

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2016 – 2017 учебном году

СОДЕРЖАНИЕ

1.1.Оценка целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
1.2.Физическое развитие и здоровье воспитанников	5
1.3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности	8
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ	15
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	15
1.4.2. Оценка организации образовательного процесса	16
1.5. Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами	18
1.6.Анализ материально- технической базы	19
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДООУ	22
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения	24
1.9. Оценка системы управления учреждением.....	25

1. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2016 – 17 УЧЕБНОМ ГОДУ

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1 ОЦЕНКА ЦЕЛЕВОГО КОМПОНЕНТА ПЛАНА ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА

Реализация годовой задачи «Повышение профессиональной компетентности педагогов как основа построения развивающей предметно – пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами».

Таблица 1

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
<u>Методическая деятельность, всего: 6</u>			
1. Педагогический совет: «Создание образовательной среды ДОУ на принципах полифункциональности, гибкости, трансформируемости»	ноябрь	Старший воспитатель	Локальные акты, протокол
2. Консультации для педагогов: - «Разработка инновационных проектов РППС, составление паспорта РППС в группе и на участке»;	сентябрь	Старший воспитатель	Текст консультаций
- «Обеспечение возможности учета национально – культурных и климатических условий в РППС ДО».	октябрь	Половых И.Н. Магеррамова Е.Н. Селютина Н.В.	Текст консультаций
3. Тематический контроль: «Оценка (самооценка) предметно – развивающей среды»	ноябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
4. Мастер – класс «Изготовление новогодних атрибутов для оформления предметно – пространственной среды»	декабрь	Худышкина Т.Р.	Текст консультаций
5. Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством услуг»	ноябрь	Старший воспитатель	Заполнение на сайте ДОУ
<u>Взаимодействие МБДОУ и семьи, всего: 8</u>			

1. Выставка совместных работ детей и родителей «Овощной калейдоскоп»	сентябрь	Воспитатели групп	Выставка
2. Выставка ко Дню рождения Деда Мороза «Парад Снеговиков»	ноябрь	Воспитатели групп	Выставка
3. Конкурс рецептов «Любимое блюдо нашей семьи»	ноябрь	Воспитатели групп	Книга рецептов
4. Конкурс елочной игрушки	декабрь	Воспитатели групп	Выставка
5. Конкурс «Зимние постройки из снега»	декабрь	Воспитатели групп	Выставка
6. Групповые собрания «Детские интересы и как их развивать. Организация предметно – развивающей среды в домашних условиях»	сентябрь, ноябрь	Воспитатели групп	Протоколы
7. Организация работы ТГ по выпуску ежемесячной интернет - газеты «Страничка из детства»	раз в месяц	Учитель – логопед	Ежемесячный выпуск на сайте Д/С
8. Неделя психологии	февраль	Педагог - психолог	Фотоматериалы, планирование

Реализация годовой задачи «Повышение эффективности использования информационных компьютерных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения».

Таблица 2

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
<u>Методическая деятельность, всего: 8</u>			
1. Педагогический совет: «Оптимизация образовательного процесса на основе применения ИКТ в ДОУ»	февраль	Старший воспитатель	Локальные акты, протокол
2. Мастер – класс: «Я научу детей изобретать»	январь	Воспитатели групп	Приказ
3. Анкетирование педагогов по проблемам информационной компетентности	январь	Воспитатели групп	Приказ
4. Консультации для педагогов: - «Использование информационных технологий в обучении и воспитании дошкольника»	январь	Макарова Т.В.	Конспект
- «Психолого – педагогические основания использования ИКТ технологий в образовательном процессе ДОУ»	январь	Березикова Т.А.	Конспект
5. Тематический контроль «Состояние внедрения функционирования ИКТ в образовательной и управленческой деятельности»	февраль	Старший воспитатель	Приказ, положение, информационная справка
6. Интеллектуальный конкурс «Почемучка»	февраль	Старший воспитатель	Положение
7. Конференция дошкольников «Я – исследователь»	апрель	Старший воспитатель	Положение
8. Заседание творческих ПО	раз в месяц	Руководитель ВТГ	Отчеты
<u>Взаимодействие МБДОУ и семьи, всего: 4</u>			

- Конкурс художественного слова «Живое слово»	март	Старший воспитатель	Положение, фотоматериал
- Выставка «Мама, бабушка и я – рукодельная семья»	март	Воспитатели групп	Положение, фотоматериал
- Неделя театра	апрель	Воспитатели групп	Приказ, фотоматериал
- Выставка совместных работ детей и родителей «Космические фантазии»	апрель	Воспитатели групп	Положение, фотоматериал

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на оптимальном – уровне.

