

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2015 – 2016 учебном году

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Оценка целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	5
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	8
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ	15
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	15
1.4.2. Оценка организации образовательного процесса	16
1.5. Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами	18
1.6. Анализ материально-технической базы	19
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДОУ	22
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения	24
1.9. Оценка системы управления учреждением.....	25

1. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2015 - 16 УЧЕБНОМ ГОДУ

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1 ОЦЕНКА ЦЕЛЕВОГО КОМПОНЕНТА ПЛАНА ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА

Реализация годовой задачи «Создать организационно – методические условия для внедрения информационно – коммуникативных технологий в образовательную деятельность посредством повышения профессиональной компетентности всех участников образовательных отношений»

Таблица 1

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
<i>Методическая деятельность, всего: 8</i>			
1. Педагогический совет: «ИКТ как фактор развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»	ноябрь	Старший воспитатель	Локальные акты, протокол
2. Консультации для педагогов: - «Создание блогов»; - «Здоровье и ИКТ. Изучение Санпина. Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся»; - «Использование ИКТ для повышения качества воспитания, обучения, развития дошкольников»; - «Развивающие компьютерные игры».	сентябрь сентябрь	Воспитатель Макарова Т.В. Старший воспитатель	Текст консультаций Текст консультаций
3. Тематический контроль: «Создание условий по внедрению ИКТ в образовательную деятельность»	октябрь	Старший воспитатель	Текст консультаций
4. Смотр – конкурс: «Информационные блоги педагогов»	сентябрь	Воспитатель Макарова Т.В.	Текст консультаций
5. Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством услуг»	октябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
	ноябрь	Старший воспитатель	Приказ, положение, информационная справка
	ноябрь	Старший воспитатель	Анкеты, информационная справка
<i>Взаимодействие МБДОУ и семьи, всего: 18</i>			

1. групповые собрания «Компьютерные игры в жизни ребенка»	декабрь	Воспитатели групп	Протоколы
2. Организация работы ТГ по выпуску ежемесячной интернет - газеты «Страничка из детства»	раз в месяц	Учитель – логопед	Ежемесячный выпуск на сайте Д/С

Реализация годовой задачи «Совершенствовать воспитательно – образовательную работу в детском саду и семье по развитию речи и речевого общения посредством произведений художественной литературы»

Таблица 2

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
<u>Методическая деятельность, всего: 14</u>			
1. Педагогический совет: «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»	март	Старший воспитатель	Локальные акты, протокол
2. Конкурс чтецов, посвященный 110летию со дня рождения Агнии Барто.	апрель	Учитель – логопед	Приказ, положение, фотоматериал
3. Телесно – ориентированная с элементами сказкотерапии.	апрель	Педагог - психолог	Конспект
4. Театральная неделя	март	Воспитатели групп	Приказ, фотоматериал
5. Практикум «Возможности семьи в речевом развитии ребенка».	январь	Учитель - логопед	Конспект
6. Семинар – практикум «Техника речи педагога ДОУ»	декабрь	Учитель - логопед	Конспект
7. Семинар «Создание развивающей речевой среды в ДОУ как одно из средств повышения качества дошкольного образования»	март	Учитель - логопед Старший воспитатель	Конспект
8. Семинар – практикум «Развиваем речь детей и взрослых».	сентябрь	Учитель - логопед	Конспект
9. Открытые просмотры НОД по речевому развитию, чтению художественной литературы.	май	Воспитатели групп	Конспекты
10. Круглый стол «Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада»	январь	Старший воспитатель	Материалы круглого стола
11. Тематический контроль - «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»	март	Старший воспитатель	Аналитическая справка
12. Смотр – конкурс: «Организация и содержание книжного центра «Лучший центр книги в Д/С»	февраль	Старший воспитатель	Приказ, положение, информационная справка
13. Экскурсии в детскую библиотеку № 15	2 раза в месяц	Старший воспитатель	Тематические встречи
14. Заседание творческих ПО	1 раз в месяц	Старший воспитатель	МР в стадии разработки

<u>Взаимодействие МБДОУ и семьи, всего: 14</u> - групповые собрания: «Детская книга в семье» - выставки семейного творчества – посвященная произведениям Агнии Барто. - Спецвыпуск интернет - газеты страничка из Детства по теме «Организация работы с родителями по проблемам чтения произведений художественной литературы в семье». - Анкетирование родителей «Читающая семья»	март	Воспитатели групп	протоколы
	март	Воспитатели групп	фотоматериалы
	май	Учитель – логопед	на сайте ДОУ
	декабрь	Старший воспитатель	Информационная справка

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на оптимальном - уровне.

