

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» за 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.1.Оценка целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
1.2.Физическое развитие и здоровье воспитанников	5
1.3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности	8
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ	15
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	15
1.4.2. Оценка организации образовательного процесса	16
1.5. Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами	18
1.6.Анализ материально- технической базы	19
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДООУ	22
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения	24
1.9. Оценка системы управления учреждением.....	25
2. Итоговый отчет по структурному подразделению	30

1. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1 ОЦЕНКА ЦЕЛЕВОГО КОМПОНЕНТА ПЛАНА ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА

Реализация годовой задачи «Повышение эффективности использования информационных компьютерных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения».

Таблица 2

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
<u>Методическая деятельность, всего: 8</u>			
1. Педагогический совет: «Оптимизация образовательного процесса на основе применения ИКТ в ДОУ»	февраль	Старший воспитатель	Локальные акты, протокол
2. Мастер – класс: «Я научу детей изобретать»	январь	Воспитатели групп	Приказ
3. Анкетирование педагогов по проблемам информационной компетентности	январь	Воспитатели групп	Приказ
4. Консультации для педагогов: - «Использование информационных технологий в обучении и воспитании дошкольника»	январь	Макарова Т.В.	Конспект
- «Психолого – педагогические основания использования ИКТ технологий в образовательном процессе ДОУ»	январь	Березикова Т.А.	Конспект
5. Тематический контроль «Состояние внедрения функционирования ИКТ в образовательной и управленческой деятельности»	февраль	Старший воспитатель	Приказ, положение, информационная справка
6. Интеллектуальный конкурс «Почемучка»	февраль	Старший воспитатель	Положение
7. Конференция дошкольников «Я – исследователь»	апрель	Старший воспитатель	Положение
8. Заседание творческих ПО	раз в	Руководитель	Отчеты

<u>Взаимодействие МБДОУ и семьи, всего: 5</u>	месяц	ВТГ	
- Родительские собрания	февраль, май	Педагоги	Протоколы
- Конкурс художественного слова «Живое слово»	март	Старший воспитатель	Положение, фотоматериал
- Выставка «Мама, бабушка и я – рукодельная семья»	март	Воспитатели групп	Положение, фотоматериал
- Неделя театра	апрель	Воспитатели групп	Приказ, фотоматериал
- Выставка совместных работ детей и родителей «Космические фантазии»	апрель	Воспитатели групп	Положение, фотоматериал

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на оптимальном – уровне.

Реализация годовой задачи «Повышение профессиональной компетенции педагогов в организации и руководстве в игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Таблица 1

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
<u>Методическая деятельность, всего: 10</u>			
1. Педагогический совет: «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ноябрь	Старший воспитатель	Локальные акты, протокол
2. Консультации для педагогов: - «Особенности сюжетно-ролевой игры в дошкольном периоде. Значение сюжетно-ролевых игр в развитии и воспитании дошкольников»;	сентябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог	Текст консультации
- «Структура, этапы и уровни развития сюжетно-ролевой игры. Классификация»;	сентябрь	Ст. воспитатель Сорокина В.В. Ломовцева Е.В.	Текст консультации
- «Методы и приемы организации сюжетно-ролевой игры с детьми»;	октябрь	Ст. воспитатель	Текст консультации
- Мастер-класс «Игра «Лепешка» и ее использование в коррекции поведения детей и формирования навыков взаимодействия». «Разрешение конфликтных ситуаций между детьми в процессе игровой деятельности»	октябрь	Педагог-психолог	Текст консультации
- «Сюжетно-ролевые игры как средство формирования культурно-гигиенических	ноябрь	Перминова К.С. Егоркина С.С.	Текст консультаций

навыков у детей младшего дошкольного возраста». 3. Семинары-практикумы: - «Изготовление игрушек и предметов-заместителей для сюжетно-ролевых игр» - «Повышение педагогической компетентности педагогов в формировании речевой активности детей в процессе сюжетно-ролевой игры» 4. Тематический контроль: «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ и роль воспитания в руководстве этой деятельностью» 5. Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством услуг» <u>Взаимодействие МБДОУ и семьи, всего: 10</u> 1. Проведение родительских собраний 2. Родительский Университет: «Сказкотерапия взаимопонимания» (№ 4) 3. День открытых дверей 4. Смотры-конкурсы: - «Открытки и поделки ко Дню города» - «Лучший центр сюжетно-ролевой игры»; - «Новогодний серпантин» (игрушка, парад снеговиков) 5. Выставки: - «Овощной калейдоскоп» - фотовыставка «Мой домашний питомец» 6. День открытых дверей	октябрь	Половых И.Н. Перминова К.С. Юрченко О.А.	
	октябрь	Учитель-логопед	Материал
	ноябрь	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
	ноябрь	Ст. воспитатель	Заполнение на сайте ДОУ
	ноябрь	Ст. воспитатель	Заполнение на сайте ДОУ
1. Проведение родительских собраний 2. Родительский Университет: «Сказкотерапия взаимопонимания» (№ 4) 3. День открытых дверей 4. Смотры-конкурсы: - «Открытки и поделки ко Дню города» - «Лучший центр сюжетно-ролевой игры»; - «Новогодний серпантин» (игрушка, парад снеговиков) 5. Выставки: - «Овощной калейдоскоп» - фотовыставка «Мой домашний питомец» 6. День открытых дверей	сентябрь, ноябрь	Воспитатели групп	Протоколы
	ноябрь	Педагог-психолог	Конспекты
	октябрь	Ст. воспитатель	Информация, план проведения
	сентябрь	Педагоги Ст. воспитатель	Буклет положений, фото
	октябрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель	Буклет положений, фото
	декабрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель	Буклет положений, фото
	сентябрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель	Буклет положений, фото
	ноябрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель	Буклет положений, фото
	октябрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель	Информация, план проведения
	1 раз в	Ст. воспитатель	Ежемесячный

7. Организация работы ТГ по выпуску ежемесячной интернет - газеты «Страничка из детства»	месяц	Учитель-логопед	выпуск на сайте Д/С
--	-------	-----------------	---------------------

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на оптимальном – уровне.

1.2 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Таблица 3

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015г.	52	36,6	4	2,8	6	4,2	90	63
2016г.	43	30	1	0,7	7	4,9	91	64
2017г.	48	33%	1	0,7	6	4,2	94	68

Распределение по физическому развитию

Таблица 4

	2015		2016		2017	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Гармоничное	136	95,8	135	95,1	129	90,8
Дисгармоничное	6	4,2	7	4,9	13	9,1
Дефицит массы	-	-	1	0,7	3	2,1
Избыток массы	4	2,8	4	2,8	8	5,6
Высокий рост	2	1,4	2	1,4	-	-
Низкий рост	-	-	-	-	2	1,4

В 2017 г. количество детей с гармоничным физическим развитием стало меньше на 4,3% по сравнению с прошлым 2016 г. Также увеличилось количество детей с дисгармоничным физическим развитием на 4,2%. В структуре дисгармоничного физического развития: детей с дефицитом массы в 2017 г. увеличилось на 4,2%.