1.2 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Таблица 3

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014г.	34	25	2	1	4	2,8	108	76
2015г.	52	36,6	4	2,8	6	4,2	90	63
2016г.	43	30	1	0,7	7	4,9	91	64

Распределение по физическому развитию

Таблица 4

	2014		2015		2016	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Гармоничное	132	97,1	136	95,8	135	95,1
Дисгармоничное	4	2,9	6	4,2	7	4,9
Дефицит массы	-	-	-	-	1	0,7
Избыток массы	3	2,2	4	2,8	4	2,8
Высокий рост	1	0,7	2	1,4	2	1,4
Низкий рост	-	-	-	-	-	-

В 2016г. является стабильным количество детей с гармоничным физическим развитием. Количество детей с дисгармоничным развитием увеличилось на 0,5%. В структуре дисгармоничного физического развития: детей с дефицитом массы в 2016г. увеличилось на 1 ребенка (0,7%).

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Таблица 5

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДОУ - 142, из них: 142	7,01%	90,18%	2,81%

Заболеваемость

Таблица 6

Показатели	2014	2015	2016
Количество детей в ДОУ	142	142	142
Всего дней посещения (дни работы в учреждении)	244	242	-
Посещаемость (в детоднях)	23094	22990	23396
Посещаемость на 1 ребенка в год	162	162	165
Пропуски	11164	11351	1028
Всего пропусков по простудным заболеваниям	1848	1104	243
Число пропусков на одного ребенка в год	78	80	7
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	13	8	2
Средняя продолжительность одного заболевания	5	5	5
Количество случаев заболевания	397	314	314
Количество случаев на одного ребенка	2,7	2,2	2,2
Количество часто и длительно болеющих детей	49	49	49
Число детей ни разу не болевших за год	12	18	17
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	8,4	12,6	11,9

Распределение воспитанников по группам здоровья

Таблица 7

группы здоровья	2015		2016	
	абс.	%	абс.	%
I группа здоровья	52	36,6	43	30,3
II группа здоровья	47	33,1	67	47,2
III группа здоровья	43	30,3	32	22,5
IV группа здоровья	-	-	-	-
Всего	142	100	142	100

Незначительно уменьшилось количество детей с I гр. здоровья на 9 чел. (6,3%) и с III гр. здоровья на 11 чел. (7,8%) за счет увеличения детей со II гр. здоровья на 20 чел. (14,1%). Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований, проводимых медицинскими учреждениями.

Заболеваемость по классам МКБ - 10, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

Таблица 8

	2015		2016	
	абс.	%	абс.	%
I кл. инфекции	6	42,25	17	12
II кл. новообразования	1	7,04	2	1,4
III кл. болезни крови	-	-	-	-
IV кл. эндокрин. р-ва	4	28,17	4	2,8
V кл. психич. р-ва	11	77,46	1	0,7
VI кл. болезни НС	1	7,04	2	1,4
VII кл. болезни глаз	8	56,33	5	3,5
VIII кл. болезни уха	-	-	-	-
IX кл. болезни ССС	2	14,08	2	1,4

X кл. болезни органов дыхания	247	1739,4	243	171,1
XI кл. болезни ЖКТ	18	126,8	8	5,6
XII кл. болезни кожи	5	35,21	7	4,9
XIII кл. болезни ОДА	2	14,08	-	-
XIV кл. болезни МПС	5	35,21	4	2,8
XVII кл. врожденные аномалии	20	352,1	19	13,4
XIX кл. травмы в ДОУ	-	-	-	-

Заболеваемость выросла по классам: инфекции на 11ед. (30,25%).

