

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
протокол № 4 от 11 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДС № 347 г.
Челябинска»

О. А. Логозинская
Приказ № 01-44 от 11.04.2022 года

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 347 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»)
Руководитель	Логозинская Ольга Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 454010, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса 41А, Фактический адрес: 454010, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса 41А (корпус 1), ул. Гагарина 13А (корпус 2)
Телефон, факс	(351)2564945(корпус 1) , (351)2563614(корпус 2)
Адрес электронной почты	mbdoy347@yandex.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 14.03.2016 г. № 12340, серия 74Л02 № 0000800

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 347 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска») (далее – детский сад или учреждение) расположено в Ленинском районе города Челябинска. Детский сад имеет 2 здания. Здания учреждения по ул. Барбюса 41А (далее - Корпус 1) и ул. Гагарина 13 А (далее – корпус 2) построены по типовому проекту.

	Корпус 1	Корпус 2
Год строительства	1971	1967
Проектная мощность (чел.)	106	106
Наполняемость нормативная	115	140
Общая площадь здания	1362,3	1189,7
из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	830	829
Дополнительные помещения, используемые для поочередного использования детскими группами	98	146

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30 часов.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения -осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; -содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Положения об оплате труда и стимулирующих выплатах изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – определение перспективных направлений функционирования и развития учреждения - развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений -совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;

Система управления позволяет эффективно и качественно выстраивать работу в

учреждении. Планировать развитие и добиваться положительных результатов в образовательной деятельности детского сада и материально -техническом его оснащении, удовлетворении интересов участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий...»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания, программы развития, адаптированной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

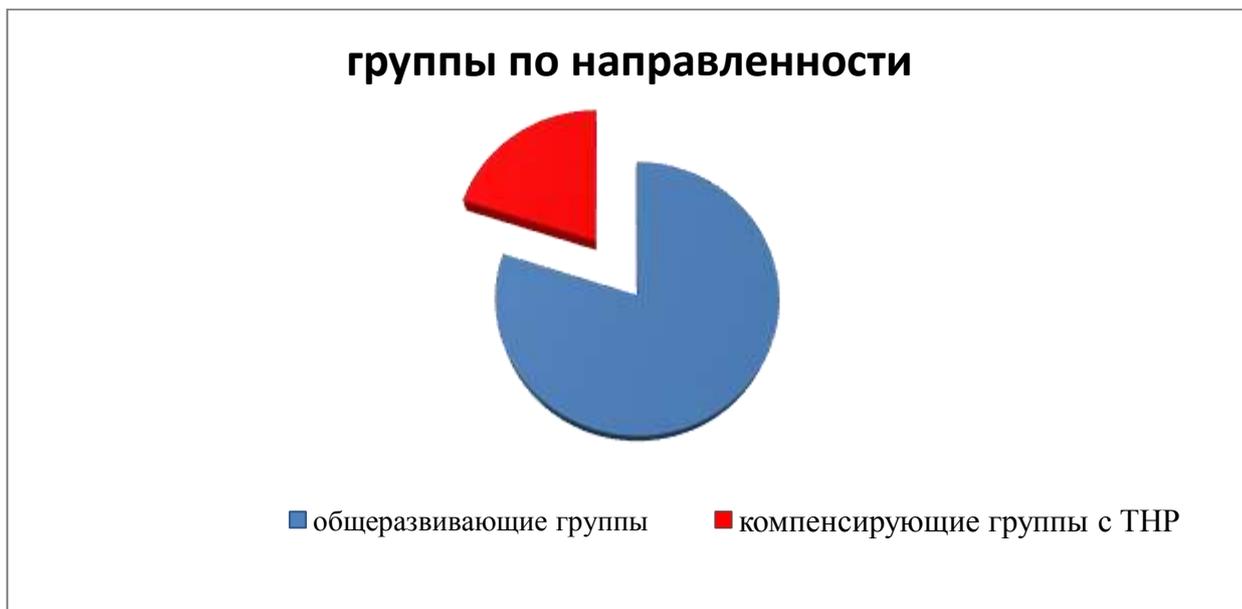
На 31.12.2021 г. детский сад посещали 254 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении сформировано 14 групп.

