

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
протокол от 13 апреля 2021 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «ДС № 347 г.
Челябинска»

О. А. Логозинская
Приказ № 01- 37 от 14.04.2021 года

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 347 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»)
Руководитель	Логозинская Ольга Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 454010, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса 41А, Фактический адрес: 454010, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса 41А (корпус 1), ул. Гагарина 13А (корпус 2)
Телефон, факс	(351)2564945(корпус 1) , (351)2563614(корпус 2)
Адрес электронной почты	mbdoy347@yandex.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 14.03.2016 г. № 12340, серия 74Л02 № 0000800

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 347 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска») (далее – детский сад или учреждение) расположено в Ленинском районе города Челябинска. Детский сад имеет 2 здания. Здания учреждения по ул. Барбюса 41А (далее - Корпус 1) и ул. Гагарина 13 А (далее – корпус 2) построены по типовому проекту.

	Корпус 1	Корпус 2
Год строительства	1971	1967
Проектная мощность (чел.)	106	106
Наполняемость нормативная	115	140
Общая площадь здания	1362,3	1189,7
из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	830	829
Дополнительные помещения, используемые для поочередного использования детскими группами	98	146

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30 часов.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения -осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; -содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Положения об оплате труда и стимулирующих выплатах изменений и дополнений к ним;; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – определение перспективных направлений функционирования и развития учреждения - развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;

Система управления позволяет эффективно и качественно выстраивать работу в учреждении. Планировать развитие и добиваться положительных результатов в образовательной деятельности детского сада и материально -техническом его оснащении, удовлетворении интересов участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

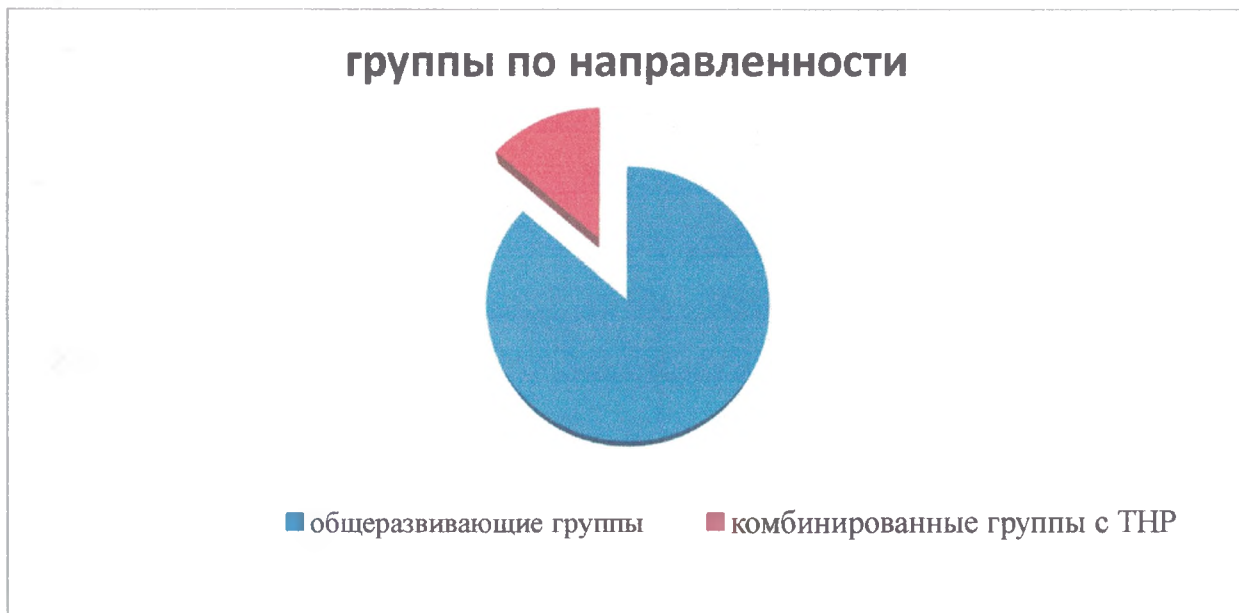
На 31.12.2020 г. детский сад посещали 302 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении сформировано 14 групп.