Уменьшилась по классам: психические расстройства на 10ед. (76,76%), болезни глаз на 3ед. (52,83%), болезни ЖКТ - 10ед. (121,2%), болезни ОДА – 2ед. (14,08%).

По заболеваемости лидируют:

I место -болезни органов дыхания – 243ед. (171,1%);

II место - врожденные аномалии – 19ед. (13,4%);

III место – инфекции – 17ед. (12%).

Большое количество патологий объясняется несколькими причинами:

1. ухудшением здоровья населения в целом;
2. врожденными патологиями детей;
3. неблагоприятными социальными условиями;
4. некоторые дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в образовательной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в дошкольном учреждении.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2016 году.

Таблица 9

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средняя	Тяжелая	Крайне тяжелая
№ 1	2	1ч. – 50%	1ч. – 50%	-	-
№ 3	23	14ч. – 61%	9ч. – 39%	-	-
№ 5	7	4ч. – 57%	3ч. – 43%	-	-
№ 2	1	1ч. – 100%	-	-	-
№ 6	0	-	-	-	-
№ 4	2	1ч. – 50%	1ч. – 50%	-	-
Итого:	35	21ч. – 60%	14ч. – 40%	-	-

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2016-2017 учебном году в ДОУ поступили 35человека: из них 60% легко адаптировались к условиям детского сада, 40% детей перенесли среднюю степень адаптации.

Данные о травматизме

Таблица 10

Место	2014	2015	2016
В ДОУ	0 случаев	0 случаев	0 случаев

Травмы в детском саду в течение 2014 по 2016 году не зарегистрированы.

В 2016-2017 учебном году были проведены ряд мероприятий, которые дали положительные результаты:

1. Просветительская работа с родителями.
2. Консультации, беседы:
 - «Общие сведения об инфекционных заболеваниях».
 - «Режим дня ребенка в выходной день»
 - «Профилактика детского травматизма»
 - «Санитарно-гигиенические условия жизни и воспитания ребенка в семье»
 - «Методические рекомендации по закаливанию»
3. Профилактические и закаливающие мероприятия с детьми.
4. Оперативный контроль(со стороны старшего воспитателя)
 - проведение закаливающих процедур,
 - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей,
 - организация питания,
 - соблюдение санитарных норм и требований в организации режима дня.
5. В ежемесячной интернет - газете детского сада, регулярно размещается информация о правилах Здорового Образа Жизни.

Для укрепления здоровья детей в МБДОУ проводятся:

1. Ежедневная витаминизация третьего блюда;
2. Закаливающие мероприятия;
3. Вакцинация против гриппа;
4. Вакцинация против клещевого энцефалита.

РЕЗЮМЕ: Заболеваемость в 2016году по сравнению с 2014 годом снизилась на 50%. Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает средний уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Работа по оздоровлению детей проводилась на оптимальном уровне.

1.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 11

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Старший воспитатель	1	-
3.	Воспитатель	12	-
4.	Психолог	1	-
5.	Инструктор физкультуры	1	-
6.	Музыкальный руководитель	1	-
7.	Учитель-логопед	1	-
8.	Социальный педагог	1	-

Профессиональный уровень педагогов

Таблица 12

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	12	66
Незаконченное высшее образование	-	
Среднее профессиональное педагогическое образование	5	28
Студенты профессиональных заведений	1	6
Среднее образование	-	

Квалификационный уровень педагогов

Таблица 13

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	4	22
Первая квалификационная категория	6	33
Соответствие должности	5	28
Без квалификационной категории	3	17

Стаж работы педагогов ДОУ

Таблица 14

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	5	28
3 - 5 лет	2	11
5 - 10 лет	4	22
10 - 15 лет	5	28
15 - 20 лет	-	-
20 и более лет	2	11

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации и переподготовку в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2016-2017уч.году