Корпус № 1			Корпус № 2		
1 младшая группа № 1 общеразвивающей направленности «Малышок»	2 – 3 года	25 чел.	2 группа раннего возраста № 2 общеразвивающей направленности «Колокольчик»	1,5 – 2 года	21 чел.
2 младшая группа № 3 общеразвивающей направленности «Кроха»	3 – 4 года	20 чел.	2 младшая группа № 3 общеразвивающей направленности «Василек»	3 – 4 года	24 чел.
Старшая группа № 2 общеразвивающей направленности «Непоседы»	4 – 5 лет	23 чел.	Средняя группа № 1 общеразвивающей направленности «Фиалка»	4 – 5 года	25 чел.
Старшая группа № 6 общеразвивающей направленности «Почемучки»	5 – 6 лет	13 чел.	Старшая группа № 4 комбинированной направленности (ТНР) «Гвоздика»	5 – 6 лет	13 чел.
Разновозрастная группа № 5 общеразвивающей направленности «Фантазеры»	5-7 лет	17 чел.	Разновозрастная группа № 5 общеразвивающей направленности «Ромашка»	5 – 7 лет	25 чел.
Подготовительная к школе группа № 4 комбинированной направленности (ТНР) «Мотыльки»	6 – 7 лет	13 чел.	Подготовительная к школе группа № 6 комбинированной направленности (ТНР) «Незабудка»	6 – 7 лет	12 чел.
Группа кратковременного пребывания	1-3 года	11 чел.	Группа кратковременного пребывания	1-3 года	12 чел.
		122			132

Две группы кратковременного пребывания посещают дети в режиме 3 часового пребывания (без питания) и 5-ти часового пребывания с питанием. С 1 сентября группы комбинированной направленности реперофилированы в четыре группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с заключениями ПМПК и заявлениями родителей (законных представителей). Значительно уменьшило количество детей

в учреждении с 01.09.2021 года.

Соотношение групп разной направленности можно увидеть в диаграмме:



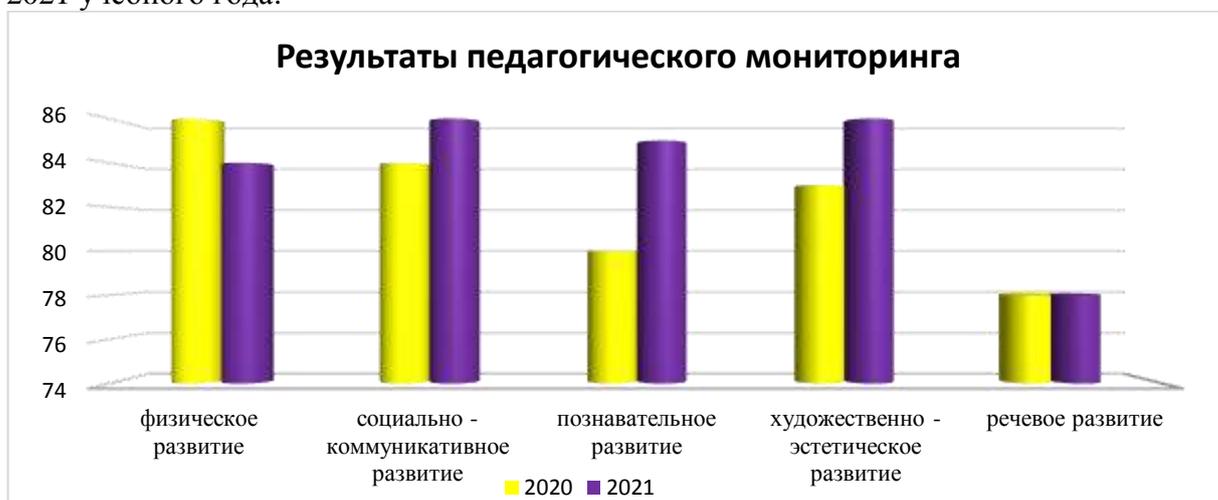
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска», все группы осуществляют мониторинг по программе АИС «Мониторинг развития ребенка». Разработчики программы: научный руководитель проекта – кандидат педагогических наук Едакова Ирина Борисовна, программист – разработчик Соколов Евгений Геннадьевич, разработчики содержания – Шилкова Ирина Александровна, Соколова Юлия Геннадьевна.

С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Мониторинг включают анализ качества освоения образовательных областей и детского развития.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада анализируются 2 раза в год (в начале учебного года и по его окончанию), поэтому в таблице приведены данные на конец 2020-2021 учебного года:



В мае 2021 года педагог-психолог детского сада проводил обследование 53 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общие показатели по уровню готовности детей к обучению в школе

Уровни готовности к школе	Корпус 1	Корпус 2
Хороший	3 чел. – 9%	1 чел.- 5%
Средний	30 чел. – 91%	18 чел. – 90%
Слабый	-	1 чел. – 5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2021 году Основная образовательная Программа дошкольного образования реализовывалась без организации онлайн – занятий.