1.2 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Таблица 3

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014г.	34	25	2	1	4	2,8	108	76
2015г.	52	36,6	4	2,8	6	4,2	90	63

Распределение по физическому развитию

Таблица 4

	2014		2015	
	абс.	%	абс.	%
Гармоничное	132	97,1	136	95,8
Дисгармоничное	4	2,9	6	4,2
Дефицит массы	-	-	-	-
Избыток массы	3	2,2	4	2,8
Высокий рост	1	0,7	2	1,4
Низкий рост	-	-	-	-

В 2015г. увеличилось количество детей с гармоничным физическим развитием на 4 ед. (2,8%). Количество детей с дисгармоничным развитием увеличилось на 2 ед. (1,4%). В структуре дисгармоничного физического развития: детей с дефицитом массы в 2015г. нет, количество детей с избыточным весом увеличилось на 1 ед. (0,7%), с отклонениями в росте в предыдущем году 1 ед. (0,7%), в 2015г. 2 ребенка (1,4%).

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Таблица 5

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
------------------------------	---------	---------	--------

Всего детей в ДОУ - 142, из них: 131	6,87%	88,55%	3,05%
---	-------	--------	-------

Заболееваемость

Таблица 6

Показатели	2014	2015
Количество детей в ДОУ	142	142
Всего дней посещения (дни работы в учреждении)	244	242
Посещаемость (в детоднях)	23094	22990
Посещаемость на 1 ребенка в год	162	162
Пропуски	11164	11351
Всего пропусков по простудным заболеваниям	1848	1104
Число пропусков на одного ребенка в год	78	80
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	13	8
Средняя продолжительность одного заболевания	5	5
Количество случаев заболевания	397	314
Количество случаев на одного ребенка	2,7	2,2
Количество часто и длительно болеющих детей	49	49
Число детей ни разу не болевших за год	12	18
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	8,4	12,6

Распределение воспитанников по группам здоровья

Таблица 7

группы здоровья	2014		2015	
	абс.	%	абс.	%
I группа здоровья	34	24,1	52	36,6
II группа здоровья	64	45,3	47	33,1
III группа здоровья	38	30,6	43	30,3
IV группа здоровья	-	-	-	-
Всего	141	100	142	100

Увеличилось количество детей с I гр. здоровья на 18 чел. (12,7%) и с III гр. здоровья на 5 чел. (3,5%) за счет уменьшения детей со II гр. здоровья на 17 чел. (12,0%). Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований, проводимых медицинскими учреждениями.

Заболееваемость по классам МКБ - 10, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

Таблица 8

	2014		2015	
	абс.	%	абс.	%
I кл. инфекции	9	64,7	6	42,25
II кл. новообразования	2	14,7	1	7,04
III кл. болезни крови	-	-	-	-
IV кл. эндокрин. р-ва	3	22,1	4	28,17
V кл. психич. р-ва	2	14,7	11	77,46
VI кл. болезни НС	3	22,1	1	7,04
VII кл. болезни глаз	5	36,8	8	56,33
VIII кл. болезни уха	-	-	-	-
IX кл. болезни ССС	2	14,7	2	14,08
X кл. болезни органов дыхания	266	1955,9	247	1739,4

XI кл. болезни ЖКТ	19	136,7	18	126,8
XII кл. болезни кожи	3	22,1	5	35,21
XIII кл. болезни ОДА	45	330,9	2	14,08
XIV кл. болезни МПС	8	58,8	5	35,21
XVII кл. врожденные аномалии	18	132,4	20	352,1
XIX кл. травмы в ДОУ	-	-	-	-

Заболеваемость выросла по классам: психические расстройства – на 9 ед. (63,38%), болезни глаз – на 3 ед. (21,12%), болезни кожи – 2 ед. (14,08%), врожденные аномалии – 2 ед. (14,08%).