Таблица 15

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Место прохождения	Срок прохождения	Тема
1	Логозинская Ольга Анатольевна	Заведующий	МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинск	21.06 – 08.07.2016	«Использование возможностей Автоматизированной системы «Сетевой город. Образование» в деятельности ДОО» (18ч.) УДОСТОВЕРЕНИЕ рег.№ 16 - 178
2			МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	18.04.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 1683
3	Полянская Лидия Мавлетжановна	Старший воспитатель	МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинск	21.06 – 08.07.2016	«Использование возможностей Автоматизированной системы «Сетевой город. Образование» в деятельности ДОО» (18ч.) УДОСТОВЕРЕНИЕ рег.№ 16 - 181
4			МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	18.04.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 1684
5			МБУ «ЧУМЦ ГЗ»	11.04. – 20.04.2017	«Антитеррористическая защищенность» (16ч.) СВИДЕТЕЛЬСТВО № 4/65
6	Бурлаков Яков Игоревич	Инструктор физ-ре	ЧРОО Федерация спортивной и фитнес-аэробики Челябинской области	04.12.2016	«Основы аэробики для преподавателей дошкольных, школьных учреждений и учреждений дополнительного образования» (8ч.) СЕРТИФИКАТ
7			МБУ УМЦ «Медицина катастроф»		«Оказание первой помощи» (ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№
8	Березикова Татьяна Александровна	Педагог - психолог	ГБУ ДПО ЧИППКРО	12.09 – 23.09.2016	«Содержание и методы психолога – педагогическогно сопровождения образовательного процесса» (72ч.) УДОСТОВЕРЕНИЕ рег.№ 5858
9			Школа психологического консультирования	11.02 – 26.02.2017	«Песочная терапия в работе с детьми и подростками: многообразие подходов и направлений» 32ч. Сертификат
10	Ломовцева Елена Вячеславовна	Воспитатель	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	27.04.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 1775
11	Половых Инна Николаевна	Воспитатель	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	18.04.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 1682
12	Горлова	Воспитатель	МБУ УМЦ	18.04.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.)

	Светлана Николаевна		«Медицина катастроф»		СЕРТИФИКАТ рег.№ 1685
13	Соболева Наталья Викторовна	Воспитатель	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	18.04.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 1686
14	Селютина Наталья Викторовна	Воспитатель	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	17.04.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 1639
15			АНО «СПБ ЦДПО»	10.04.2017	«ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с ФГОС» (3ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 46781
16	Перминова Ксения Сергеевна	Воспитатель	АНО «СПБ ЦДПО»	10.04.2017	«ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с ФГОС» (3ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 46778
17			МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	26.04.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 1761
18	Сорокина Виктория Викторовна	Воспитатель	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	27.04.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 1774
19	Кистанова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	19.04.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 1738
20	Магеррамова Елена Николаевна	Воспитатель	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	17.04.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 1639
21	Благодетелева Динара Бисенбаевна	Воспитатель	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	19.04.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 1737
22	Бобкова Елена Юрьевна	Музыкальный руководитель	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	19.04.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 1736
23	Москалева Наталья Вячеславовна	Учитель - логопед	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	16.05.2017	«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 2394
24	Егоркина Светлана Сергеевна	Воспитатель	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»		«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№
25	Юрченко Ольга Анатольевна	Воспитатель	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»		«Оказание первой помощи» (10ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№

Таблица16

Место КПК	1 полугодие	2 полугодие
МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинск	2 чел. – 11%	-
МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	-	17 чел. – 94%

ГБУ ДПО ЧИППКРО	1 чел. – 5%	-
АНО «СПБ ЦДПО»	-	2 чел. – 11%
ЧРОО Федерация спортивной и фитнес-аэробики Челябинской области	1 чел. – 5%	-
МБУ «ЧУМЦ ГЗ»	-	1 чел. – 5%
Школа психологического консультирования	-	1 чел. – 5%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Таблица 17

Квалификационная категория	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Высшая категория	3 чел.	-	3 чел.
Первая категория	1 чел.	3 чел.	-
Соответствие должности	-	-	3 чел.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы и персонифицированные программы педагогов.