Корпус № 1			Корпус № 2		
1 младшая группа № 1 общеразвивающей направленности «Кроха»	2 – 3 года	22 чел.	2 группа раннего возраста № 2 общеразвивающей направленности «Колокольчик»	1,5 – 2 года	20 чел.
2 младшая группа № 3 общеразвивающей направленности «Малышок»	3 – 4 года	24 чел.	1 младшая группа № 3 общеразвивающей направленности «Василек»	2 – 3 года	20 чел.
Средняя группа № 6 общеразвивающей направленности «Почемучки»	4 – 5 лет	24 чел.	2 младшая группа № 1 общеразвивающей направленности «Фиалка»	3 – 4 года	25 чел.
Старшая группа № 4 комбинированной направленности (ТНР) «Мотыльки»	5 – 6 лет	23 чел.	Средняя группа № 5 общеразвивающей направленности «Ромашка»	4 – 5 лет	26 чел.
Подготовительная к школе группа № 5 общеразвивающей направленности «Фантазеры»	6-7 лет	22 чел.	Старшая группа № 4 комбинированной направленности (ТНР) «Незабудки»	5 – 6 лет	24 чел.
Подготовительная к школе группа № 2 комбинированной направленности (ТНР) «Непоседы»	6 – 7 лет	19 чел.	Подготовительная к школе группа № 6 комбинированной направленности (ТНР) «Гвоздика»	6 – 7 лет	24 чел.
Группа кратковременного пребывания	1-3 года	11 чел.	Группа кратковременного пребывания	1-3 года	12 чел.
		146			156

Две группы кратковременного пребывания посещают дети в режиме 3 часового пребывания (без питания) и 5-ти часового пребывания с питанием. В августе 2020 года

прекратила работу группа для детей с нарушениями опорнодвигательного аппарата, в связи с отсутствием у воспитанников по данному профилю заболеваний заключений ПМПК. Это значительно уменьшило количество детей с ОВЗ в учреждении.

Соотношение групп разной направленности можно увидеть в диаграмме:



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска», все группы осуществляют мониторинг по программе АИС «Мониторинг развития ребенка». Разработчики программы: научный руководитель проекта – кандидат педагогических наук Едакова Ирина Борисовна, программист – разработчик Соколов Евгений Геннадьевич, разработчики содержания – Шилкова Ирина Александровна, Соколова Юлия Геннадьевна.

С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Мониторинг включают анализ качества освоения образовательных областей и детского развития.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада анализируются 2 раза в год (в начале учебного года и по его окончанию), поэтому в таблице приведены данные на конец 2019-2020 учебного года:



В мае 2020 года педагог-психолог детского сада проводил обследование 43 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общие показатели по уровню готовности детей к обучению в школе

Уровни готовности к школе	Корпус 1	Корпус 2
Хороший	1 чел. – 4%	-
Средний	20 чел. – 96%	22 чел. – 100%
Слабый	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на добровольной основе.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн -занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в ясельных и младших группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Можно отметить отзывчивость, творчество и креативный подход к дистанционному воспитанию родителей старшей (подготовительной к школе) группы «Непоседы», которые создавали видеоролики с поделками детей «Запуск ракеты в космос», «Выращивание растений» и т.д., что позволило обеспечить занятость детей и освоить образовательную программу дистанционно.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

**Характеристика семей по составу
(из числа обследованных)**

Группы	Корпус № 1	Корпус № 2	ИТОГО
Списочный состав воспитанников	146	159	302
Количество девочек	72	81	153
Количество мальчиков	71	78	149
Характеристика семьи:			
- Полная	104	94	198
- Неполная	23	36	39
- Многодетная	26	19	45
- Опекуну	3	-	3
Возраст родителей:			
- до 20 лет	1	1	2
- 20 – 30 лет	37	67	104
- 30 – 40 лет	94	81	175
- 40 – 50 лет	37	32	69
- более 50 лет	2	3	5
Количество детей в семье:			
- 1 ребенок	34	49	83
- 2 ребенка	70	69	139
- 3 и более детей	26	19	45
Уровень образования родителей:			
- высшее	59	85	144
- средне – специальное	125	101	226
- среднее	12	12	24
Социальная принадлежность:			
- рабочие	65	65	130
- служащие	24	47	71
- инженерно – технические работники	20	11	31
- медработники	4	11	15
- педагоги	6	11	17
- работники торговли	25	32	57
- домохозяйки	21	16	37
- безработные	7	4	11
- военнослужащие	-	7	7
- предприниматели	9	7	16
- студенты	-	-	-
- родители - инвалиды	2	2	4
Воспитанники группы социального риска	2	1	3
Жилищные условия:			
- благоустроенная квартира	115	122	237
- неблагоустроенная квартира	2	-	2
- частный дом	1	7	8
- комната в общежитии	6	1	7
- съемное жилье	8	8	16

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в связи с отсутствием финансирования работа по дополнительному образованию не осуществлялась. Но в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: хореография, задействовано 22 % (65 человек) воспитанников образовательной организации.