Заболеваемость уменьшилась по классам: инфекции – 3 ед. (21,12%), болезни НС – 2 ед. (14,08%), болезни ЖКТ - 1 ед. (7,4%), болезни ОДА – 21 ед. (154,4%), болезни МПС – 3 ед. (21,12%).

По заболеваемости лидируют:

I место - болезни органов дыхания – 247 ед. (1739,4%);

II место - врожденные аномалии – 2 ед. (14,08%);

III место – болезни ЖКТ – 18 ед. (126,8%).

Большое количество патологий объясняется несколькими причинами:

1. ухудшением здоровья населения в целом;
2. врожденными патологиями детей;
3. неблагоприятными социальными условиями;
4. некоторые дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в образовательной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в дошкольном учреждении.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2015 году.

Таблица 9

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средняя	Тяжелая	Крайне тяжелая
№ 1	22	12ч. – 54%	10ч. – 46%	-	-
№ 3	1	1ч. – 100%	-	-	-
№ 5	4	-	4ч. – 100%	-	-
№ 2	4	2ч. – 50%	2ч. – 50%	-	-
№ 6	3	-	3ч. – 100%	-	-
№ 4	0	-	-	-	-
Итого:	34	15ч. – 44%	19ч. – 56%	-	-
%	100%	44%	56%	-	-

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2015-2016 учебном году в ДОУ поступили 34 человека: из них 44% легко адаптировались к условиям детского сада, 56% детей перенесли среднюю степень адаптации.

Данные о травматизме

Таблица 10

Место	2014	2015
В ДОУ	0 случаев	0 случаев

Травмы в детском саду в течение 2014 и 2015 года не зарегистрированы.

В 2015-2016 учебном году были проведены ряд мероприятий, которые дали положительные результаты:

1. Просветительская работа с родителями.
2. Консультации, беседы:
 - «Общие сведения об инфекционных заболеваниях».
 - «Режим дня ребенка в выходной день»
 - «Профилактика детского травматизма»
 - «Санитарно-гигиенические условия жизни и воспитания ребенка в семье»
 - «Методические рекомендации по закаливанию»
3. Профилактические и закалывающие мероприятия с детьми.
4. Оперативный контроль (со стороны старшего воспитателя)
 - проведение закалывающих процедур,
 - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей,
 - организация питания,
 - соблюдение санитарных норм и требований в организации режима дня.
5. В ежемесячной интернет - газете детского сада, регулярно размещается информация о правилах Здорового Образа Жизни.

Для укрепления здоровья детей в МБДОУ проводятся:

1. Ежедневная витаминизация третьего блюда;
2. Закалывающие мероприятия;
3. Вакцинация против гриппа;
4. Вакцинация против клещевого энцефалита.

РЕЗЮМЕ: Заболеваемость в 2015 году по сравнению с 2014 годом снизилась на 50%. Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает средний уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Работа по оздоровлению детей проводилась на оптимальном уровне.

1.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 11

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Старший воспитатель	1	-
3.	Воспитатель	12	-
4.	Психолог	1	-
5.	Инструктор физкультуры	1	-
6.	Музыкальный руководитель	1	-
7.	Учитель-логопед	1	-
8.	ПДО ИЗО	1	-

Профессиональный уровень педагогов

Таблица 12

Уровень образования	Количество	%
---------------------	------------	---

	педагогов	
Высшее образование	14	78
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	2	11
Студенты профессиональных заведений	2	11
Среднее образование	-	-

Квалификационный уровень педагогов

Таблица 13

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	3	16
Первая квалификационная категория	12	68
Соответствие должности	1	5
Без квалификационной категории	2	11

Стаж работы педагогов ДОУ

Таблица 14

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	3	16
3 - 5 лет	3	16
5 -10 лет	3	16
10 -15 лет	3	16
15 - 20 лет	1	5
20 и более лет	5	31

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации и переподготовку в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2015-2016 уч.году

Таблица 15

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Место прохождения	Срок прохождения	Тема
1	Черников Надежда Александровна	Воспитатель	ГБУ ДПО ЧИППКРО	Диплом о профессиональной переподготовке от 26.03.2016	Воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