В ДОУ организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных и городских методических объединений: РМО музыкальных руководителей, ГМО педагогов, РМО педагогов – психологов, РМО инструкторов физической культуры, РМО учителей - логопедов.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов, но работа является в данном направлении на недостаточном уровне т.к. 45% педагогов обобщают и распространяют свой опыт.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

Таблица 18

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1	«Использование сказкотерапии – инновационной технологии в индивидуальной работе с детьми старшего дошкольного возраста»	ФГБОУВО «ЮУГПУ» Сборник материалов передового педагогического опыта педагогов	Березикова Т.А.
2	«Взаимодействие образовательного процесса посредством блога группы»	«Актуальные проблемы дошкольного образования: современные концепции и	Горлова С.Н.

3	«Взаимодействие участников образовательного процесса в создании безопасной среды в ДОУ»	технологии дошкольного образования»	Ломовцева Е.В.
4	«Содействие развитию познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста посредством тестопластики»		Макарова Т.В.
5	«Использование дыхательных упражнений при коррекции речевых нарушений посредством авторской коррекционной программы «Песочный разговор»»		Олькова Н.В.
6	Ежемесячный выпуск интернет – газеты «Страничка из Детства»	mbdou347.ucoz.com	Олькова Н.В. Ломовцева Е.В. Макарова Т.В.
7	«Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения ИКТ в образовательном процессе	МБУ ДПО «УМЦ г.Челябинска» Сборник «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем»	Полянская Л.М.
8	«Методика развития основных двигательных качеств дошкольников в ДОУ и дома»	«ФГАОУ ДПО АПК и ППРО» Сборник «Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития»	Бурлаков Я.И.

Одостаточном уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов конкурсных мероприятиях

Таблица 19

№	Мероприятия	Результат
Районный уровень		
1	ХII фестиваль художественного самодеятельного творчества педагогических работников Ленинского района «Творческий учитель – творческий ученик»	Участие
2	Соревнования среди образовательных учреждений Ленинскому району по настольному теннису	Почетная грамота 3 место
3	Соревнования по лыжным гонкам среди ДОУ в зачет спартакиады «Малышок»	Участие
4	Кустовые соревнования по шашкам среди дошкольников Ленинского района	Диплом 1 место Диплом 4 место
5	Соревнования по плаванию среди дошкольников Ленинского района	Грамота Участие
6	Соревнования по легкой атлетике среди дошкольников Ленинского района	Грамота Участие
7	Спартакиада «Малышок» по футболу среди детских садов Ленинского района.	Грамота Участие
8	Спартакиада «Малышок» по фитнесу среди детских садов	Грамота 2 место

	Ленинского района	
9	Районные соревнования «Веселые старты» среди дошкольников	Грамота Участие
10	XX Фестиваль творческих коллективов ДОО им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Грамота лауреата отборочного этапа
11	Конкурс творческих работ «Рождественская сказка»	Грамота Участие
12	Районных этап городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучка»	Организация и проведение
13	Районных этап городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучка»	Диплом Участие
14	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников «Я – исследователь!»	Организация и проведение
15	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников «Я – исследователь!»: - «Вред и польза губной помады» - «Секреты динозавров» - «Знакомство с электричеством»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Дипломучастника
16	Фестиваль театральных коллективов ДОО Ленинского района «Малая серебряная маска» спектакль «Волчица и семеро козлят»	Диплом
17	Конкурс чтецов «Живу с природой в рифму» (МБДОУ «ДС № 463 г. Челябинска»)	Грамота 2 место
18	Конкурс «Знатоки правил дорожного движения» (МБДОУ «ДС № 463 г. Челябинска»)	Грамота Участие
19	Праздничный концерт посвященный Дню города «Челябинск – 280» (на базе филиал МОУ СОШ № 68)	Благодарственное письмо Администрации Ленинского района
Городской уровень		
20	XV городская выставка Цветов и плодов в номинации «Лучшая выставочная экспозиция образовательного учреждения»	Диплом победителя
21	«Цветущий город – 2016»	Участие
22	Конкурс творческих работ «Рождественская мечта»	Участие
23	Конкурс по безопасности дорожного движения «Стань светлее и моднее» - в номинации «Самая светлая и модная группа» - в номинации «Самый светлый и модный»	Победитель Победитель
24	Конкурс «80 лет на страже дорог»	Сертификат участника
25	Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	Диплом Участие
26	Открытый конкурс «Весенние цветы»	Грамота Участие
27	Открытый конкурс кукол «Масленичная красавица»	Диплом участника
28	Конкурс «Цифровой ветер Челябинска»	Участие
Областной уровень		
29	Конкурс детской экологической печати «Пресса на страже» за экологический журнал «Страничка из Детства»	Диплом 1 место
30	Региональный конкурс официальных сайтов системы образования Челябинской области в номинации «Лучший сайт ДОО»	4 место
Всероссийский уровень		
31	Конкурс «Лучшее летнее оформление участка ДОУ»	Сертификат участника
32	Интернет – акция «Безопасность детей на дороге»	Диплом участника