Уровень физического развития детей (к концу 2017 года)

Таблица 5

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДОУ - 142, из них: 142	7,01%	90,18%	2,81%

Заболеваемость

Таблица 6

Показатели	2015	2016	2017
Количество детей в ДОУ	142	142	142
Всего дней посещения (дни работы в учреждении)	242	-	-
Посещаемость (в детоднях)	22990	23396	22706
Посещаемость на 1 ребенка в год	162	165	159
Пропуски	11351	1028	12744
Всего пропусков по простудным заболеваниям	1104	243	987
Число пропусков на одного ребенка в год	80	7	89
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	8	2	7
Средняя продолжительность одного заболевания	5	5	5
Количество случаев заболевания	314	314	340
Количество случаев на одного ребенка	2,2	2,2	2,39
Количество часто и длительно болеющих детей	49	49	44
Число детей ни разу не болевших за год	18	17	-
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	12,6	11,9	-

Распределение воспитанников по группам здоровья

Таблица 7

группы здоровья	2016		2017	
	абс.	%	абс.	%
I группа здоровья	43	30,3	24	16
II группа здоровья	67	47,2	90	64,3
III группа здоровья	32	22,5	27	19
IV группа здоровья	-	-	-	-
V группа здоровья	-	-	1	0,7
Всего	142	100	142	100

Уменьшилось количество детей с I гр. здоровья на 19 чел. (14,3%) и с III гр. здоровья на 5 чел. (3,5%) за счет увеличения детей со II гр. здоровья на 23 чел. (17,1%). Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований, проводимых медицинскими учреждениями. В этом году в детский сад был принят ребенок с V группой здоровья.

Заболеваемость по классам МКБ - 10, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

Таблица 8

	2016		2017	
	абс.	%	абс.	%
I кл. инфекции	17	12	44	31
II кл. новообразования	2	1,4	6	4,2
III кл. болезни крови	-	-	3	2,1
IV кл. эндокрин. р-ва	4	2,8	13	9,1
V кл. психич. р-ва	1	0,7	26	18,3
VI кл. болезни НС	2	1,4	1	0,7

VII кл. болезни глаз	5	3,5	13	9,1
VIII кл. болезни уха	-	-	2	1,4
IX кл. болезни ССС	2	1,4	3	2,1
X кл. болезни органов дыхания	243	171,1	171	120,4
XI кл. болезни ЖКТ	8	5,6	9	6,3
XII кл. болезни кожи	7	4,9	10	7
XIII кл. болезни ОДА	-	-	-	-
XIV кл. болезни МПС	4	2,8	11	7,7
XVII кл. врожденные аномалии	19	13,4	26	18,3
XIX кл. травмы в ДОУ	-	-	-	-

Заболеваемость выросла по классам: инфекции на 27 ед. (19%), увеличилась по классам: психические расстройства на 25 ед. (17,6%), болезни глаз на 8 ед. (5,6%), эндокринные расстройства на 9 ед. (8,3%), болезни уха на 2 ед. (1,4%), болезни ССС на 1 ед. (0,7%), болезни ЖКТ на 1 ед. (0,7%), болезни кожи на 3 ед. (2,1%), болезни МПС на 7 ед. (4,9%), врожденные аномалии на 7 ед. (4,9%).

По сравнению с 2016 г. уменьшилась заболеваемость по классу: болезни органов дыхания на 72 ед. (50,7%). Это связано с тем, что в этом году уменьшилось заболеваемость ОРВИ на 59 ед., также отсутствуют случаи заболеваний ангиной, пневмонией и бронхиальной астмы.

По заболеваемости лидируют:

I место – болезни органов дыхания – 171 ед. (120,4%);

II место – инфекции – 44 ед. (31%);

III место – психические расстройства и врожденные аномалии – 26 ед. (18,3%).

Большое количество патологий объясняется несколькими причинами:

1. ухудшением здоровья населения в целом;
2. врожденными патологиями детей;
3. неблагоприятными социальными условиями;
4. некоторые дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в образовательной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в дошкольном учреждении.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2017 году

Таблица 9

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средняя	Тяжелая	Крайне тяжелая
№ 1	2	1ч. – 50%	1ч. – 50%	-	-
№ 3	23	14ч. – 61%	9ч. – 39%	-	-
№ 5	7	4ч. – 57%	3ч. – 43%	-	-
№ 2	1	1ч. – 100%	-	-	-
№ 6	0	-	-	-	-
№ 4	2	1ч. – 50%	1ч. – 50%	-	-
Итого:	35	21ч. – 60%	14ч. – 40%	-	-

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в

продолжительности адаптационного периода. В 2017 учебном году в ДОУ поступили 35 человека: из них 60% легко адаптировались к условиям детского сада, 40% детей перенесли среднюю степень адаптации.

Данные о травматизме

Таблица 10

Место	2015	2016	2017
В ДОУ	0 случаев	0 случаев	0 случаев

Травмы в детском саду в течение 2015 по 2017 году не зарегистрированы.

В 2017 учебном году был проведен ряд мероприятий, которые дали положительные результаты:

1. Просветительская работа с родителями.
2. Консультации, беседы:
 - «Общие сведения об инфекционных заболеваниях».
 - «Режим дня ребенка в выходной день»
 - «Профилактика детского травматизма»
 - «Санитарно-гигиенические условия жизни и воспитания ребенка в семье»
 - «Методические рекомендации по закаливанию»
3. Профилактические и закаливающие мероприятия с детьми.
4. Оперативный контроль (со стороны старшего воспитателя)
 - проведение закаливающих процедур,
 - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей,
 - организация питания,
 - соблюдение санитарных норм и требований в организации режима дня.
5. В ежемесячной интернет - газете детского сада, регулярно размещается информация о правилах Здорового Образа Жизни.

Для укрепления здоровья детей в МБДОУ проводятся:

1. Ежедневная витаминизация третьего блюда;
2. Закаливающие мероприятия;
3. Вакцинация против гриппа;
4. Вакцинация против клещевого энцефалита.

РЕЗЮМЕ: заболеваемость в 2017 году по сравнению с 2015 годом снизилась на 50%. Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает средний уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Работа по оздоровлению детей проводилась на оптимальном уровне.