2			МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинск	14.10 23.12.2015	–	«Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО» (72ч.) УДОСТОВЕРЕНИЕ рег.№ 15 - 216
3	Бурлаков Яков Игоревич	Инструктор физ-ре	МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинск	14.10 23.12.2015	–	«Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО» (72ч.) УДОСТОВЕРЕНИЕ рег.№ 15 - 110
4	Доронина Наталья Витальевна	Воспитатель	МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинск	14.10 23.12.2015	–	«Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО» (72ч.) УДОСТОВЕРЕНИЕ рег.№ 15 - 216
5	Олькова Наталья Вячеславовна	Учитель - логопед	МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинск	14.10 23.12.2015	–	«Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО» (72ч.) УДОСТОВЕРЕНИЕ рег.№ 15 - 174
6	Половых Инна Николаевна	Воспитатель	МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинск	14.10 23.12.2015	–	«Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО» (72ч.) УДОСТОВЕРЕНИЕ рег.№ 15 - 182
7	Фисенкова Ксения Сергеевна	Воспитатель	МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинск	14.10 23.12.2015	–	«Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО» (72ч.) УДОСТОВЕРЕНИЕ рег.№ 15 - 210
8				04.05 12.05.2016	–	«Блог как эффективный инструмент создания электронного портфолио специалиста» (36ч.) УДОСТОВЕРЕНИЕ рег.№ 16 - 257
9	Худышкина Танзиля Рифкатовна	ПДО ИЗО	МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинск	14.10 23.12.2015	–	«Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО» (72ч.) УДОСТОВЕРЕНИЕ рег.№ 15 - 216

10	Макарова Татьяна Владимировна	Воспитатель	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	23.05.2016	«Оказание первой помощи» (6ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 2241
11	Банникова Светлана Сергеевна	Воспитатель	МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинск	15.12. 24.12.2015	– «Блог как эффективный инструмент создания электронного портфолио специалиста» (36ч.) УДОСТОВЕРЕНИЕ рег.№ 15 - 178
12	Березикова Татьяна Александровна	Педагог - психолог	МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинск	26.10. 06.11.2015	– «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО» (72ч.) УДОСТОВЕРЕНИЕ рег.№ 15 - 359
13				17.11 26.11.2015	– «Базовые информационно – коммуникативные технологии в деятельности специалиста» (36ч.) УДОСТОВЕРЕНИЕ рег.№ 15 - 198
14			МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	23.05.2016	«Оказание первой помощи» (6ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 2223
15	Горлова Светлана Николаевна	Воспитатель	МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинск	07.12 17.12.2015	– «Визуализация и презентация информации с помощью ИКТ» (36ч.) УДОСТОВЕРЕНИЕ рег.№ 15 - 045
16	Полянская Лидия Мавлетжанов на	Старший воспитатель	МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинск	27.04. 25.05.2016	– «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования» (18ч.) УДОСТОВЕРЕНИЕ рег.№ 16 - 340
17				01.06 03.06.2016	– «Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (18ч.) УДОСТОВЕРЕНИЕ
18	Логозинская Ольга Анатольевна	Заведующий	МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинск	27.04. 25.05.2016	– «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования» (18ч.) УДОСТОВЕРЕНИЕ рег.№ 16 - 337

Таблица 16

Место КПК	1 полугодие	2 полугодие
МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинск	11 чел. – 61%	4 чел. – 21%
МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	-	2 чел. – 10,5% (педагоги) 1 – медицинский работник
ГБУ ДПО ЧИППКРО	-	1 чел. – 5%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Таблица 17

Квалификационная категория	2013-14 учебный год	2014-15 учебный год	2015-16 учебный год
Высшая категория	-	3 чел.	-
Первая категория	4 чел.	1 чел.	3 чел.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО музыкальных руководителей - 1 педагог, РМО педагогов - 2 педагога, РМО педагогов – психологов – 1 педагог, РМО инструкторов физической культуры – 1 педагог, РМО педагогов дополнительного образования ИЗО – 1 педагог.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов, но работа является в данном направлении на недостаточном уровне т.к. 38% педагогов обобщают и распространяют свой опыт.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