**Профессионализм педагогов подтверждают
имеющиеся звания и награды**

Таблица 20

№	Ф.И.О педагога	Должность	Уровень награды
1	Логозинская Ольга Анатольевна	Заведующий	Почетная грамота МОиН Челябинской области
2	Полянская Лидия Мавлетжановна	Старший воспитатель	

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

РЕЗЮМЕ: Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Таблица 21

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие Подтверждено результатами аттестации
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	1ч. – 5,5%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	2ч. - 11%

Об управлении кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Таблица 22

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие
Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточный квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и выполняя Программу развития Учреждения, назрела необходимость повышать квалификацию педагогов по проблеме:

- провести обучение по написанию научно – практических статей, обобщение и распространение педагогического опыта через публикации;
- продолжать представлять педагогический опыт через блоги групп;
- принять участие в разработке персонифицированных программ педагогов.

1.4 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.4.1. Оценка образовательной деятельности (по результатам анкетирования родителей)

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

Таблица 23

№	Критерии	Показатели	Качественная и количественная оценка показателя
1	Эффективность регламента (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	2
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	2
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	2
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	2
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Ростелеком Интернет - цензор
		Наличие локальной сети в ДОУ	нет
		Своевременность обновления оборудования	2

РЕЗЮМЕ: Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса (анкетирование проводилось Комитетом по делам образования города Челябинска, в опросе приняло участие 169 человек, приказ № 26 от 13.01.2017 года, результаты опроса засчитаны только у 22 человек), показал что:

Реализация основных образовательных программ дошкольного образования:

- 19 человек удовлетворяет полностью,
- 3 человека удовлетворяет частично.
- 0 человек совершенно не удовлетворяет.

Присмотр и уход:

- 19 человек удовлетворяет полностью,
- 3 человека удовлетворяет частично.

- 0 человек совершенно не удовлетворяет.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей дошкольного возраста, учитывая индивидуальные особенности воспитанников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей;
- активное использование игровых технологий в организации планирования детской деятельности.

1.5 АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

Таблица 24

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	ДШИ № 4	Преемственность целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе.	Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ. Экскурсии в музыкальную школу.	Обеспечение запросов родителей по подготовке детей в музыкальную школу.
2	Библиотека № 15	Проведение просветительской работы среди детей и их родителей, педагогов по вопросам пользования книжным фондом.	Экскурсии в библиотеку (2 раза в месяц)	Участие в совместных мероприятиях.
3	Музей ГИБДД	Проведение профилактической работы с участниками образовательного процесса по вопросам дорожной безопасности.	Организация экскурсий в музей ГИБДД и выступления инспектора ГИБДД на родительских собраниях.	Повышение педагогической компетентности в вопросах дорожной безопасности.
4	СК «Лидер»	Обучение детей 4 – 7 лет футболу, физическому развитию.	Организация доставки детей в СК «Лидер» на автобусе 2 раза в неделю и проведение занятий тренерами СК «Лидер»	Улучшение физического развития.
5	МБОУ ЦППМСП	Оказание помощи в психолого – педагогическом просвещении сотрудников	Своевременное, бесплатное обследование детей по направлению ПМПк ДОУ.	Обеспечение запросов родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного

		учреждения.		возраста.
6	МБОУ СОШ № 68	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования	Выступления учителей начальных классов на родительских групповых собраниях подготовительной группы.	Формирование готовности выпускников детского сада и их родителей к школе
7	ГБУЗ «ОКБ № 2»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год. Ведение профилактической работы с участниками образовательного процесса	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую – 7,8%, из первой во вторую – 6,3%.
8	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: воспитателей – 5%
9	МБОУ ДПО УМЦ	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: воспитателей – 83%
10	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: воспитателей – 94%

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне течение всего учебного года.

