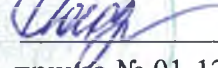


Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2019г.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ

«ДС № 347 г. Челябинска»


О.А. Логозинская
приказ № 01-123 от 30.08.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ ДЛЯ РАБОТНИКОВ МБДОУ «ДС № 347 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее – Положение), в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с приоритетным осуществлением художественно – эстетического направления развития воспитанников № 347 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»- далее учреждение) разработан на основании:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 “О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников”

2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения для работников МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» (далее – работники учреждения), независимо от занимаемой ими должности (ч.4 ст.47 ФЗ № 273 от 29.12.2012г)

3. Работнику учреждения, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать правила Положения в своей деятельности.

4. Целями Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения работников учреждения для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических и других работников МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических и других работников учреждения.

5. Положение призвано повышать эффективность выполнения работниками учреждения своих трудовых обязанностей.

6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании (п.13 ч.3 ст. 47 ФЗ № 273), самоконтроле работников учреждения.

II. Этические правила поведения для всех работников МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»

7. Работники должны способствовать своим поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, с родителями и воспитанниками (обучающимися) придерживаться общепринятых правил общения (основ этикета),

в том

числе:

- быть вежливыми, доброжелательными, воздерживаться от грубости, хамства¹, проявлений пренебрежительного тона (некорректного поведения²), заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений, угроз, оскорбительных выражений (не использовать в речи бранные, нецензурные слова/выражения, прозвища и иные обидные выражения и слова, унижающие достоинство собеседника);
- проявлять терпимость в общении с родителями, детьми, коллегами и иными лицами;
- решать возникшие недоразумения и конфликты мирным путем в соответствии с нормами морали, этики, закона;
- воздерживаться от иных действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, а также личные и трудовые конфликты.

III. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

8. При выполнении трудовых обязанностей работникам учреждения, следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

9. Педагогические и другие работники учреждения, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся (воспитанников) познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных

¹ хамское, грубое, некорректное поведение – это поведение человека, когда он игнорирует нормы морали, этикета, общепринятых представлений в обществе о корректной модели поведения и общения с людьми:

- повышенный, раздражительный тон;
- бранные и нецензурные слова;
- пренебрежительные замечания;
- драки;
- игнорирование возраста и состояния человека.

² Некорректным признают поведение с элементами психологического давления – негативное, грубое, пренебрежительное отношение

групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

10. Работникам учреждения следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

11. Работникам учреждения надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

12. При выполнении трудовых обязанностей работник учреждения не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

13. Работникам учреждения следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

14. Работникам учреждения рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

15. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и учреждению, осуществляющему образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

IV. Внешний вид работников (дресс-код)

16. Дресс-код – это система определенных требований к деловому стилю одежды и внешнему виду. В деловой жизни существует негласный стиль в одежде. Статус детского сада как образовательного учреждения предполагает наличие высокого уровня общей культуры и делового этикета, как в сфере общения, так и одежды и внешнего вида в целом.

17. Внешний вид субъектов образовательного процесса определяют: одежда и ее состояние, обувь и ее состояние, прическа, макияж, украшения, а также их гармоничное сочетание. Внешний вид работником учреждения должен соответствовать деловой атмосфере детского сада, общепринятым нормам и правилам. Педагогам детского сада рекомендуется одеваться в соответствии с деловым стилем одежды специалиста, профессионала³.

18. Одежда педагога, сотрудника должна соответствовать сезону, характеру учебного занятия и рабочей ситуации. Цветовые решения в одежде должны соответствовать классическому деловому стилю. Допускаются неброские рисунки, клетка, полоска.

19. Обязательна сменная обувь, удобная для длительного ношения (обувь с закрытым мыском, без высоких каблуков и с зафиксированной пяткой), соответствующая гигиеническим требованиям.

20. Волосы должны быть чистыми и иметь аккуратный вид.

21. Внешний вид сотрудников женского пола:

Рекомендуются:

-сарафан, либо деловой костюм с юбкой или брюками с гармонирующими по цвету блузкой, рубашкой

³ Основные правила, формирующие внешний вид:

- деловой стиль в одежде означает строгий подтянутый вид, аккуратность;
- умеренность в подборе цветовых решений одежды, обуви, аксессуаров;
- стильность (гармоничное сочетание всех составляющих одежды, обуви и аксессуаров);
- корпоративность, то есть присутствие элементов стиля делового человека.

или водолазкой;

-платье классического фасона, делового стиля;

-обувь с закрытым мыском;

-колготки или чулки черного, телесного, серого, коричневого цвета, без ярких и броских узоров;

-умеренность и естественность в причёске, макияже, маникюре, украшениях;

Допускается:

-ношение джинсов классического покроя не ярких цветов.

-в холодное время года ношение свитеров и джемперов классических моделей;

22. Внешний вид сотрудников мужского пола:

Рекомендуются:

- деловой костюм (пиджак, брюки);

-рубашка с короткими или длинными рукавами;

-джемпер, свитер классического стиля;

- туфли либо мокасины сдержанного стиля;

- аккуратная причёска;

Допускается:

-ношение джинсов классического покроя не ярких цветов.

23. Внешний вид инструктора по физической культуре и педагогов на физкультурном занятии:

Во время проведения учебных занятий необходимо ношение спортивной формы, которая включает в себя футболку, спортивное трико (костюм), кроссовки или кеды.

24. Не разрешается находиться в детском саду:

-в блузках, оголяющих живот;

-в одежде из прозрачных тканей;

-в открытых летних сарафанах;

-в слишком короткой юбке (не выше 10 сантиметров от середины колена);

-в одежде с глубоким декольте, оголенной спиной или плечами;

-в шортах, укороченных либо зауженных брюках спортивного, либо неделового стиля;

- в легинсах (обтягивающих трико);

-в одежде спортивного стиля (кроме инструктора по физической культуре во время учебного процесса);

-в обуви спортивного и пляжного стиля;

-в джинсовой одежде, не соответствующей деловому стилю;

-в пирсингах и татуировках на открытых частях тела, не соответствующих нормам делового стиля;

-с ярким макияжем, с длинными ярко накрашенными ногтями

-в слишком яркой и броской бижутерии;

-с наличием запаха алкоголя, табачного дыма, ярко выраженного запаха парфюмерии,

25. Ограничения п. 24 данного Положения в разумных пределах могут быть сняты:

- на неофициальных и праздничных мероприятиях, проводимых вне детского сада (объявляется заведующим учреждением);

26. Контроль за соблюдением дресс-кода работниками осуществляет заведующий, заместитель заведующего по ВМР и старший воспитатель.

V. Пользование сетью Интернет

Работникам МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» рекомендуется воздержаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети « Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, необходимо руководствоваться статьей 5 Федерального закона от 29.12.2010 г.

№ 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», а также Положением об использовании сети интернет в МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»

VI. Ответственность за нарушение Положения

27. Педагогическим работникам и сотрудникам, нарушившим Положение о профессиональной этике, дресс-код, администрация и заведующий учреждением имеют право сделать замечание в устной форме и обязать сотрудника привести в надлежащее состояние свой внешний вид, при повторном нарушении может быть объявлено административное взыскание в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка.

28. Нарушение работником Положения о профессиональной этике рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом учреждения, и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (ч.2 ст.45 ФЗ № 273).

29. Соблюдение педагогическим работником Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.