Таблица 18

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1	«Театральная деятельность в детском саду»	ГБОУ ДПО ЧИППКРО Сборник материалов передового педагогического опыта педагогов ДОУ по работе с одаренными и перспективными детьми.	Анхим Н.Н.
2	«Приобщение к музеям подрастающего поколения, творческое развитие личности»		Половых И.Н.
3	«Досуг – «КВН по правилам дорожного движения «В гостях у светофора»		Черниук Н.А.
4	Ежемесячный выпуск интернет – газеты «Страничка из Детства»	mbdou347.ucoz.com	Олькова Н.В. Ломовцева Е.В. Макарова Т.В.
5	«Комплексно – тематическое планирование по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: методические рекомендации для слушателей курсов повышения квалификации педагогов ДОО	ГБОУ ДПО ЧИППКРО Сборник	Худышкина Т.Р.

О достаточном уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов конкурсных мероприятий

Таблица 19

№	Мероприятия	Результат
Районный уровень		

1	Районный этап городского конкурса «Педагог года»	Грамота призера 2 место
2	XI районный фестиваль художественного творчества работников образования «Творческий учитель – творческий ученик»	Диплом лауреата 2 степени
3		Грамота «Приз зрительских симпатий»
4	Соревнования среди педагогов по настольному теннису	Участие
5	Соревнования по лыжным гонкам среди ДООУ в зачет спартакиады «Малышок»	Участие
6	Соревнования по шашкам среди воспитанников ДООУ	Грамота Участие
7	Соревнования по плаванию среди дошкольников	Грамота Участие
8	Спартакиада «Малышок» по футболу среди детских садов Ленинского района.	Грамота Участие
9	Спартакиада «Малышок» по фитнесу среди детских садов Ленинского района	Грамота I место
10	Районный этап эстафет «Веселые старты» среди дошкольников	Грамота Участие
11	Конкурс творческих работ «Рождественская сказка»	Грамота Участие
12	X фестиваль семей «Погода в доме»	Участие
13	Семинар в рамках МО Ленинского района ПДО по ИЗО «Интернет – ресурсы» (МБДОУ № 453)	1 выступление
14	Организация и проведение I этапа городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучка»	Организован, проведен конкурс диплом участника
15	Организация и проведение научно – практической конференции для дошкольников «Я – исследователь»	Разработан пакет документов по проведению
16	Открытый показ театрального мероприятия «Гуси – лебеди»	Диплом
17	Открытый показ театрального мероприятия «Кто сказал мяу?»)»	Грамота
18	Праздничный концерт посвященный Дню выборов (на базе МАУ СОШ № 113)	Организация и проведение
19	В рамках МО музыкальных руководителей проведение утренника, посвященного Дню Победы «Надо помнить нам...»	Показ
20	РМН семинар – практикум для учителей - логопедов	Проведение семинара - практикума
21	В рамках РМН НОД «Прогулки в осеннем лесу»	Участие
22	В рамках РМН развлекательное фольклорное мероприятие «Осенние посиделки»	Участие
23	В рамках РМН НОД «Полеты на планеты математики»	Участие
24	Семинар – практикум в рамках МО ПДО ИЗО «Волшебная нить» (на базе МБДОУ № 347)	Выступление
25	Круглый стол «Программа ПДО по ИЗО» - структура и содержание»	Выступление
Городской уровень		
26	XIV городская выставка Цветов и плодов 2015г.	Благодарственное письмо, Грамота призера
27	Семинар – практикум «Физкультурно – оздоровительная работа ДООУ в условиях реализации ФГОС»	Выступление
28	Конкурс творческих работ «Рождественская сказка»	Грамота

		Участие
29	Конкурс по безопасности дорожного движения «Стань светлее и моднее!»	Сертификат участника
30	Открытый конкурс «Новогодний карнавал»	Грамота Участие
31	Конкурс выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	участие
32	Конкурс детского творчества «Озорные коньки»	Грамота
33	Открытый конкурс народной куклы «Веселая масленица»	Грамота
Областной уровень		
34	Конкурс детской экологической печати «Пресса на страже»	Заявка
Всероссийский уровень		
35	Конкурс «Медалинград – ноябрь 2015» (народный фольклор в развивающей среде)	Диплом III место