Воспитательная работа

С начала 2021 – 2022 учебного года в учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего положения дел учреждения по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали, что при формировании современной модели организации образовательного процесса необходимо в элементе «ценности» следует изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (из числа обследованных)

Группы	Корпус № 1	Корпус № 2	ИТОГО
Списочный состав воспитанников	122	132	254
Количество девочек	73	67	140
Количество мальчиков	49	65	114
Характеристика семьи:			
- Полная	73	80	153
- Неполная	11	32	43
- Многодетная	13	15	28
- Опекунуны	2	1	3
Возраст родителей:			
- до 20 лет	1	-	1
- 20 – 30 лет	24	37	61
- 30 – 40 лет	66	80	146
- 40 – 50 лет	27	20	47
- более 50 лет	1	-	1
Количество детей в семье:			
- 1 ребенок	42	45	87

- 2 ребенка	68	52	120
- 3 и более детей	13	15	28
Уровень образования родителей:			
- высшее	54	50	104
- средне – специальное	117	87	204
- среднее	9	6	15
Социальная принадлежность:			
- рабочие	61	45	106
- служащие	22	40	62
- инженерно – технические работники	4	-	4
- медработники	3	4	7
- педагоги	4	7	7
- работники торговли	26	9	35
- домохозяйки	16	18	34
- безработные	3	2	9
- военнослужащие	4	5	7
- предприниматели	9	6	15
- студенты	-	-	-
- родители - инвалиды	1	-	1
Воспитанники группы социального риска	2	1	3
Жилищные условия:			
- благоустроенная квартира	104	95	199
- неблагоустроенная квартира	-	-	-
- частный дом	1	7	8
- комната в общежитии	4	3	7
- съемное жилье	8	3	11

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в связи с отсутствием финансирования работа по дополнительному образованию не осуществлялась. Но в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: хореография, задействовано 16 % (43 человек) воспитанников образовательной организации.

Таким образом, образовательная деятельность в учреждении строится не только с учетом запросов семьи, индивидуальных особенностей детей, но и в соответствии с финансированием из различного источника. Поэтому возникает необходимость проведения кружковой работы на платной основе. В связи с чем, был проведен опрос родителей (законных представителей) с целью изучения потребности семей в платных дополнительных образовательных услугах

Результаты опроса родителей на оказание платных дополнительных образовательных услуг

№	Вопросы	Корпус 1	Корпус 2	ИТОГО
	Количество родителей принявших участие в опросе	74 ч	82 ч	156
1	Ваш ребенок посещает кружок вне детского сада	33	22	55
2	Считаете ли Вы необходимым всестороннее развитие способностей ребенка в дошкольном возрасте			
	- да	74 ч	82 ч	156
	- нет	-	-	
	- затрудняюсь ответить	-	-	

Из таблицы видно, что потребность в дополнительных образовательных услугах высокая, поэтому в настоящее время ведется подготовительная работа (изучение нормативных документов, создание локальной базы, подбор специалистов, помещений и т.д.) для открытия дополнительных услуг.

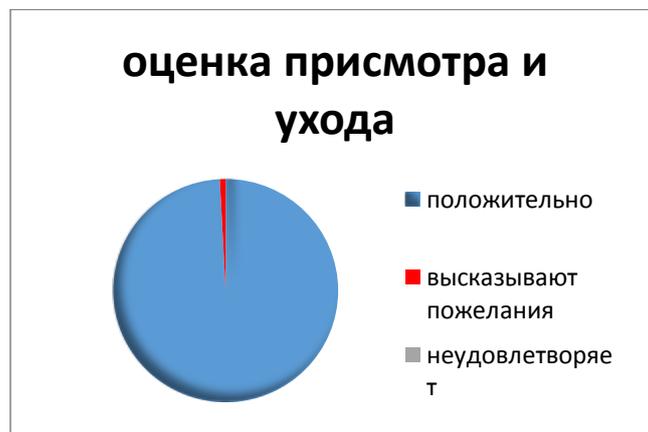
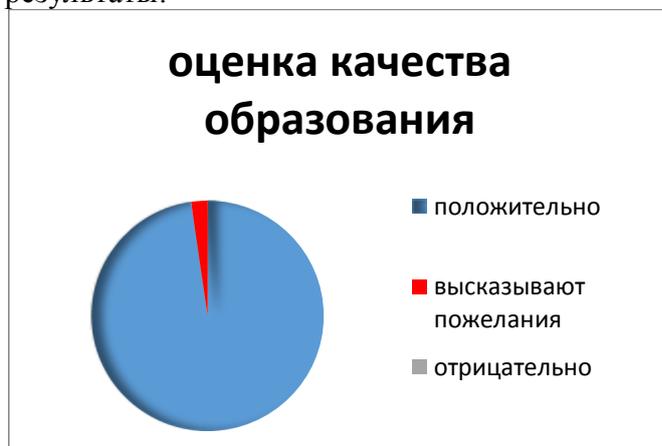
Также, ежеквартально проводится опрос родителей удовлетворенности качеством оказания услуг.