Таким образом, образовательная деятельность в учреждении строится не только с учетом запросов семьи, индивидуальных особенностей детей, но и в соответствии с финансированием из различного источника. Поэтому возникает необходимость проведения кружковой работы на платной основе. В связи с чем, был проведен опрос родителей (законных представителей) с целью изучения потребности семей в платных дополнительных образовательных услугах

Результаты опроса родителей на оказание платных дополнительных образовательных услуг

№	Вопросы	Корпус 1	Корпус 2	ИТОГО
	Количество родителей принявших участие в опросе	82 ч	89 ч	171
1	Ваш ребенок посещает кружок вне детского сада	24	12	36
2	Какие платные услуги Вы выбрали для своего ребенка на базе детского сада:			
	- песочная терапия	16 ч	28 ч	44
	- хореография	43 ч	51 ч	94
	- детская Йога	12 ч	5 ч	17
	- детский оркестр	21 ч	14 ч	35
	- занятия в ИЗО – студии	35 ч	41 ч	76
	- индивидуальная коррекционная работа речевого развития	47 ч	34 ч	81
	- подготовка к школе	25 ч	21 ч	46
	- ваши варианты	-	-	

Из таблицы видно, что потребность в дополнительных образовательных услугах высокая, поэтому в настоящее время ведется подготовительная работа (изучение нормативных документов, создание локальной базы, подбор специалистов, помещений и т.д.) для открытия наиболее востребованных направлений дополнительных услуг: изостудии, хореографией и развитием речи.

Также, ежеквартально проводится опрос родителей удовлетворенности качеством оказания услуг.

Результаты опроса родителей, характеризующие качество оказания муниципальной услуги (из числа принявших участие в опросе)

Оказываемая услуга	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги из числа опрошенных (413 чел.)	
	Значение, утвержденное муниципальным заданием (в процентах)	Фактическое значение (в процентах)
Присмотр и уход (за детьми от 1-го года до 8 лет)	80	100
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (для детей от 1-го года до 8 лет)	80	100

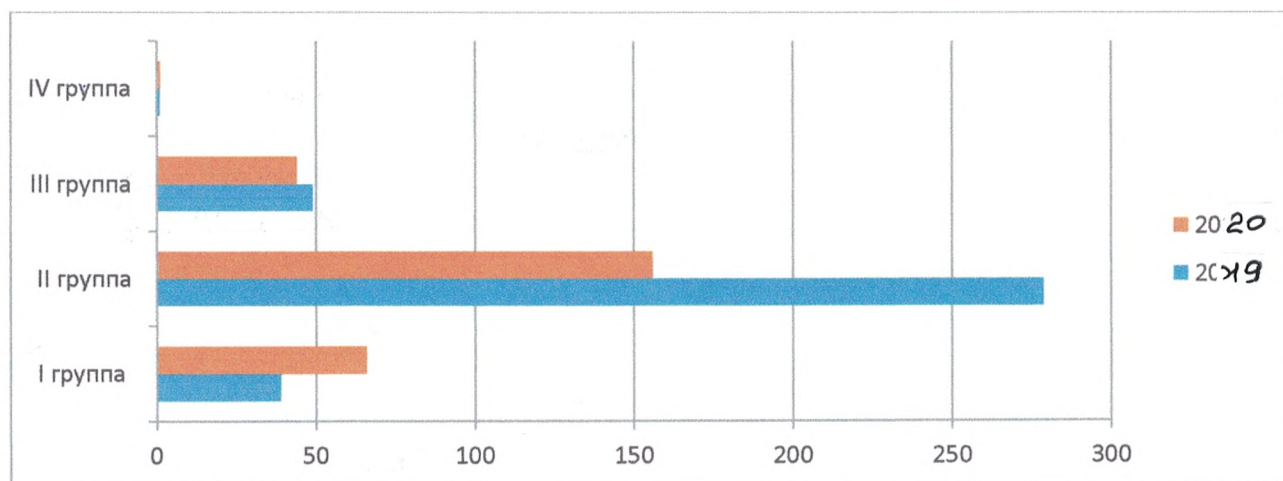
Здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.



Обследовано в 2019 году 286 ребенка, в 2020 году - 302 детей (количество детей находившихся в учреждении на период обследования). Гармоничное развитие отмечается у 288 в 2020 количество таких детей уменьшилось на 10 человек, дисгармоничное развитие у 9 в 2019 году, из них 8 имеют дефицит массы тела, а 1 -высокий рост.

Распределение воспитанников по группам здоровья



За счет поступления воспитанников с I гр. здоровья количество данных воспитанников в 2020 году выросло на 27 человек по сравнению с 2019 годом и составило 66 чел. , III гр. здоровья 44 чел. (49 в 2019 году) Детей со второй группой здоровья уменьшилось и составило 156 чел. Это можно объяснить широким охватом диагностических обследований, проводимых медицинскими учреждениями.