Профессионализм педагогов подтверждают имеющиеся звания и награды

Таблица 20

№	Ф.И.О педагога	Должность	Уровень награды
1	Анхим Наталья Николаевна	Музыкальный руководитель	Почетная грамота МОиН РФ
2	Логозинская Ольга Анатольевна	Заведующий	Почетная грамота МОиН Челябинской области
3	Худышкина Танзиля Рифкатовна	ПДО ИЗО	
4	Полянская Лидия Мавлетжановна	Старший воспитатель	

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

РЕЗЮМЕ: Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Таблица 21

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие Подтверждено результатами аттестации
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	1ч. – 5,5%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	4ч. - 22%

Об управлении кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Таблица 22

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие
Персонификация повышения квалификации педагогов	в стадии разработки

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточный квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий

активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития Учреждения, назрела необходимость повышать квалификацию педагогов по проблеме:

- обучение по написанию научно – практических статей, обобщение и распространение педагогического опыта через публикации и проведение мастер - классов;
- представление педагогического опыта через блоги групп;
- работа всех педагогов в профессиональных объединениях ДОУ;
- подготовка педагогов к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- участие в разработке персонифицированных программ педагогов.

1.4 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.4.1. Оценка образовательной деятельности (по результатам анкетирования родителей)

Таблица 23

№	Критерии	Показатели	Качественная и количественная оценка показателя
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых уровнем подготовки детей к обучению в школе ДОУ?	95%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	80%
		Доля родителей, удовлетворённых содержанием развивающей пространственно-предметной среды (плакаты, пособия, игровые материалы) в ДОУ	84%
		Доля родителей, удовлетворённых условиями по безопасности и охране здоровья воспитанников, созданные в ДОУ?	76%
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	90%
3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	75%
4	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Разработана, соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Разработано, соответствует
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	адрес сайта: mbdou347.ucoz.com
5	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2

6	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
7	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
8	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	1
9	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	61%
10	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	3
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
11	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	2

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

Таблица 24

№	Критерии	Показатели	Качественная и количественная оценка показателя
1	Эффективность регламента (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение

		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	2
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	2
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	2
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Ростелеком Интернет - цензор
		Наличие локальной сети в ДОУ	нет
		Своевременность обновления оборудования	2

РЕЗЮМЕ: Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

80% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг;

95% родителей положительно оценивают уровень подготовки детей к обучению в школе;

84% родителей положительно оценивают уровень содержания развивающей пространственно-предметной среды в ДОУ;

76% родителей положительно оценивают уровень условий по безопасности и охране здоровья воспитанников, созданные в ДОУ.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей дошкольного возраста, учитывая индивидуальные особенности воспитанников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей;
- использование в организации НОД технических средств обучения, информационно – коммуникативных технологий.

1.5 АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

Таблица 25

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	ДШИ № 4	Преемственность целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе.	Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ. Экскурсии в музыкальную школу.	Обеспечение запросов родителей по подготовке детей в музыкальную школу.
2	Библиотека № 15	Проведение просветительской работы среди детей и их родителей, педагогов по вопросам пользования книжным фондом.	Экскурсии в библиотеку (2 раза в месяц)	Участие в совместных мероприятиях.
3	Музей ГИБДД	Проведение профилактической работы с участниками образовательного процесса по вопросам дорожной безопасности.	Организация экскурсий в музей ГИБДД и выступления инспектора ГИБДД на родительских собраниях.	Повышение педагогической компетентности в вопросах дорожной безопасности.
4	СК «Лидер»	Обучение детей 4 – 7 лет футболу, физическому развитию.	Организация доставки детей в СК «Лидер» на автобусе 2 раза в неделю и проведение занятий тренерами СК «Лидер»	Улучшение физического развития.
5	МБОУ ЦППМСП	Оказание помощи в психолого – педагогическом просвещении сотрудников учреждения.	Своевременное, бесплатное обследование детей по направлению ПМПк ДОУ.	Обеспечение запросов родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.
6	МБОУ СОШ № 68	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования	Выступления учителей начальных классов на родительских групповых собраниях подготовительной группы.	Формирование готовности выпускников детского сада и их родителей к школе
7	ГБУЗ «ОКБ № 2»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР,	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую – 3,5%, из второй в первую – 12,7%

			окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год. Ведение профилактической работы с участниками образовательного процесса	
8	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: воспитателей – 5%
9	МБОУ ДПО УМЦ	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: воспитателей – 83%

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне в течение всего учебного года.