1.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 11

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Старший воспитатель	1	-
3.	Воспитатель	12	-

4.	Психолог	1	-
5.	Инструктор физкультуры	1	-
6.	Музыкальный руководитель	1	-
7.	Учитель-логопед	1	-
8.	Социальный педагог	1 (в период с 01.01.2017 по 31.08.2017)	-
9.	Педагог доп. образования	1 (с 01.09.2017)	-

Профессиональный уровень педагогов

Таблица 12

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	11	61
Незаконченное высшее образование	-	
Среднее профессиональное педагогическое образование	6	33
Студенты профессиональных заведений	1	6
Среднее образование	-	

Квалификационный уровень педагогов

Таблица 13

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	4	22
Первая квалификационная категория	7	40
Соответствие должности	4	22
Без квалификационной категории	3	16

Стаж работы педагогов ДОУ

Таблица 14

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	4	21
3 - 5 лет	2	18
5 -10 лет	7	36
10 -15 лет	4	21
15 - 20 лет	2	10
20 и более лет	-	-

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной

самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации и переподготовку в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2017 году

Таблица 15

1	Полянская Лидия Мавлетжанов на	Старший воспитатель	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	18.04.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 1684
			МБУ «ЧУМЦ ГЗ»	11.04. 20.04.2017	«Антитеррористическая защищенность» (16ч.) СВИДЕТЕЛЬСТВО № 4/65
2	Бурлаков Яков Игоревич	Инструктор физ-ре	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	07.06.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ
3	Березикова Татьяна Александровна	Педагог - психолог	Школа психологичес кого консультиров ания	11.02 26.02.2017	«Песочная терапия в работе с детьми и подростками: многообразие подходов и направлений» 32ч. Сертификат
			МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	27.04.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 1775
4	Ломовцева Елена Вячеславовна	Воспитатель	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	18.04.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 1682
5	Половых Инна Николаевна	Воспитатель	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	18.04.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 1685
6	Горлова Светлана Николаевна	Воспитатель	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	18.04.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 1686
7	Селютина Наталья Викторовна	Воспитатель	АНО «СПБ ЦДПО»	10.04.2017	«ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с ФГОС» (3ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 46781
			МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	17.04.2017	«Оказание первой помощи» СЕРТИФИКАТ рег.№ 1639
8	Перминова Ксения Сергеевна	Воспитатель	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	26.04.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 1761
			АНО «СПБ ЦДПО»	10.04.2017	«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (3ч.)

					СЕРТИФИКАТ серия 031701 .№ 46778
9	Сорокина Виктория Викторовна Воспитатель		МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	19.04.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 1738
			МБУ ДПО УМЦ	27.11-06.12.2017	«Сайт образовательной организации. Технология создания и ведения сайта Защита персональных данных» (36 ч) УДОСТОВЕРЕНИЕ
10	Магеррамова Елена Николаевна	Воспитатель	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	19.04.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 1737
11	Благодетелева Динара Бисенбаевна	Воспитатель	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	19.04.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 1736
			МБУ ДПО УМЦ	02.10-13.10.2017	«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.) УДОСТОВЕРЕНИЕ
12	Бобкова Елена Юрьевна	Музыкальный руководитель	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	16.05.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 2394
13	Москалева Наталья Вячеславовна	Учитель - логопед	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	08.06.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 2896
			ГБОУ Областной центр диагностики и консультирования	05-06.12.2017	Участник I Регионального Форума учителей-логопедов, учителей-дефектологов СЕРТИФИКАТ
14	Егоркина Светлана Сергеевна	Воспитатель	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	08.06.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ
			МБУ ДПО УМЦ	20.09-22.09.2017	«Использование Лего-технологий в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (для начинающих)» (18 ч.) УДОСТОВЕРЕНИЕ
			МБУ ДПО УМЦ	02.10-13.10.2017	«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.) УДОСТОВЕРЕНИЕ
	Катайцева	Воспитатель	МБУ ДПО	24.10-	«Информационно-

	Светлана Владимировна		УМЦ	30.11.2017	коммуникативные технологии (базовый уровень)» (72 ч) УДОСТОВЕРЕНИЕ
			МБУ ДПО УМЦ	23.11-30.11.2017	«Введение в информационные образовательные технологии XXI века» (18 ч) СЕРТИФИКАТ
15	Юрченко Ольга Анатольевна	Воспитатель	МБУ ДПО УМЦ	02.10-13.10.2017	«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.) УДОСТОВЕРЕНИЕ

Таблица 16

Место КПК	1 полугодие	2 полугодие
МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинск	-	5 чел. – 33%
МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	14 чел. – 93%	-
ГБУ ДПО ЧИППКРО	-	-
АНО «СПБ ЦДПО»	2 чел. – 13%	-
ЧРОО Федерация спортивной и фитнес-аэробики Челябинской области	-	-
МБУ «ЧУМЦ ГЗ»	1 чел. – 6%	-
Школа психологического консультирования	1 чел. – 6%	-

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Таблица 17

Квалификационная категория	2015-16 учебный год	2016-2017 учебный год	2017
Высшая категория	-	3 чел.	-
Первая категория	3 чел.	-	Бобкова
Соответствие должности	-	3 чел.	Юрченко

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы и персонифицированные программы педагогов.

В ДОУ организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных и городских

методических объединений: РМО музыкальных руководителей, ГМО педагогов, РМО педагогов – психологов, РМО инструкторов физической культуры, РМО учителей - логопедов.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов, но работа является в данном направлении на недостаточном уровне т.к. 45% педагогов обобщают и распространяют свой опыт.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

Таблица 18

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1	«Использование сказкотерапии – инновационной технологии в индивидуальной работе с детьми старшего дошкольного возраста»	ФГБОУВО «ЮУГГПУ» Сборник материалов передового педагогического опыта педагогов «Актуальные проблемы дошкольного образования: современные концепции и технологии дошкольного образования»	Березикова Т.А.
2	«Взаимодействие образовательного процесса посредством блога группы»		Горлова С.Н.
3	«Взаимодействие участников образовательного процесса в создании безопасной среды в ДОУ»		Ломовцева Е.В.
4	«Содействие развитию познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста посредством тестопластики»		Макарова Т.В.
5	«Использование дыхательных упражнений при коррекции речевых нарушений посредством авторской коррекционной программы «Песочный разговор»»		Олькова Н.В.
6	Ежемесячный выпуск интернет – газеты «Страничка из Детства»	mbdou347.ucoz.com	Москалева Н.В. Ломовцева Е.В. Макарова Т.В.
7	«Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения ИКТ в образовательном процессе»	МБУ ДПО «УМЦ г.Челябинска» Сборник «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем»	Полянская Л.М.
8	«Методика развития основных двигательных качеств дошкольников в ДОУ и дома»	«ФГАОУ ДПО АПК и ППРО» Сборник «Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития»	Бурлаков Я.И.
9	Особенности работы с палочками Кьюизенера по формированию логического мышления у детей дошкольного возраста.	Научно-практическая конференция «Современные педагогические практики как фактор повышения качества образовательных результатов»	Селютина Н.В.

О достаточном уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

Таблица 19

№	Мероприятия	Результат
Районный уровень		
1	ХII фестиваль художественного самодеятельного творчества педагогических работников Ленинского района «Творческий учитель – творческий ученик»	Участие
2	Соревнования среди образовательных учреждений Ленинскому району по настольному теннису	1 место 3 место
3	Соревнования по лыжным гонкам среди ДОУ в зачет спартакиады «Малышок»	Участие
4	Кустовые соревнования по шашкам среди дошкольников Ленинского района	Участие
5	Соревнования по плаванию среди дошкольников Ленинского района	Участие
6	Спартакиада «Малышок» по футболу среди детских садов Ленинского района.	Участие
7	Спартакиада «Малышок» по фитнесу среди детских садов Ленинского района	Участие
8	Районные соревнования «Веселые старты» среди дошкольников	Участие
9	ХХ Фестиваль творческих коллективов ДОО им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Участие
10	Районных этап городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучка»	Организация и проведение
11	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников «Я – исследователь!»	Организация и проведение
12	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников «Я – исследователь!»: - «Вред и польза губной помады» - «Секреты динозавров» - «Знакомство с электричеством»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом участника
13	Фестиваль театральных коллективов ДОО Ленинского района «Малая серебряная маска» спектакль «Волчица и семеро козлят»	Диплом
Городской уровень		
1	ХV городская выставка Цветов и плодов в номинации «Лучшая выставочная экспозиция образовательного учреждения»	Диплом победителя
2	«Цветущий город – 2017»	Участие Благодарственное письмо
3	Конкурс по безопасности дорожного движения «Челябинский светлячок» - в номинации «Челябинские светлячки» - в номинации «Елочка, свети!» - в номинации «Дизайн»	Участие
4	Городской фестиваль творческих работ «Зимняя мозаика»	Участие
5	Конкурс детского творчества «Песочные замки»	Диплом Участие
6	Открытый конкурс «Весенние цветы»	Грамота Участие
7	Открытый конкурс кукол «Масленичная красавица»	Грамота Участие
8	ХХVI Фестиваль-конкурс «Хрустальная капель»	Грамота Участие
Областной уровень		