Заболеваемость

Показатели	2019	2020	2019	2020	Всего 2019 г.	Всего 2020 г
	(корпус 1)	(корпус 1)	(корпус 2)	(корпус 2)		
Количество детей в ДООУ	151	149	156	154	307	303
Всего дней посещения (дни работы в учреждении)	247	246	247	246	247	246
Посещаемость (в детоднях)	26103	18279	25999	20023	52349	38302
Посещаемость на 1 ребенка в год	172	123	167	130	169,5	253
Пропуски	11729	18499	11460	17983	23189	36482
Число пропусков на одного ребенка в год	77	124	73	116	75	239
Всего пропусков по заболеваемости	1279	1292	2123	1300	3402	2592
Число пропусков по простудным заболеваниям на	8,4	8,6	14	8,4	11,2	8,5

1 ребенка						
Средняя продолжительность одного заболевания	5,2	3,9	8,6	3,1	6,9	3,5
Количество случаев заболевания	248	326	271	417	519	743
Количество случаев на одного ребенка	1,6	2,1	1,7	2,7	1,65	2,4
Количество часто и длительно болеющих детей	31	22	35	28	66	50

Из таблицы видно, что значительно уменьшилась посещаемость в 2020 году по сравнению с 2019 годом., т.к. из-за коронавирусной инфекции учреждение не принимало детей в апреле и мае 2020, а с июня начало работать в режиме дежурных групп, постепенно возвращаясь к до карантинным показателям. Пропуски дошкольного учреждения детьми составили – 36492, что больше чем 2019 году на 13293 д/дн. На фоне отсутствия сведений о заболеваемости детей в период карантина, можно отметить снижение дней по болезни на 810 д/дн. Количество случаев заболеваний выросло.

Учёт уровня здоровья воспитанников и индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в образовательной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в дошкольном учреждении.

Социальные партнеры детского сада

Для обеспечения качественной работы по образовательным областям и сохранению здоровья детей, организации работы по повышению квалификации педагогов детский сад работает с социальными партнерами. В 2020 году работа строилась с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	ДШИ № 4	Преемственность целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе.	Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ.	Обеспечение запросов родителей по подготовке детей в музыкальную школу.
2	Библиотека № 15	Проведение просветительской работы среди детей и их родителей, педагогов по вопросам пользования книжным фондом.	Экскурсии в библиотеку	Участие в совместных мероприятиях.
3	Музей ГИБДД	Проведение профилактической работы с участниками образовательного процесса по вопросам дорожной безопасности.	Организация экскурсий в музей ГИБДД и выступления инспектора ГИБДД на родительских собраниях.	Повышение педагогической компетентности в вопросах дорожной безопасности.
5	МБОУ ЦППМСП	Оказание помощи в психолого – педагогическом просвещении сотрудников учреждения.	Своевременное, бесплатное обследование детей по направлению ПМПк ДОУ.	Обеспечение запросов родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.
6	МБОУ СОШ № 68	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования	Выступления учителей начальных классов на родительских групповых собраниях подготовительной группы.	Формирование готовности выпускников детского сада и их родителей к школе
7	ГБУЗ «ОКБ № 2»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете	Периодическое обследование, проводимое работниками поликлиники, позволяет

			специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминтов 1 раз в год. Ведение профилактической работы с участниками образовательного процесса	своевременно корректировать индивидуальные подходы к обучению детей
8.	ГБОУ ДПО «ЧИПКРО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ. Онлайн КПК.	В ДОУ повысили квалификацию: 12%
9	МБОУ ДПО «ЦРО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 15%
10	РЦОКИО	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: %

Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне в течение всего учебного года.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 17.09.2016), в соответствии с которым проводится мониторинг качества образовательной деятельности. В МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска», все группы осуществляют мониторинг по программе АИС «Мониторинг развития ребенка». С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты качества освоения основной образовательной программы детского сада на конец 2019 – 2020 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Освоено	Освоено частично
Познавательное развитие	80%	20%
Художественно – эстетическое развитие	83%	7%
Социально – коммуникативное развитие	81%	19%
Физическое развитие	85%	15%
Речевое развитие	78%	22%

Общие результаты по МБДОУ: 81 процента детей в течение учебного года успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе и 19% детей освоили частично. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение дистанционных занятий. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Также, на успешное освоение ООП ДО и результаты мониторинга в 2020 году, оказал хорошая работа педагогического коллектива. В таблице отражены результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня, с учетом ограничений по коронавирусной инфекции.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях

№	Мероприятия	Результат
Районный уровень		
1.	XVI фестиваль художественного самодеятельного творчества педагогических работников Ленинского района «Творческий учитель – творческий ученик»	Диплом лауреата 2 степени

2.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном образовании» 2020	Диплом за участие
3.	XX Фестиваль творческих коллективов ДОО им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Диплом лауреата 2 степени
Городской уровень		
1.	Конкурс мультимедийных и информационных проектов «Безопасность в информационном обществе»	Грамота 1 место
2.	Конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»	Диплом участника
3.	«Безопасный город»	Диплом участника
4.	Фестиваль – конкурс «Кем быть?»	Диплом участника
Областной уровень		
1.	Областной конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Диплом участника
2.	Открытый региональный конкурс «Новогодняя игрушка»	Диплом участника
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский конкурс «Мы - Эковолонтеры»	Диплом участника

Из таблицы видно, что участники образовательного процесса принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах разных уровней от районного до всероссийского. Они показывают хорошие результаты, что подтверждают Дипломы и Грамоты.

Удовлетворенность качеством образования и присмотром и уходом за детьми.

В период с 01.01.2020 по 31.12.2020 проводилось анкетирование родителей, приняли участие в голосовании в среднем за 4 квартала 2020 года 231 человека, получены следующие результаты:



Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показал, что:

Реализация основных образовательных программ дошкольного образования от общего числа, принявших участие в голосовании:

- 225 человек удовлетворяет полностью – 97,5 %;
- 6 человек удовлетворяет частично – 2,5 %;
- 0 человека совершенно не удовлетворяет – 0 %.

Присмотр и уход:

- 246 человек удовлетворяет полностью – 89,37 %;
- 3 человека удовлетворяет частично – 2,4 %;
- 6 человек совершенно не удовлетворяет – 1 %.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей;

- активное использование игровых технологий в организации планирования детской деятельности.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей дошкольного возраста, учитывая индивидуальные особенности воспитанников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

По группам детского сада

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, большинство родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, часть родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы, но есть родители, которые не удовлетворены полностью выходом на удаленный режим обучения.

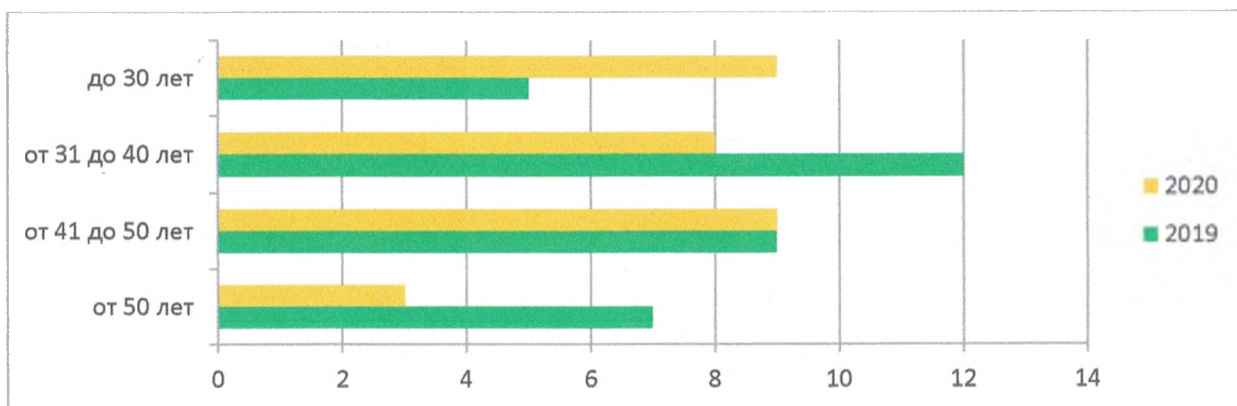
V. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

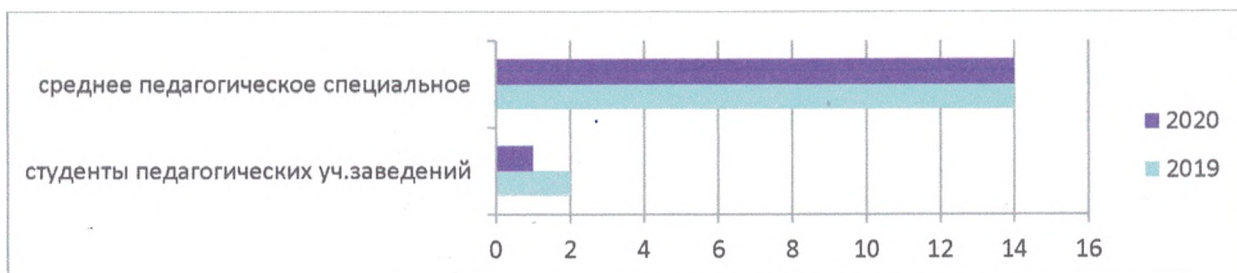
В 2020 году в детском саду работает 31 педагог, по сравнению с 2019 годом численность уменьшилась, из них 23 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель, 1 педагог дополнительного образования. Проведена оптимизация штатного расписания на 01.09.2020 г.,

Педагогический коллектив состоит из начинающих и опытных педагогов.