1.6 АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В течение 2015 - 16 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов, а именно Роспотребнадзора за 2013 учебный год. На конец учебного года остались не выполненными следующие мероприятия:

Таблица 26

Заключения надзорных органов (дата, №)	Предписания надзорных органов	Основные действия по исполнению предписаний
Заключения Роспотребнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям СанПиН от 28.05.2013г. № 06/47/2 - 6117	Доукомплектовать игровую и физкультурную площадки нормативным игровым и физкультурным оборудованием (№ 5)	нет финансирования
	Ликвидировать локальные дефекты асфальтового покрытия дорожек при въезде на территорию МБДОУ (№ 7)	нет финансирования
	Ликвидировать дефекты разрушающейся кирпичной кладки - ремонт цоколя - устройство отмостки (№ 7)	нет финансирования
	Предусмотреть установку резервных источников горячего водоснабжения во всех буфетных (№ 9)	приобретены, но не установлены
	Ремонт раскладушечных групп № 4,5 (№ 17)	планируется ремонт в группе № 4 в июле 2016г.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением.

Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделяется благоустройству территории ДООУ. Территория детского сада озеленена насаждения имеются по всему периметру. На территории учреждения высажены различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород, клумба лекарственных растений.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса. МБДООУ удается привлекать внебюджетные средства: добровольные пожертвования родителей и помощь депутатов различного уровня.

Перечень работ, выполненных в ДООУ по материально-техническому обеспечению:

Таблица 27

Количество привлеченных финансов, всего:		
в т.ч. количество родительских средств		245140,01
в т.ч. количество бюджетных средств		846528,88
с июня 2015 года по июнь 2016 года:		
<u>ПРИБРЕТЕНО:</u>		
Кровати 3-х уровневые	7 шт	42339,50
Матрацы (в комплекте 3 шт)	7 шт	8071,00
Картридж	1 шт	1300,00
Чаша абразивная для картофелечистки	1 шт	2500,00
Доводчики на двери лестничных пролетов (предписание Пожнадзора)	7 шт	16000,00
Светильники эвакуационные (предписание Пожнадзора)	10 шт	8550,00
Канцтовары, бланки для работы всех служб		13784,05
Стройматериалы (косметические ремонты в группах, покраска оборудования на участках)		9549,44
Медикаменты (в аптечки групп и медкабинета)		3542,00
Доска магнитно – маркерная (в группу № 4)	1 шт	2890,00
Многофункциональное устройство (методический кабинет)	1 шт	5831,00
Комоды для игрушек 4-хсекц. (в группах)	4 шт	8149,00
Хозяйственные товары (для обеспечения санитарных условий)		53349,00
Униформа, халаты, фартуки (для младших воспитателей)		12350,00
Учебные пособия (во все группы для детей)		18870,13
Вода бутилированная НВК «Ниагара»	122 шт	13680,00
		<u>ИТОГО: 220755,12</u>
<u>ПОЛУЧЕННЫЕ ТОВАРНО МАТЕРИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ ОТ РОДИТЕЛЕЙ</u>		
0		0
		<u>ИТОГО: 0</u>
<u>ПРОИЗВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РАБОТЫ:</u>		
Дезинсекция, дератизация		5325,60
Поверка, тарировка и госповерка весов		8305,61
Осмотр и профилактика противопожарных дверей		600,00
Абонентское обслуживание домофона		6450,00
Обновление программы «Питание детей»		1800,00
Техническое обслуживание эл/оборудования здания		41774,59
Заправка и ремонт картриджей		34530,00