1.6 АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В течение 2016 - 2017 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления

и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов, а именно Роспотребнадзора 2013 г. На конец 2016-2017 учебного года остались не выполненными следующие мероприятия:

Таблица 25

Заключения надзорных органов (дата, №)	Предписания надзорных органов	Основные действия по исполнению предписаний
Заключения Роспотребнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям СанПиН от 28.05.2013г. № 06/47/2 - 6117	Ликвидировать локальные дефекты асфальтового покрытия дорожек при въезде на территорию МБДОУ (№ 7)	нет финансирования
	Предусмотреть установку резервных источников горячего водоснабжения во всех буфетных (№ 9)	приобретены, но не установлены, из-за отсутствия технических условий и финансирования на установку.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделяется благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена, насаждения имеются по всему периметру. На территории учреждения высажены различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород, клумба лекарственных растений.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса. МБДОУ удастся привлекать внебюджетные средства: добровольные пожертвования родителей и помощь депутатов различного уровня.

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

Таблица 26

Количество привлеченных финансов, всего:		
в т.ч. количество родительских средств		237396,95
в т.ч. количество бюджетных средств		641275,79
с июня 2016 года по июнь 2017 года:		
<u>ПРИБРЕТЕНО:</u>		
Кровати 3-х уровневые	6шт	38196,00
Матрацы	18шт	7710,00
Песок	5 т	4700,00
Оборудование в медицинский кабинет	4 шт	12550,00
Медикаменты (в аптечки групп и медкабинета)		6586,00
Малые архитектурные формы	4 шт	89090,00
Мультимедийное оборудование	3 шт	113613,00
Центр экспериментирования	1 шт	14215,00

Уголок изотворчества	1 шт	5536,00
Спортивный уголок	1 шт	4971,00
Магнитномаркерная доска	1 шт	2924,00
Светильник переносной	1 шт	1800,00
Канцтовары, бланки для работы всех служб		30142,48
Стройматериалы (косметические ремонты в группах, покраска оборудования на участках)		11550,00
Системный блок	2шт	65500,00
Хозяйственные товары (для обеспечения санитарных условий)		28853,41
Учебные пособия (во все группы для детей)		44909,00
Вода бутилированная НВК «Ниагара»	168 шт	21300,00
		<u>ИТОГО: 474145,89</u>
<u>ПОЛУЧЕННЫЕ ТОВАРНО МАТЕРИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ ОТ РОДИТЕЛЕЙ</u>		
Тачка	1 шт	2450,00
		<u>ИТОГО: 2450,00</u>
<u>ПРОИЗВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РАБОТЫ:</u>		
Дезинсекция, дератизация		4501,80
Доплата за установку окон		672,53
Замена АКБ на охранном оборудовании		580,00
Осмотр и профилактика противопожарных дверей		550,00
Абонентское обслуживание домофона		14400,00
Обновление программы «Питание детей»		2400,00
Техническое обслуживание эл/оборудования здания		45572,28
Заправка и ремонт картриджей		18140,00
Неисключительное право лицензии		4000,00
Смена калачей на водоподогревателе		26871,00
Ремонт холодильного оборудования		3900,00
Аттестация рабочего места		6457,00
Замена трансформатора		4000,00
Техническое обслуживание ПАК «Стрелец мониторинг»		6000,00
Обслуживание тревожной кнопки		14400,00
Профилактика и мойка кулеров в группах		6400,00
Техническое обслуживание инженерных сетей здания		114237,24
Право использования программы «Контур»		8690,00
Проведение технической экспертизы основных средств		1350,00
Утилизация списанного оборудования		2500,00
Проведение производственного контроля (замер освещенности и микроклимата в группах)		4200,00
Замена аккумулятора		750,00
Техническое обслуживание АПС и СОУЭ		8250,00
Медицинский осмотр сотрудников (февраль 2017)		63360,00
Обслуживание и мониторинг работы компьютерной техники		39895,00
Специальная оценка условий труда		7500,00
		<u>ИТОГО: 409576,85</u>
<u>ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ДЕПУТАТОВ:</u>		
Установка пластиковых окон		40000,00