9	Конкурс детской экологической печати «Пресса на страже» за экологический журнал «Страничка из Детства»	Диплом 1 место
10	Региональный конкурс официальных сайтов системы образования Челябинской области в номинации «Лучший сайт ДОО»	4 место
Всероссийский уровень		
11	Конкурс «Лучшее летнее оформление участка ДООУ»	Сертификат участника
12	Интернет – акция «Безопасность детей на дороге»	Диплом участника

**Профессионализм педагогов подтверждают
имеющиеся звания и награды**

Таблица 20

№	Ф.И.О педагога	Должность	Уровень награды
1	Логозинская Ольга Анатольевна	Заведующий	Почетная грамота МОиН Челябинской области
2	Полянская Лидия Мавлетжановна	Старший воспитатель	

В ДООУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

РЕЗЮМЕ: Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Таблица 21

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие Подтверждено результатами аттестации
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	1ч. – 5,5%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	2ч. - 11%

Об управлении кадровым потенциалом ДООУ можно судить по следующим показателям:

Таблица 22

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДООУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие
Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточный квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и выполняя Программу развития Учреждения, назрела необходимость повышать квалификацию педагогов по проблеме:

- провести обучение по написанию научно – практических статей, обобщение и распространение педагогического опыта через публикации;
- продолжать представлять педагогический опыт через блоги групп;
- принять участие в разработке персонифицированных программ педагогов.

1.4 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.4.1. Оценка образовательной деятельности (по результатам анкетирования родителей)

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

Таблица 23

№	Критерии	Показатели	Качественная и количественная оценка показателя
1	Эффективность регламента (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	2
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	2
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	2
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	2
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Ростелеком Интернет - цензор
		Наличие локальной сети в ДОУ	нет
		Своевременность обновления оборудования	2

РЕЗЮМЕ: Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показал что:

Реализация основных образовательных программ дошкольного образования:

- 275 человек удовлетворяет полностью – 89,87%;
- 28 человек удовлетворяет частично – 9,15%;
- 3 человека совершенно не удовлетворяет – 0,98%.

Присмотр и уход:

- 284 человек удовлетворяет полностью – 89,25%;
- 19 человека удовлетворяет частично – 6,27%;
- 3 человек совершенно не удовлетворяет – 0,98%.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей дошкольного возраста, учитывая индивидуальные особенности воспитанников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей;
- активное использование игровых технологий в организации планирования детской деятельности.

1.5 АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

Таблица 24

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	ДШИ № 4	Преимственность целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе.	Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ. Экскурсии в музыкальную школу.	Обеспечение запросов родителей по подготовке детей в музыкальную школу.
2	Библиотека № 15	Проведение просветительской работы среди детей и их родителей, педагогов по вопросам пользования книжным фондом.	Экскурсии в библиотеку (2 раза в месяц)	Участие в совместных мероприятиях.
3	Музей ГИБДД	Проведение профилактической работы с участниками образовательного процесса по вопросам дорожной безопасности.	Организация экскурсий в музей ГИБДД и выступления инспектора ГИБДД на родительских собраниях.	Повышение педагогической компетентности в вопросах дорожной безопасности.
4	СК «Лидер»	Обучение детей 4 – 7 лет футболу, физическому развитию.	Организация доставки детей в СК «Лидер» на автобусе 2 раза в неделю и проведение занятий тренерами СК «Лидер»	Улучшение физического развития.
5	МБОУ ЦППМСП	Оказание помощи в психолого –	Своевременное, бесплатное	Обеспечение запросов родителей

		педагогическом просвещении сотрудников учреждения.	обследование детей по направлению ПМПк ДОУ.	по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.
6	МБОУ СОШ № 68	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования	Выступления учителей начальных классов на родительских групповых собраниях подготовительной группы.	Формирование готовности выпускников детского сада и их родителей к школе
7	ГБУЗ «ОКБ № 2»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год. Ведение профилактической работы с участниками образовательного процесса	Уменьшилось количество детей с I группой здоровья на 14,3% и с III группой здоровья на 3,5% за счет увеличения детей со II группой здоровья на 17,1 %.
8	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 0%
9	МБОУ ДПО УМЦ	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 33%
10	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 93%

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне в течение всего учебного года.

1.6 АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В течение 2017 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

В связи с изменением законодательства в области образования и безопасности, проведены проверки контролирующими органами. Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов, а именно заключения Министерства образования и науки Челябинской области 2017г. В ходе проверки по пожарной безопасности были выявлены нарушения, которые требуют материальных затрат и времени для выполнения работ, поэтому составлен план для выполнения предписания надзорного органа. Мероприятия по данному плану должны быть выполнены до октября 2019 года.

Таблица 25

Заключения надзорных органов (дата, №)	Предписания надзорных органов	Основные действия по исполнению предписаний
Заключение МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ	1. Принять меры к устранению выявленных нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.	Нарушения устранены в ходе проверки.
	2. Представить в Министерство образования и науки Челябинской области отчет об исполнении предписания и документы, подтверждающие устранение нарушений законодательства в сфере образования, в срок до 03 марта 2018 года.	Отчет предоставлен в указанный срок
		План по устранению нарушения требований пожарной безопасности:
Заключение УПРАВЛЕНИЯ НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МЧС РОССИИ ПО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ	1. Выход из помещения подвального этажа, совмещенный с общей лестничной клеткой первого этажа в западной части здания, оборудовать устройством противопожарной двери.	I квартал 2018 г.
	2. В подвальном этаже убрать складские помещения с категорией В1-В3.	II – III квартал 2018г.
	3. Определить категорию по взрывопожарной и пожарной опасности, а также класса зоны в соответствии с главами 5,7 и 8 Федерального закона «Технический регламент о требованиях пожарной	III квартал 2018г.