Так, в возрасте до 30 лет – 9 человек, от 31 до 40 лет- 8, от 41 до 50 лет – 9 чел., от 50 и старше 5 человека. Значительно увеличилось численность начинающих педагогов.



Профессиональный уровень педагогов



В 2020 году 15 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 14 педагогов –

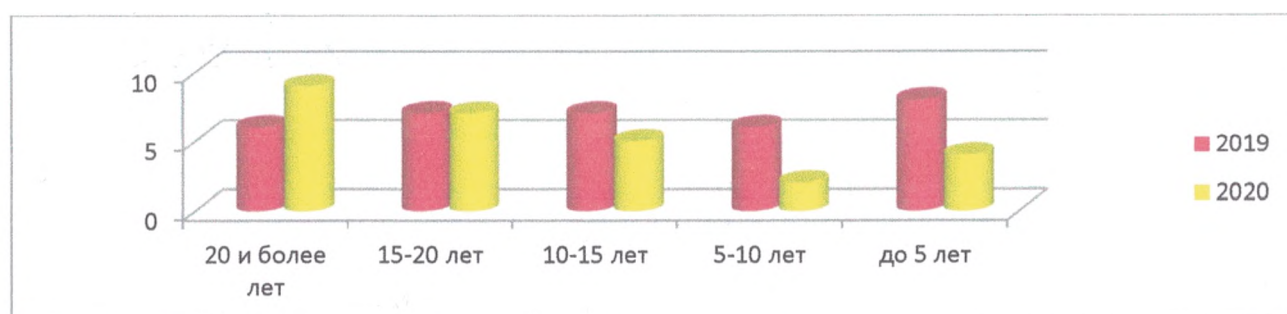
среднее профессиональное образование и 1 педагог является студентом педагогического учебного заведения (ВУЗ и СУЗ).

Квалификационный уровень педагогических кадров



В детском саду работают педагоги с высшей квалификационной категорией - 12 чел, с первой квалификационной категорией – 2 чел, подтвердили соответствие должности – 6 чел, без квалификационной категории – 11 человек (вновь принятые работники и педагоги, которые готовят документы для прохождения аттестации в апреле – мае 2021 года).

Стаж работы педагогов ДОУ



В 2020 году педагогический стаж более 20 лет имеют 9 педагогов, от 15 до 20 лет – 9 чел, от 5 до 15 лет – 7 человек, до 5 лет имеют стаж 4 педагогов.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации и переподготовку в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2020 году

№	Ф.И.О. педагога	должность	Наименование обучающего центра	Дата обучения	Направление повышения квалификации
1	Крылова Т.С.	воспитатель	МБУ ДПО «ЦРО»	18.05.2020 – 01.06.2020	Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ дошкольной образовательной организации
2	Ледовских И.В.	воспитатель	МБУ ДПО «ЦРО»	09.09.2020 - 23.09.2020	Использование Лего-технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях реализации

					ФГОС дошкольного образования (для начинающих)
3	Катайцева С.В.	воспитатель	ГБУ ДПО «ЧИПКРО»	18.05.2020 – 30.05.2020	Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ
4	Крылова Т.С.	воспитатель	ГБУ ДПО «ЧИПКРО»	27.01.2020 – 08.02.2020	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО
5	Келина А.В.	воспитатель	МБУ ДПО «ЦРО»	09.09.2020 - 23.09.2020	Использование Лего-технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (для начинающих)
6	Сайфутдинова Д.З.	воспитатель	МБУ ДПО «ЦРО»	14.09.2020 - 25.09.2020	Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста
7	Бочарникова Д.С.	воспитатель	ГБУ ДПО «ЧИПКРО»	28.09.2020 – 10.10.2020	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию, в 2020 году такой потребности не было.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы и персонифицированные программы педагогов.

В ДОУ организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных и городских методических объединений: РМО музыкальных руководителей, РМО педагогов, РМО педагогов – психологов, РМО инструкторов физической культуры, РМО учителей – логопедов и участниками районной творческой группы воспитателей Ленинского района (Полянская Л.М., Ледовских И.В., Келина А.В.).

