует руки в рот. Может быть, это происходит на пике переживаний за судьбу героя мультика? В такие моменты быстро подсовываем отпрыску нечто, что можно безопасно мять, крутить, катать (кубик Рубика, небольшой яркий мячик и т. п.). Руки будут заняты, и привычка постепенно вытеснится. Таким образом, вы узнаете, как отучить ребенка от вредных привычек.



ПРОБЛЕМА: разбрасывает игрушки

✳ **«Полезное разбрасывание».** Не пытайтесь заставить ребенка убирать за собой. Лучше поставьте для мишек, мячиков и других небьющихся игрушек яркие разноцветные коробки (корзины). Каждый вечер вместе убирайте детскую, устраивая семейное состязание в метком забрасывании игрушек. Тот, у кого на место "спланирует" больше всего предметов, награждается званием меткого стрелка и маленьким призом.

✳ **«Аккуратные» сказки».** Игры из серии «два в одном»: позволяют совместить уборку и вечернюю сказку. Ужасно скучно наводить порядок в конце дня, когда игры закончились и пора ложиться в постель. Зато, как интересно послушать, и вместе с мамой разыграть историю о трех смелых куклах, отправившихся прогуляться до Большой Шкафы; о машинках, устроивших скоростное ралли до «гаража» - коробки; и о разноцветных деталях конструктора, поспоривших, кто из них быстрее сложится в самую высокую башню... Спустя некоторое время уборка станет для малыша привычным ритуалом, который захочется повторять каждый вечер.

✳ **«Игрушки обиделись».** Не стоит угрожать: «Сейчас выброшу твой конструктор!» В ответ у ребенка выработается отвращение к уборке или он привыкнет пропускать ваши замечания мимо ушей. Маленький человек должен знать о негативных последствиях своих поступков. Когда сын или дочь со слезами требует найти куклу или солдатика, "погребенного" под грудой не разобранных игрушек, спокойно объясните, что искомая кукла обиделась и ушла. На день-два. Обычно этого времени достаточно, чтобы ребенок привел свои сокровища в порядок, и кукла "вернулась".



Материал подготовила: Горлова С.Н.

Источник: <http://www.vospitaj.com/blog/formiruem-khoroshie-privychki-u-rebenka/>

Как выбрать лыжи для дошкольника



Для ребенка в подборе лыж есть свои определенные критерии.

Наряду с оригинальным оформлением, качественные лыжи уж точно не будут одной из основных причин отставания ребенка от нормативных показателей, и тем более отставания от своих сверстников.

Вот несколько важных особенностей на которые следует обратить внимание:

— Лыжи должны иметь специальные насечки на скользящей поверхности. Эти насечки препятствуют скольжению назад и обеспечивают вспомогательное действие при движении, также они исключают необходимость применения мазей;

-- Лыжи не должны иметь трещин и царапин;

— Лыжи должны быть одинаковыми по длине и ширине и весу, проверить это не так уж и сложно.

— Лыжи должны иметь одинаковый центр тяжести. Это тоже нетрудно проверить положив их идентично на поперечную опору.

— Лыжи должны иметь ровный, одинаковый желоб на скользящей поверхности.

Внедрять палки в процесс катания на лыжах следует лишь тогда, когда ребенок уже достаточно уверенно держится и двигается на лыжах. Высота палок, как правило должна достигать до подмышек.

Помните эти нехитрые правила **как выбрать лыжи ребенку**, потому, что неправильный выбор вызовет негативное отношение вашего малыша к этому виду спорта, да и просто может оттолкнуть его такого замечательного варианта активного отдыха.



Материал одготовил Бурлаков Я.И.

Источник: useful-info.ru



Народная музыка в жизни ребёнка

Как проводится работа с детьми в детском саду.

Для работы с дошкольниками в произведения фольклора включаются доступные детям явления, выражаются разнообразные эмоции, используются различные средства музыкальной выразительности, ярко передающие образ песни.

Песни-упражнения, применяемые на занятиях, способствуют постепенной выработке естественного, лёгкого звучания голоса, чистоты интонации в пении, облегчают работу над расширением диапазона детского голоса, помогают добиться отчётливого произношения слов в песнях. Например, песня «Дождик», «Божья коровка», «Петушок».

В процессе знакомства с русским народным творчеством дети осознают и усваивают музыкальные средства, доступные для переноса в собственное песенное творчество. К ним можно отнести: мелодическое движение, ладовую организацию звуков, метроритмические соотношения, темп, динамику, изобразительность и выразительность. Познания детьми выразительных возможностей народной музыки представлены в мотивах, мелодиях, подражающих реальному звучанию окружающего, а также в мотивах, мелодиях, сопровождающих игровые, плясовые движения ребёнка.