	безопасности» (складские помещения, расположенные в подвальном этаже).	
	4. Несущие конструкции лестничного марша (косоуры) в подвальном этаже, на первом и втором этажах здания выполнить с требуемым пределом огнестойкости (предоставить акт выполненных работ по огнезащитной обработке незащищенных металлических конструкций).	II квартал 2018г
	5.Заполнение проема (окна) в противопожарной перегородке 1-типа в совмещенном помещении прачечной и гладильной на первом этаже выполнить противопожарным 1-типа (с пределом огнестойкости не менее EI 30).	II квартал 2018г.
	6.Помещение прачечной и гладильной выгородить противопожарной перегородкой 1-го типа от помещения бухгалтерии, расположенной на первом этаже детского сада (по факту перегородка выполнена из дерева).	III-IV квартал 2018г
	7. На первом этаже в кабинете бухгалтерии не допускать облицовку стен материалом класса пожарной опасности более КМ2 (Г1,В2,Д2,Т2,РП1).	I квартал 2018 г.
	8. На первом этаже в группе «Непоседы» в умывальной комнате не допускать облицовку стен материалом класса пожарной опасности более КМ2 (Г1,В2,Д2,Т2,РП1).	I квартал 2018 г.

В настоящее время написаны обращения в Комитет по делам образования и депутату по Ленинскому району для помощи в финансировании проведения работ. Часть мероприятий будет выполнена силами работников детского сада.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Ежегодно уделяется внимание благоустройству территории ДООУ (озеленению,

оформлению клумб, подрезки деревьев и кустарников).

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы (приобретение учебных пособий, спортивного инвентаря, малых архитектурных форм на участках, методической литературы, средств технического обучения).

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

Таблица 26

Количество привлеченных финансов, всего:		
в т.ч. количество родительских средств		129094,01
в т.ч. количество бюджетных средств		112279,59
<i>с января 2017 года по декабрь 2017 года:</i>		
<u>ПРИБРЕТЕНО:</u>		
Горка	1шт	22460,00
Игровой модуль	1шт	9500,00
Стулья	60шт	39840,00
Игровая зона «Песочница»	1шт	17500,00
Шумовые инструменты (барабаны, погремушки, ксилофоны)		25019,00
Спортивный инвентарь (мячи, лыжи)		19890,00
Песок	5т	4700,00
Игрушки		119728,00
Медикаменты (в аптечки групп и медкабинета)		11195,00
Канцтовары, бланки для работы всех служб		28088,60
Двери противопожарные		14800,00
Противогазы	3шт.	7800,00
Стройматериалы (косметические ремонты в группах, покраска оборудования на участках)		19827,00
Хозяйственные товары (для обеспечения санитарных условий)		94903,70
Вода бутилированная НВК «Ниагара»	148шт.	19940,00
<u>ИТОГО: 455191,30</u>		
<u>ПРОИЗВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РАБОТЫ:</u>		
Ремонт отмостки		14249,30
Ремонт цоколя		48046,15
ремонт автоматической пожарной сигнализации		8518,00
Дезинсекция, дератизация		11700,00
Окна		42000,00
Абонентское обслуживание домофона		7800,00
Обновление программы «Питание детей»		2400,00
Заправка и ремонт картриджей		17840,00
Неисключительное право лицензии на программное обеспечение защиты персональных данных воспитанников		3000,00
Аттестация рабочих мест		22200,00
Обработка кулеров с питьевой водой		9000,00
Техническое обслуживание эл/оборудования здания, инженерные сети		486469,00
Обслуживание тревожной кнопки		14400,00
Обслуживание пожарной сигнализации		35200,00
Медицинский осмотр сотрудников (февраль 2017)		63360,00
<u>ИТОГО: 786182,30</u>		

Оценка материально-технического обеспечения:

Таблица 27

№ п/п	Критерии	Показатели	Качественная и количественная оценка показателя
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	2

РЕЗЮМЕ: В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается проблемой финансирование для увеличения материальных запасов, в т.ч. расходных материалов, приобретение компьютерной техники, моющих средств, строительных материалов и т.д.

1.7 ОЦЕНКА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Таблица 28

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	2
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	2
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	3
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	2
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	2
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	2
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	1
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	2
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	1
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	2
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	2
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	2
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	1
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	1
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	1

	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	1
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	3
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	2
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	3
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3

РЕЗЮМЕ: Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако есть несколько проблем, которые необходимо решать:

- 1) изменение предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей;
- 2) создание в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре);
- 3) наличие разнообразия материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.);
- 4) создание разноуровневости элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка;
- 5) доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- 6) свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающий все основные виды детской активности.
- 7)

1.8 ОЦЕНКА ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из муниципального и областного бюджета не изменен по сравнению с прошлым годом;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников ежегодно снижается на 10%;
- финансирование расходов на организацию питания постоянно, стоимость питания в день составила 100 руб.
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ не изменились;

- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОО из бюджетных источников отсутствуют (финансируются только учебные расходы и часть моющих средств);
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОО не изменились;
- экономия по коммунальным услугам за последние 2 финансовых года.

Показывает динамику снижения.

РЕЗЮМЕ: Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с выделенными субсидиями и целями деятельности учреждения.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов детского образовательного учреждения позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОО, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- регулярное привлечение финансовых средств из внебюджетных источников, помогает улучшить условия пребывания детей в дошкольном учреждении.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность учреждения, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении, что отражается в ежемесячных и квартальных отчетах и для ознакомления размещается в групповых помещениях и на официальном сайте учреждения.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Таблица 29

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф- факт.днифунк ционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенн ых одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср .сп	Укомплектованн ость кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомпл.фактичес кая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн. /плановое		Удовлетворённ ость родителей качеством образовательн ых услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт		план	факт	план	факт	план	факт
2017	70	66,25	6	100%	100%	90	95	85	89,87

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости соответствует плановому показателю;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в 2017 г. составило – 6 дней в сравнении с прошлым годом повысился на 1,5;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%, что характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2017г.
- выполнение натуральных норм питания выше нормативного задания на 3,5%

- отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей, выполнение натуральных норм за 2017 г – 95,0;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг соответствует муниципальному заданию;
- процент освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

РЕЗЮМЕ: Деятельность учреждения по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.9 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Таблица 30

№	Критерии	Показатели	Количественная и качественная оценка показателя
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	2
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преимущество с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно-общественного управления	2
		Развитие сетевого взаимодействия	3
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3

		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ дополнительных образовательных программ и технологий.	2
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	2
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	95,05%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

РЕЗЮМЕ: Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне, в пределах полномочий руководителя учреждением. В результате самооценки выделены проблемы в развитии общественного управления. Разрешению данных проблем будут способствовать улучшение процесса обновления и стимулирования образовательного и воспитательного процесса в ДОУ.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы детского сада позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие программы развития и ее плановая реализация;
- эффективность организационных условий в ДОУ;
- эффективность по обеспечению безопасности условий ДОУ;
- организация питания, контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

К слабым сторонам относятся:

- результаты деятельности педагогического коллектива по выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта к развивающей предметно-пространственной среде как условию реализации основной образовательной программы дошкольного образования, отмечаем недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в использования потенциала предметно-развивающей среды для достижения планируемых результатов освоения ООПДО.