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов, но работа является в данном направлении на недостаточном уровне т.к. 45% педагогов обобщают и распространяют свой опыт.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1	Ежемесячный выпуск интернет – газеты «Страничка из Детства»	mbdou347.ucoz.com	Горшкова Ю.В.

О достаточном уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

В целом, уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

- укомплектованность кадрами согласно штатного расписания 100%, соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям подтверждено результатами аттестации,

- доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении в 2020 году - 3,3% (1 чел. – Иноземцева А.С.),

- доля педагогов, имеющих отраслевые награды – 6,6% (2 чел.).

В учреждении работают эффективные механизмы развития потенциала педагогов:

- наличие системы материального и морального стимулирования работников;
- персонификация повышения квалификации педагогов.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и выполняя Программу развития Учреждения, назрела необходимость повышать квалификацию педагогов по проблеме:

- по написанию научно – практических статей,
- сопровождение блогов групп;
- по программам информационно – коммуникационных технологий.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году старшему воспитателю предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году учебно-методический комплекс к примерной образовательной программе

дошкольного образования «От рождения до школы» и «Детство» остается прежним, приобретений не осуществлялось.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем старшему воспитателю необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 12;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный кабинет для проведения подгрупповых занятий – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок (по 3 кабинета) – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет изобразительной деятельности.

Также, благодаря помощи депутатов районной и городской Думы созданы условия для передвижения людей с ограниченными возможностями здоровья. А именно, приобретены коляска, переносной пандус (корпус 1), установлен стационарный пандус (корпус 2)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2019 году детский сад провел текущий ремонт раздевалки групп «Незабудки» (корпус 2) и «Почемучки» (корпус 1). Приобретены детские шкафы для одежды детей с эти группы, кровати, столы и стулья в группу «Незабудка» (корпус 2). Обновлены аварийные эвакуационные светильники(корпус 1), доукомплектованы эвакуационные выходы табло «Выход» (корпус 2). Приобретены ноутбуки для воспитателей в оба корпуса.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения, приобретению учебного и игрового оборудования. Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов, в 2020 году новых предписаний не выданы. Но работа продолжается, в связи с меняющимся законодательством проводятся дополнительные мероприятия по предупреждению нарушений.

Ежегодно уделяется внимание благоустройству территории ДОУ (озеленению, оформлению клумб, подрезки деревьев и кустарников).

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы (приобретение учебных пособий, спортивного инвентаря, малых архитектурных форм на участках, методической литературы, средств технического обучения). Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплового узла, средств защиты.

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

Количество привлеченных финансов, всего (в руб.):	
в т.ч. количество родительских средств	190 910,05
в т.ч. количество бюджетных средств	1 579 921,97
<i>с января 2020 года по декабрь 2020 года:</i>	
<u>ПРИБРЕТЕНО:</u>	
Канцелярские товары	46 905,17
Моющие средства, строительные материалы	136 752,20
Кастрюли, посуда	17 164,89
Приобретение ламп	10 537,08
Мебель	172 384,94
Песок	4 700,00
Антивирусник, офисное приложение	3 990,00
Матрацы	15 461,46
Рециркуляторы, бесконтактные термометры, сенсорные дозаторы	194 434,00
Лыжи	15 246,00
Жесткий диск, видеорегиистратор	17 330,00
Сантехника	1847,72
Машины д/нарезки овощей, кипятильник, измельчитель овощей	179 849,16
Ноутбуки	128 670,00
Система аудиодомофона	17 590,00
Окно ПВХ	17 100,00
Костюм д/повара	3 864,00
Вода бутилированная	19 600,00
Пандусы, поручни, кресло-коляска	31 900,00
Аккумуляторная батарея	850,00
Постельное белье (детское)	50000,00
<u>ИТОГО: 1 086 176. 62 руб.</u>	
<u>ПРОИЗВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РАБОТЫ:</u>	
Взносы на кап. Ремонт (помещение по ул.Гагарина д.16)	125 092,80
Разработка сметной документации	50 000,00
Обновление программы 1С, питание	39 816,00
Медосмотр сотрудников	112 910,00
Профилактика и мойка куллеров	5 200,00
Обслуживание электрических установок	55 895,37
Обслуживание инженерных сетей	116 384,88
Обслуживание домофона	7 800,00
Обслуживание каналобразующего оборудования (передача тревожного сигнала в подразделение Росгвардии)	11 400,00
Дератизация, дезинсекция	21 780,00
Обслуживание охранно-пожарной сигнализации	46 800,00
Ремонт протирочной машины	12 371,00
Заправка и ремонт картриджей	16 169,00
Госэкспертиза (проект пожарной сигнализации , ремонт кровли (корпус № 2)	20 713,00
Электронизмерительные работы	5 200,00