Ремонт мойки на пищеблоке (аргонная сварка)	2100,00
Обслуживание пожарной сигнализации	4000,00
Демеркуризация	1682,00
Ремонт холодильного оборудования	10550,00
Спец.оценка условий труда	4800,00
Транспортные услуги	2000,00
Техническое обслуживание ПАК «Стрелец мониторинг»	5500,00
Обслуживание тревожной кнопки	13200,00
Профилактика и мойка кулеров в группах	6400,00
Техническое обслуживание инженерных сетей здания	104717,47
Противоклещевая обработка участков	500,00
Право использования программы «Контур»	7386,50
Замена автоматической пожарной сигнализации (АПС)	224125,00
Техническое обслуживание АПС и СОУЭ	2000,00
Ремонт на пищеблока	260000,00
Медицинский осмотр сотрудников (февраль 2016)	69000,00
Обслуживание и мониторинг работы компьютерной техники	5667,00
Специальная оценка условий труда сотрудников	8500,00
ИТОГО: 830913,77	
<u>ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ДЕПУТАТОВ:</u>	
Установка пластиковых окон	13850,00
Строительные материалы (плитка) для ремонта пищеблока	26150,00

Оценка материально-технического обеспечения:

Таблица 28

№ п/п	Критерии	Показатели	Качественная и количественная оценка показателя
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	2
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	2

РЕЗЮМЕ: В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия

для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается проблемой финансирование для увеличения материальных запасов, в т.ч. расходных материалов, приобретение компьютерной техники, мощных средств, строительных материалов и т.д.

1.7 ОЦЕНКА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДООУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Таблица 29

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	2
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	2
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	3
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	1
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	2
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	1
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	1
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	2
	- наличие в ДООУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в	1

	детской игре)	
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОО различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	2
	- наличие в ДОО разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	2
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	2
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	1
	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	1
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	1
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	1
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	3
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	2
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	3
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3

РЕЗЮМЕ: Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Развивающая среда ДОО организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако есть несколько проблем, которые необходимо решать:

- 1) развитие эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением;
- 2) изменение предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей;
- 3) создание в ДОО полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре);
- 4) наличие разнообразия материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.);
- 5) создание разноразмерности элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка;
- 6) доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- 7) свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающий все основные виды детской активности.

1.8 ОЦЕНКА ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из муниципального бюджета не изменен по сравнению с прошлым годом;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников снизилось на 10%;
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт родительских средств на 23%, стоимость питания в день составила 100 руб.
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ не изменились;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ из бюджетных источников снизились;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ не изменились;
- экономия по коммунальным услугам за 2015 год теплоснабжение – 3,1%, электроэнергия – 20%, водоснабжение – 36%.

РЕЗЮМЕ: Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с выделенными субсидиями и целями деятельности учреждения.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов детского образовательного учреждения позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования;
- регулярное привлечение финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Таблица 30

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы	Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл.фактическая Уп-плановая	Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн./плановое	Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.

	план	факт	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2015-2016 уч.г.	70%	72,19	7	100%	100%	90	93,5	85	85

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости выше планового на 2,19%;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2015 – 7 дней в сравнении с городскими показателями снизился на 3 дня.
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2015-2016 уч.г.
- выполнение натуральных норм питания выше нормативного задания на 3,5%
- отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг соответствует муниципальному заданию.
- процент освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

РЕЗЮМЕ: Деятельность учреждения по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.9 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Таблица 31

№	Критерии	Показатели	Количественная и качественная оценка показателя
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	2
2	Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преимственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно-общественного управления	2
		Развитие сетевого взаимодействия	3
		Соблюдение этических норм в управленческой	3

		деятельности	
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	2
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	2
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	93,5%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

РЕЗЮМЕ: Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне. В результате самооценки выделены проблемы в развитии общественного управления. Разрешению данных проблем будут способствовать улучшению процесса обновления и стимулирования образовательного и воспитательного процесса в ДОУ.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы детского сада позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие программы развития и ее плановая реализация;
- эффективность организационных условий в ДОУ;

- эффективность по обеспечению безопасности условий ДОУ;
- организация питания, контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

К слабым сторонам относятся:

- результаты реализации основной образовательной программы в условиях информатизации системы образования отмечаем, что управление эффективным использованием ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности требует осуществления целенаправленных действий по созданию информационной образовательной среды в ДОУ;
- результаты деятельности педагогического коллектива по выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта к развивающей предметно-пространственной среде как условию реализации основной образовательной программы дошкольного образования, отмечаем недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в использовании потенциала предметно-развивающей среды для достижения планируемых результатов освоения ООПДО.