Одна из сложных задач – петь без сопровождения (а капелла). Решать эту задачу эффективнее при помощи народной музыки. Знакомя детей с народной музыкой, обязательно нужно раскрывать художественный образ, добиваться того, чтоб он дошёл до каждого ребёнка.

Народная музыка включается в различные виды досугов, проводимых с детьми (Колядки, Проводы зимы – встреча весны).

Задания, составленные на основе музыкального фольклора, развивают творческую активность у дошкольников (подбери необходимую мелодическую линию, разнообразь ритмическую сторону песни, исполни громко, тихо, быстро, протяжно, легко и т. д.). Знакомство с народным музыкальным искусством включает и обучение детей игре на народных музыкальных инструментах (трещётке, ложках, рубеле, бубенцах). Уже в глубокой древности они развивали у детей координацию движений, чувство ритма, интерес к музыкальной деятельности. Игрушки-инструменты являлись посредниками в процессе адаптации ребёнка к окружающему миру в условиях традиционной культуры.

Доступность народных инструментов и лёгкость игры на них приносит детям радость.

Цель занятий с детьми народной музыкой не только познакомить с образцами фольклора (прибаутками, небылицами, скороговорками, игровыми и плясовыми песнями, играми и хороводами), но и привить любовь к родной природе, чувствовать её, соприкасаться с ней. Прибаутки важны для воспитания в детях музыкальных, творческих навыков, («Петушок»). Очень любят



дети небылицы, в которых развиваются события совершенно нереальные. Они развивают у ребёнка чувство юмора, а также логическое мышление («Небылицы»).

В игровых и плясовых песнях можно устраивать импровизированные хороводы и пляски, и даже разыгрывание действия по сюжету песни.

Хоровод – это жанр, в котором поэтико-музыкальное искусство тесно связано с элементами театрализованного действия и хореографии. Их отличает высокая художественность напевов и поэтических текстов, в сюжетах отражён быт, красота природы («Игра в медведя», «Золотые ворота»).

Знакомство с традициями и историей народной музыки обуславливает творческий, познавательный и увлекательный характер процесса

Материал подготовила Бобкова Е.Ю.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2013/02/17/statya-narodnaya-muzyka-v->

Пример детских народных потешек:

Ришел медведь к броду,
(приподнимаем)
Влез на колоду,
(роняем между коленями)
Бултых в воду!
(подкидываем на коленках)
Уж он мок, мок, мок,
Уж он кис, кис, кис!
Вымок, выкис,
Вылез, высох,
(приподнимаем)
Встал на колоду -
(роняем)
Бултых в воду!
(Можно менять названия животных:
Летел журавль, сел на колоду...
Летел ворон, сел на колоду...)

Сел комарик под кусточек
На еловый на пенёчек
Свесил ножки на песочек
Сунул носик под листочек -
спря-ятался(закрываем лицо руками)

Уменя пропали ручки.
(Спрятать за спину)
Где вы, рученьки мои?
Раз, два, три, четыре, пять,
Покажитесь мне опять!
(Показать.
То же с глазками, ушками, носиком -
закрывать их ладонями).

Шел старик дорогою
Шел старик дорогою,
Дорогою, дорогою,
Нашел козу безрогую,
Безрогую, безрогую.
Давай, коза, попрыгаем,
Попрыгаем, попрыгаем,
Да ножками подрыгаем,
Подрыгаем, подрыгаем.
А коза бодается,
Бодается, бодается,
А старик ругается,
Ругается, ругается.

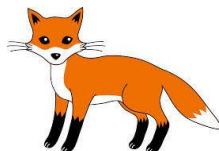


Вести из детского сада

В детском учреждении для всех педагогов прошел семинар на тему: «Дети с ОВЗ» (с ограниченными возможностями здоровья).



В детский сад приезжал кукольный театр «Лиса-хитруня».



На базе школы №146 прошли Малые зимние олимпийские игры, участвовали ребята из старшей и подготовительной групп во главе с инструктором по физическому воспитанию Бурлаковым Я.И.:



Также воспитанники подготовительной группы участвовали в соревнованиях в плавании в бассейн дс №125.

Приезжал театр « Попугай Кеша в опасности»:



Две наши воспитанницы из подготовительной группы участвовали в конкурсе «Звонкие голоса»

Также девочки 21.02.2018 будут участвовать в районном конкурсе «Хрустальная капель». Давайте пожелаем удачи в выступлении нашим воспитанницам!



21.02.2018г. прошел спортивный досуг, посвященный празднику 23 февраля. В досуге приняли участие дети старшего и подготовительного возраста.



С уважением, коллектив МБДОУ