Оценка материально-технического обеспечения:

Таблица 27

№ п/п	Критерии	Показатели	Качественная и количественная оценка показателя
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	2

РЕЗЮМЕ: В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается проблемой финансирование для увеличения материальных запасов, в т.ч. расходных материалов, приобретение компьютерной техники, моющих средств, строительных материалов и т.д.

1.7 ОЦЕНКА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Таблица 28

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	2
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	2
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	3
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	2
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	2
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	2
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	1
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	2
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	1
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	2
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	2
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	2
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	1
	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	1
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	1

	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	1
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	3
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	2
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	3
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3

РЕЗЮМЕ: Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Развивающая среда ДООУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако есть несколько проблем, которые необходимо решать:

- 1) изменение предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей;
- 2) создание в ДООУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре);
- 3) наличие разнообразия материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.);
- 4) создание разноуровневости элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка;
- 5) доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- 6) свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающий все основные виды детской активности.

1.8 ОЦЕНКА ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из муниципального и областного бюджета не изменен по сравнению с прошлым годом;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников ежегодно снижается на 10%;
- финансирование расходов на организацию питания постоянно, стоимость питания в день составила 100 руб.
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ не изменились;

- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДООУ из бюджетных источников отсутствуют (финансируются только учебные расходы);
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДООУ не изменились;
- наблюдается экономия по потреблению коммунальным услугам за последние 2 финансовых года.

РЕЗЮМЕ: Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с выделенными субсидиями и целями деятельности учреждения.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов детского образовательного учреждения позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- регулярное привлечение финансовых средств из внебюджетных источников, помогает улучшить условия пребывания детей в дошкольном учреждении.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность учреждения, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении, что отражается в ежемесячных и квартальных отчетах и для ознакомления размещается в групповых помещениях и на официальном сайте учреждения.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Таблица 29

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн./плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2016	70	70	4,5	100%	100%	90	93,6	85	91

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости соответствует плановому показателю;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в 2016 г. составило – 4,5 дня в сравнении с прошлым годом снизился на 2,5;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%, что характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2016-2017уч.г.
- выполнение натуральных норм питания выше нормативного задания на 3,5%

- отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей, выполнение натуральных норм за 2016 г-93,6;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг соответствует муниципальному заданию;
- процент освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

РЕЗЮМЕ: Деятельность учреждения по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.9 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Таблица 30

№	Критерии	Показатели	Количественная и качественная оценка показателя
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	2
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преемственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно-общественного управления	2
		Развитие сетевого взаимодействия	3
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3

		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ дополнительных образовательных программ и технологий.	2
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	2
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	93,6%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

РЕЗЮМЕ: Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне, в пределах полномочий руководителя учреждением. В результате самооценки выделены проблемы в развитии общественного управления. Разрешению данных проблем будут способствовать улучшению процесса обновления и стимулирования образовательного и воспитательного процесса в ДОУ.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы детского сада позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие программы развития и ее плановая реализация;
- эффективность организационных условий в ДОУ;
- эффективность по обеспечению безопасности условий ДОУ;

- организация питания, контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

К слабым сторонам относятся:

- результаты деятельности педагогического коллектива по выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта к развивающей предметно-пространственной среде как условию реализации основной образовательной программы дошкольного образования, отмечаем недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в использования потенциала предметно-развивающей среды для достижения планируемых результатов освоения ООПДО.