Анализ деятельности

МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» структурное подразделение

**(образовано 21.11.2017 года в результате присоединения
МБДОУ «ДС № 306 г. Челябинска» к МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»)**

за 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
Итоги деятельности в 2017 году	
1. Оценка целевого компонента плана прошедшего учебного года	2
2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	6
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	8
4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ	12
5. Оценка образовательной деятельности	12
6. Оценка организации образовательного процесса	14
7. Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами	15
8. Анализ материально-технической базы	16
9. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДООУ	19
10. Оценка финансово-экономического обеспечения	22
11. Оценка системы управления МДООУ	24

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:
 3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1. Анализ целевого компонента плана прошедшего календарного года

В 2017 году было поставлено две задачи.

1. **Реализация первой годовой задачи:** Создание организационно-методических условий для повышения психолого-педагогической культуры и профессиональной компетентности педагогов в познавательном развитии дошкольников

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки и исполнители	Ожидаемый результат	Выполнение
--	------------------------	------------------------	------------

<i>Тематический контроль</i> Создание условий для познавательного развития детей	Январь	Карты контроля	Выполнено
<i>Консультации:</i> 1. Дидактическая игра с детьми дошкольного возраста 2.«Использование мнемотехники для развития познавательных способностей» 3. Познавательное развитие дошкольников посредством изобразительной деятельности дошкольников 4. Познавательное развитие дошкольников посредством музыкальной деятельности дошкольников 5. Использование сказок в познавательно-речевом развитии старших дошкольников	Январь Февраль Март Март Февраль	Консультации	Выполнено
<i>Школа педагогического мастерства:</i> 1. Развитие познавательных способностей детей через игры и упражнения, требующие творческого подхода, логического мышления и ориентирующие детей на поиск и самостоятельные открытия.	В течение года	Материалы консультаций	Выполнено
<i>Педагогический совет</i> <u>Тема:</u> «Особенности познавательного развития детей» <u>План:</u> 1. Особенности познавательного развития детей. 2. Обсуждение результатов работы методического объединения. 3. Формирование творческих групп по разработке рекомендаций для педагогов по созданию условий с целью организации самостоятельной деятельности детей. 4. Определение перспективы работы с педагогами по оптимизации развивающей среды. 5. Деловая игра	Февраль	Сценарии	Выполнено
<i>Аукцион педагогических идей (взаимопросмотр)</i> <u>Тема:</u> «Дидактическая игра как эффективное средство в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста »	Апрель	Банк игр	Выполнено

<i>Мастер класс</i> «Лепбук – как форма совместной деятельности взрослых и детей по развитию познавательной активности воспитанников»	Январь	Сценарий	Выполнено
<i>Педагогическая мастерская</i> 1.«Использование мнемотехники для развития познавательных способностей» 2. Познавательное развитие дошкольников посредством изобразительной деятельности дошкольников 3. Познавательное развитие дошкольников посредством музыкальной деятельности дошкольников 4. Использование сказок в познавательно-речевом развитии старших дошкольников	Февраль Март Март Февраль	Методические материалы	Выполнено

Реализация второй годовой задачи: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ по обновлению и реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях внедрения ФГОС

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки и исполнители	Ожидаемый результат	Выполнение
<i>Педагогический совет</i> <u>Тема:</u> Обновление содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях внедрения ФГОС <u>План:</u> 1. Анализ итоговых результатов диагностики развития детей по образовательной области «Художественное творчество». 2. Анализ предметно - развивающей среды по художественному развитию детей в группах ДОУ. 3. Анализ уровня компетентности педагогического коллектива по вопросам художественно – творческого развития детей ДОУ. 4. Цели, задачи, содержание образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ в соответствии с возрастной группой.	Октябрь	Аналитические и информационные справки	Выполнено
<i>Семинар-практикум</i> Тема: Диагностика и интерпретация детского рисунка. Становление изобразительной деятельности дошкольника.	Ноябрь	Рекомендации по интерпретации	Выполнено

<i>Формирование библиотеки электронных носителей для педагогов по проблеме:</i> – методические рекомендации педагогов ДОУ; – авторские разработки; – сценарии совместных с семьями воспитанников концертов, праздников, фестивалей, конкурсов.	В течение года	Электронная библиотека для педагогов, Каталог рекомендуемой литературы, Видеоматериалы	Выполнено
<i>Работа методического объединения:</i>	В течение года	Конспекты, консультации	Выполнено
<i>Консультации:</i> 1. Рекомендации к созданию мультимедийных презентаций по образовательной области «ХЭР» 2. Методическое обеспечение образовательного процесса, способствующее художественно-эстетическому развитию дошкольников 3. Художественно-эстетическое развитие дошкольников (раздел музыка) 4. Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с возрастом	1 раз в месяц	Тексты консультаций	Выполнено
<i>День открытых дверей:</i> 1. Совместная выставка творческих работ детей и родителей в группах ДОУ.	Август	Аналитическая справка	Выполнено
<i>Деловая игра</i> <u>Тема:</u> «Педагогический пробег» <u>Цель:</u> активизация участников игры для достижения цели	Ноябрь	Материалы игры	Выполнено
<i>Тематический контроль:</i> Создание условий в группах ДОУ для реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».	Октябрь	Сводная информация	Выполнено
<i>Семинары – практикумы:</i> Тема: Характеристика современных наглядно-методических материалов и создание дидактического обеспечения в ДОУ, способствующего художественно – эстетическому развитию детей в ДОУ. 1. Художественные альбомы для самостоятельного творчества детей. 2. Дидактические игры, способствующие музыкальному развитию дошкольников 3. Незавершенные композиции для рисования цветными карандашами и фломастерами. 4. Наглядно-методические пособия «Технологические карты по аппликации. 5. Незавершенные композиции по аппликации для коллективного	Ноябрь Декабрь Январь	Учебно-методический комплекс образовательной программы семинара - практикума	Выполнено

творчества детей в детском саду.			
Художественная лаборатория: • Оригинальные (нетрадиционные) способы рисования и новые художественные материалы для художественно-эстетического развития дошкольников.	Декабрь	Выставка работ	Выполнено

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне.

2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015	31	24%	2	1,6%	28	22%	68	53%
2016	49	37%	2	1,5%	25	19%	55	42%
2017	53	31%	-	-	24	17%	62	62%

Уровень физического развития детей (к концу календарного года)

Уровень физического развития	2015	2016	2017
Оптимальный	7	12	19
Высокий	-	-	-
Средний	74	69	72
Низкий	48	50	48

Заболеваемость

Показатели	2016	2017
Среднесписочный состав	131	139
Всего дней посещения	24711	27251
Посещаемость:		
Посещаемость на 1 ребенка в год	175 дня	180
Пропуски	10286	9989
Всего пропусков по простудным заболеваниям	110	115
Число пропусков на одного ребенка в год	9,12	10,04
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	0,9	1

Средняя продолжительность одного заболевания	5	5
Количество случаев заболевания	253	251
Количество случаев на одного ребенка	2	2
Количество часто и длительно болеющих детей	8	7
Число детей ни разу не болевших за год	34	35
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	26%	25%

Уровень состояния здоровья

Уровень состояния здоровья	2016	2016	2017
1 группа	31 человека	43 человек	43 человека
2 группа	48 человек	42 человека	49 человек
3 группа	50 человек	45 человек	46 человек
4 группа	-	1	1
Инвалиды	-	-	-
Всего детей	129 человек	131 человек	139 человек

За анализируемый период отмечается относительно стабильная тенденция по количеству детей с 1,2,3 группой здоровья. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований, проводимой коррекционной работой в ДОУ.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2017 году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
Колокольчик	5 чел.	4	1	-	-
Василек	15 чел.	13	2	-	-
Итого:	20 чел.	17 чел	3 чел.	-	-
%	100%	85%	15%	-	-

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть выявить возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2017 году в ДОУ поступили 20 человек: из них 85 % легко адаптировались к условиям детского сада, 15 % детей перенесли среднюю степень адаптации.