Поверка весов	9 925,35
Транспортные расходы	1 000,00
Контент-фильтрация доступа в Интернет	4 400,00
Монтаж кухонного оборудования	7 000,00
Проведение спец. Оценки условий труда	20 590,00
Ремонт АПС	15 749,00
Проведение оценки эффективности мер по обеспечению безопасности инф. систем	8 460,00
Сопровождение определения сметной стоимости работ	20 000,00
ИТОГО: 734 656,40	

В учреждении продолжается работа по созданию материально-технических и других условий, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В течение 2019 года материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается проблемой финансирование для увеличения материальных запасов, в т.ч. расходных материалов, приобретение компьютерной техники, постельного белья, посуды, строительных материалов, создание условий для детей с ОВЗ и т.д.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории учреждения, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДООУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому, необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Однако, остаются проблемы, которые необходимо решить в 2021 году:

- продолжение работы по обеспечению доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- изменение предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), обеспечивая все основные виды детской активности.

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из муниципального и областного бюджета увеличилось по сравнению с прошлым годом;

- поступление финансовых средств из внебюджетных источников ежегодно снижается ежегодно,
- финансирование расходов на организацию питания постоянно, стоимость питания в день составила 93,18 руб, что на 10 руб. меньше чем в 2019 году (103,67 руб.)
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ из бюджетных источников отсутствуют (финансируются только учебные расходы);
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ изменились (за счет увеличения цены на энергоресурсы и коммунальные расходы);
- наблюдается экономия по использованию энергоресурсов, что позволяет увеличивать материально техническое оснащение учреждения.

Из этого следует, что уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с выделенными субсидиями и целями деятельности учреждения.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Ключевым показателем, характеризующим деятельность учреждения, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении, что отражается в ежемесячных и квартальных отчетах и для ознакомления размещается в групповых помещениях и на официальном сайте учреждения.

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф- факт. дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.с п	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомпл. фактическая Уп- плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт. выполн. /плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож. оценкой /общее кол. род.	
	план	факт		факт	план	факт	план	факт	план
2019	70	69,2	11	100 %	100 %	90 %	95,0 %	85 %	100 %
2020	70	51,17	8,5	100 %	94 %	90 %	94,8 %	85 %	93,43 %

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости ниже планового показателя на 18,83;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в 2020 г. составило – 8,5 дней в сравнении с прошлым годом снизилось на 2,5 дня;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 94 %, в связи с увольнением инструктора по физической культуре.
- выполнение натуральных норм питания выше нормативного значения на 4,8%, отмечается снижение по сравнению с 2019 г на 0,2 %;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг выше муниципального задания;
- процент освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

Из этого можно сделать вывод, что деятельность учреждения по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне, в пределах полномочий руководителя учреждением. В результате самооценки выделены проблемы в развитии

общественного управления. Разрешению данных проблем будут способствовать улучшение процесса обновления и стимулирования образовательного и воспитательного процесса в ДООУ.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы детского сада позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие программы развития и ее плановая реализация (2019-2021 гг.);
- эффективность организационных условий в ДООУ;
- эффективность по обеспечению безопасности условий ДООУ;
- организация питания, контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

К слабым сторонам относятся:

- результаты деятельности педагогического коллектива по выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта к развивающей предметно-пространственной среде как условию реализации основной образовательной программы дошкольного образования, отмечается недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в использовании потенциала предмет
- организация доступности учреждения для детей с ОВЗ,
- отсутствие платных дополнительных образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	302 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	279 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	23 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	302 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	279 человека/94 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек/14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек /13,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	8,5 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/64 %
1.8.1	Высшая	12 человек/38 %
1.8.2	Первая	2 человек/6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/33%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/29 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/302 человек= 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1659 кв.м./305 человек=5,44 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	244 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность в учреждении строится с учетом запросов семьи, индивидуальных особенностей детей. Преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, показывает результативность образовательной деятельности в детском саду.

Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне в течение всего учебного года.

В заключении можно отметить, что учреждение стабильно работает и улучшает свое материально-техническое состояние, стремится учитывать интересы всех участников образовательного процесса для создания качественных условий освоения образовательной программы дошкольного образования, но требуется создать условия для обеспечения равных возможностей получения образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Проведена независимая оценка качества, результаты которой размещены на сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях/ bus.gov.ru : Ссылка подробный отчет о результатах независимой оценки качества <https://bus.gov.ru/pub/info-card/75028?activeTab=1&organizationGroup=251>