Данные о травматизме

Место	2016	2017
В ДОУ	нет	нет
Дома	нет	нет

Резюме:

Тенденции к повышению уровня заболеваемости у воспитанников в сравнении за 2 года объясняются высоким % заболеваемости ветряной оспой во всех возрастных группах. Заболеваемость по сравнению с 2016 годом немного повысилась.

Анализ физического развития воспитанников к концу года показывает оптимальный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточно высоком уровне.

3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего	1	0
3.	Старший воспитатель	0	0
4.	Методист	0	0
5.	Воспитатель	10	2
6.	Психолог	1	0
7.	Инструктор физкультуры	1	0
8.	Музыкальный руководитель	1	0
9.	Учитель-логопед	2	0
10.	Учитель-дефектолог	0	0
11.	ПДО ИЗО	0	0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	10 человек	62,5 %
Незаконченное высшее образование	1 человек	7%
Среднее профессиональное педагогическое образование	3 человека	21 %
Среднее образование	Нет	-

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
-----------------------------------	-----------------------------	----------

Высшая квалификационная категория	7	50 %
Первая квалификационная категория	2	14 %
Соответствие занимаемой должности	1	7 %
Без квалификационной категории	5	36 %

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	3 человека	21 %
3 - 5 лет	-	-
5 -10 лет	-	-
10 -15 лет	8 человек	57 %
15 - 20 лет	-	-
20 и более лет	3 человека	21 %

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

Календарный год	Какие курсы, где (чел.%)			
	ЧИППКРО	ЧГПУ	УМЦ	ЧИРПО
2015	7 чел/50%	-	13 чел/93%	-
2016	5 чел/36%	-	7 чел/50%	-
2017	2 чел/14%	-	-	-

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2015	2016	2017
Высшая категория	1	1	4
Первая категория	1	-	1
Соответствие занимаемой должности	1	1	-

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению

квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов конкурсных мероприятиях

Наименование конкурса	Результат
Районный уровень	
Педагог года «Педагогический дебют»	1 место
«Творческий учитель – творческий ученик»	3 место
Участие в районных соревнованиях «Малышок» (веселые старты, лыжные гонки, плавание, шашки)	Участие
Конкурс методических кабинетов	Участие
Городской уровень	
Педагог года «Педагогический дебют»	1 место
Хрустальная капель	Лауреат 2 степени
Городские соревнования по плаванию	3 место
Городской конкурс «Весенние цветы»	Участие Благодарность
Городской конкурс прикладного творчества «Мозаика детства»	Участие
Конкурс детских рисунков «Город детства»	Участие
Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	Участие
Городской конкурс детских рисунков «Умный сантехмен»	Участие
Областной уровень	
Региональный конкурс вокалистов	1 место

«Мамино сердце»	
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «Лучшее мероприятие»	1 место
Всероссийский конкурс «Мастер презентаций»	2 место
Общероссийский конкурс для педагогов «Мир вокруг нас»	3 место
Общероссийский конкурс для педагогов «Познаём мир вокруг нас»	3 место
Общероссийский конкурс методических разработок для педагогов «9 мая – День победы»	Участие

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 2 педагога;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 2 педагога;
- Грамота Управления по делам образования г. Челябинска – 7 педагогов;
- Грамота Ленинского управления образования Администрации г. Челябинска – 8 человек

В ДООУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Резюме:

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	100 %

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДООУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДООУ	имеется
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	имеется
Персонализация повышения квалификации педагогов	имеется

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

4.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	89,87 %
		Доля родителей, удовлетворённых качеством услуг по присмотру и уходу	89,25 %;
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	40 %
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100 %
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	<i>Соответствует/ не соответствует</i>
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	<i>имеется</i>
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	<i>Соответствует</i>
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	<i>Соответствует</i>
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	<i>Учитываются</i>
	Создание и использование развивающих	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100 %

	образовательных технологий		
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	2
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	2
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	2

4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность регламента непрерывной образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	<i>Соблюдение</i>
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	<i>Соответствие/</i>
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	3
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2

	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	2
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	<i>имеется</i>
		Наличие локальной сети в ДОУ	<i>отсутствует</i>
		Своевременность обновления оборудования	2

Резюме:

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Анкетирование родителей показало о необходимости введения дополнительных образовательных услуг. Данные услуги будут определяться возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 30 % от общего времени, выбор отдается групповым формам работы. Педагоги учреждения предпочитают как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми. Педагоги не испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 45% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Вместе с тем, в учреждении имеется необходимость в создании оптимальных технических, психолого-педагогических и методических условий для успешной реализации ИКТ-технологий. Дошкольное учреждение нуждается в оснащении современными техническими средствами обучения, информационно-компьютерными технологиями, интерактивными компьютерными устройствами, медийным оборудованием.

5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

- Комитет по делам образования города Челябинска - учредитель МДОУ;
- ЧИПКРО, УМЦ г.Челябинска, ЧГПУ – повышение квалификации (переподготовка) педагогов МДОУ
- ГБУЗ «ОКБ № 2» – оказание детской поликлиникой лечебно-

профилактической помощи детям, посещающих МБДОУ.

– МБОУ СОШ № 75, 51 – осуществление принципа преемственности, формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе;

– детская библиотека № 15 – оказание помощи ДОУ в реализации образовательных задач; принимать участие в организации выставок, занятий, литературных праздников, родительских собраний; приобщение ребенка к миру художественной литературы;

– спорткомплекс «Лидер» - приобщение детей к занятиям спортом, формирование здорового образа жизни;

– музыкальная школа № 4 – осуществление принципа преемственности целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе, приобщение детей к миру музыки (концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ, экскурсии в музыкальную школу).

Взаимодействие с родителями осуществляется на основе Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне

6.Анализ материально- технической базы

В течение 2017 года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов, которые к концу календарного года исполнены на 100%.

№ п/п	Заключения надзорных органов (дата, №)	Предписания надзорных органов	Основные действия по исполнению предписаний
1.	Заключения Роспотребнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям СанПиН (август, 2014)	1.Замена вентиляции на пищеблоке и в прачечной 2.Полная замена линолеума в группе «Фиалка» 3.Сделать ограждения системы отопления в групповых и приемных помещениях 4.Произвести снятие обоев в групповых и спальнях	• Заменена вентиляционная система • Произведена полная замена линолеумного покрытия • Система отопления загорожена • В групповых и спальнях произведен ремонт со снятием обоев

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание

в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Перечень работ, выполненных в ДООУ по материально-техническому обеспечению:

2013 год.

1. Полный ремонт рекреаций 2 этажа и двух лестничных пролетов.
2. Замена 9 дверей в кабинетах специалистов, медицинском кабинете, кабинете заведующего, холла на 1 этаже, пищеблоке
3. Замена 1 оконного блока в кабинете заведующего
4. Текущий ремонт кухни.
5. Полный ремонт холла на 1 этаже
6. Ремонт цоколя

2014 год.

1. Косметический ремонт двух лестничных пролетов
2. Замена 6 дверей в групповых помещениях
3. Замена 1 оконного блока в методическом кабинете.
4. Текущий ремонт кухни.
5. Ремонт цоколя

2015 год.

1. Замена 2 дверей в помещениях второго этажа.
2. Замена 2 оконных блоков в кабинете логопеда и психолога
3. Ремонт цоколя
4. Ремонт кабинета учителя-логопеда и педагога-психолога

2016 год.

1. Полный ремонт Медицинского кабинета
2. Полный ремонт продуктового склада
3. Полный ремонт 4-х приемных в групповых помещениях
4. Полный ремонт 3-х спален
5. Замена 4 оконных блоков в медицинском кабинете, спальне, продуктивном складе

2017 год

1. Установка водонагревателей в группах раннего возраста и медицинском блоке
2. Полная замена линолеума в двух группах раннего возраста
3. Установка евроокон в группе «Ромашка»
4. Замена дверных блоков в группе «Фиалка»

Приобретено для образовательного процесса:

№	Наименование	Стоимость
1.	Флипчарт	17500
2.	Ноутбук	25000
3.	Игрушки	34915,67
4.	Игровая зона лавочка «Львенок»	7000
5.	Игровая зона лавочка «Петушок»	7000
6.	Песочница «Домик»	17500
7.	Детский игровой столик 3 шт	54300

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	2

Резюме:

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования

7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Выполнение требований	Комментарии
1. Насыщенность среды:			
1.	Оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	Частично соответствует	Необходимо пополнить среду групп для детей с НОДА спортивным и оздоровительным оборудованием
2.	Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	Частично соответствует	Необходимо на участках пополнить оборудование и инвентарь для игровой и экспериментальной деятельности
3.	Организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	Соответствует	
4.	Обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	Соответствует	
5.	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	Соответствует	
2. Трансформируемость пространства:			

6.	Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	Соответствует	
7.	Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	Частично соответствует	Необходимо приобрести мягкие модули для развертывания игр
3. Полифункциональность материалов:			
8.	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	Соответствует	
9.	Наличие в ДООУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	Соответствует	
4. Вариативность среды:			
10.	Наличие в ДООУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	Соответствует	
11.	Наличие в ДООУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	Соответствует	
12.	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	Частично соответствует	Необходимо пополнить игровым материалом для двигательной и исследовательской активности детей
13.	Разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	Соответствует	
14.	Разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития	Соответствует	

	каждого ребенка		
5. Доступность среды:			
15.	Доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	Частично соответствует	
16.	Свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	Соответствует	
17.	Исправность и сохранность материалов и оборудования	Соответствует	
18.	Оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	Соответствует	
6. Безопасность среды:			
19.	Соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	Соответствует	
20.	Соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	Соответствует	

Резюме:

Развивающая среда ДООУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Она направлена на формирование активности воспитанников.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда в неполной мере обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Имеется необходимость в пополнении среды групп для детей с НОДА спортивным и оздоровительным оборудованием, а также оборудованием для развития исследовательской активности детей. Необходимо приобрести мягкие модули для развешивания игр. Прогулочные участки необходимо пополнить оборудованием и инвентарем для игровой и экспериментальной деятельности.

Следуя современным стандартам в образовании, в ДООУ необходимо сформировать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста учета особенностей и необходимой коррекции их развития через содержательную насыщенность,

трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность среды.

8. Оценка финансово-экономического обеспечения

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 9 %;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников снизилось на 19%;
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований/внебюджетных средств на 23%;
- стоимость питания в день увеличилась и составила 88,73 (руб.)
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 16 %;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ увеличились на 61 %;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ увеличились на 21 %;
- средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений за три года увеличилась на 14,7.

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы	Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.с	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл.фактически Уп-плановая	Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн. /плановое	Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.
--------	--	--	---	--	---

	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2016 год	70	71	10	9,5	100	100	85	86,5	85	85
2017 год	70	73	10	10	100	100	90	89,9	85	89,87

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости незначительно увеличился ввиду дополнительного комплектования в 2017 году;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2017 г. - 10 %, что характеризует его небольшое повышение на 0,5 %. Увеличение произошло из-за болезни ветряной оспой в 4 группах в течении года;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками.
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными стабильно и равномерно.
- отмечается стабильность в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг стабильна и составляет 85 %.

Резюме:

Деятельность ДОО по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Коэффициент посещаемости стабилен.

Увеличению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало карантин по ветряной оспе во всех возрастных группах.

Устранение дефицита кадров в ДОО связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

9.Оценка системы управления МДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность Программы развития ДОО	Качество реализации проектов Программы развития ДОО (задач, условий и механизмов)	3
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОО	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преимственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3

		Обеспечение гласности и информационная открытость ДООУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
Эффективность организационных условий ДООУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДООУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДООУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно-общественного управления	3
		Развитие сетевого взаимодействия	2
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДООУ, делегирование полномочий в коллективе	3
		Функционирование педагогического совета ДООУ.	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
Эффективность инновационной деятельности ДООУ		Актуальность и перспективность выбранных ДООУ вариативных программ и технологий.	2
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДООУ инновационного процесса.	2
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДООУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
Эффективность организации питания в ДООУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	85 %
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны	Отсутствие

		родителей и надзорных органов на уровень организации питания	
--	--	--	--

РЕЗЮМЕ:

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. Управление учреждением является приоритетным и исходным механизмом всей деятельности организации. Обоснованные, прогрессивные формы управления позволяют судить о качестве образовательной деятельности и эффективности деятельности ДООУ. Управление ДООУ в условиях совершенствования экономических механизмов деятельности строится на основе стратегического менеджмента, совершенствования механизмов государственно-общественного управления, создания целостной системы контроля и самоконтроля.

В ДООУ созданы комфортные и безопасные условия пребывания воспитанников. Изучение общественного мнения позволяет судить о качестве работы организации (процент удовлетворенности качеством образовательных услуг – 85 %).

Обеспечена открытость, доступность необходимых документов, достоверность информации о деятельности организации на сайте ДООУ.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МДООУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- создана система внутреннего повышения квалификации педагогов;
- позитивный опыт организации образовательной работы в ДООУ, в использовании информационно-коммуникационных технологий;
- созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников;
- комфортные и безопасные условия пребывания воспитанников;
- оперативность в выполнении предписаний вышестоящих инстанций;
- отработана система стимулирования деятельности работников ДООУ.

К слабым сторонам относятся:

- Недостаточно реализована система работы по развитию речевой активности детей, формированию коммуникативных навыков и умений

Отчет подготовили:

Заведующий - О. А. Логозинская

Заместитель заведующего по ВМР -А.О. Капсамун

Старший воспитатель -Ю.Е. Калинина