Результаты опроса родителей, характеризующие качество оказания муниципальной услуги (из числа принявших участие в опросе)

Оказываемая услуга	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги из числа опрошенных (357 чел.) по данным за 4 квартал 2021 г.	
	Значение, утвержденное муниципальным заданием (в процентах)	Фактическое значение (в процентах)
Присмотр и уход (за детьми от 1-го года до 8 лет)	80	99,16
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (для детей от 1-го года до 8 лет)	80	99,72

Удовлетворенность качеством образования и присмотром, и уходом за детьми.

В период с 01.01.2021 по 31.12.2021 проводилось анкетирование родителей, приняли участие в голосовании в среднем за 4 квартала 2021 года 357 человека, получены следующие результаты:



Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показал, что:

Реализация основных образовательных программ дошкольного образования от общего числа, принявших участие в голосовании:

- 354 человек удовлетворяет полностью – 99,16 % (в 2020 г. - 97,5 %);
- 1 человек удовлетворяет частично – 0,28 % (в 2020 -2,5 %);
- 2 человека совершенно не удовлетворяет – 0,56 %.

Присмотр и уход:

- 356 человек удовлетворяет полностью – 99,72 % (в 2020 - 89,3 %);
- 1 человека удовлетворяет частично – 0,28 % (в 2020- 2,4%);
- 0 человек совершенно не удовлетворяет – 0 %.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей;
- активное использование игровых технологий в организации планирования детской деятельности.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей дошкольного возраста, учитывая индивидуальные особенности воспитанников в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами.

По группам детского сада

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, большинство родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, часть родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы, но есть родители, которые не удовлетворены полностью выходом на удаленный режим обучения.

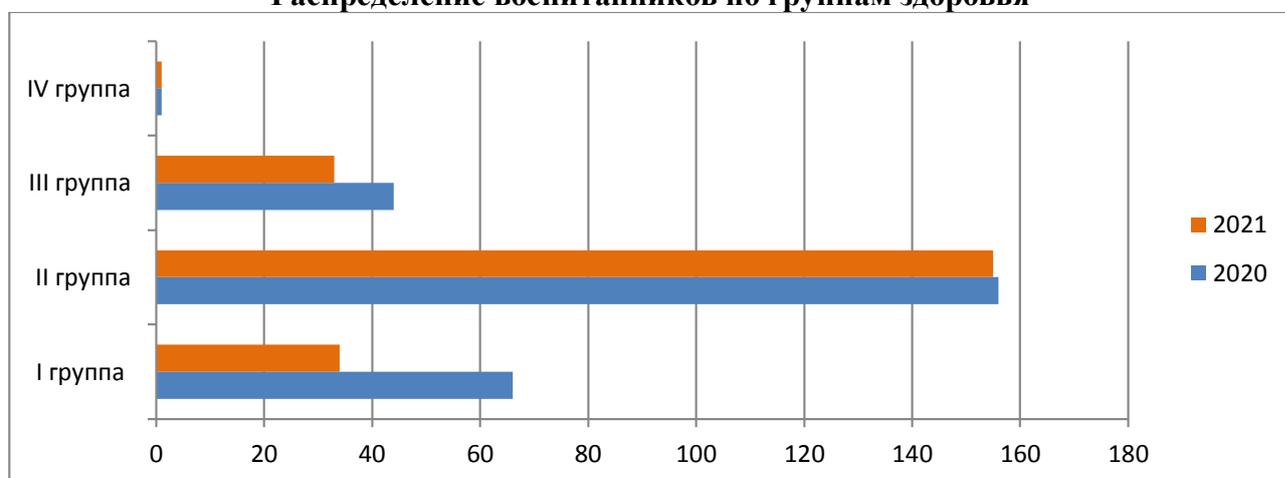
Здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.



Обследовано в 2020 году 302 ребенка, в 2021 году - 254 детей (количество детей, находившихся в учреждении на период обследования). Гармоничное развитие отмечается у 209, дисгармоничное развитие у 23 человека, 14 имеют дефицит массы тела, а 2 -высокий рост.

Распределение воспитанников по группам здоровья



За счет поступления воспитанников с I гр. здоровья количество данных воспитанников в 2021 году число детей с первой группой здоровья снизилось на 32 ребенка по сравнению с 2020 годом и составило 34 чел., III гр. здоровья 33 чел. Детей со второй группой здоровья уменьшилось на одного ребёнка и составило 155 чел. Уменьшение количества детей с первой группой здоровья можно объяснить открытием групп для детей компенсирующей направленности и сокращением числа воспитанников в группах общеразвивающей направленности..

Заболееваемость

Показатели	2020 (корпус 1)	2021 (корпус 1)	2020 (корпус 2)	2021 (корпус 2)	Всего 2020 г.	Всего 2021 г
Количество детей в ДОУ	149	122	154	132	303	254
Всего дней посещения (дни работы в учреждении)	246	247	246	247	246	247
Посещаемость (в детоднях)	18279	21249	20023	22035	38302	43284
Посещаемость на 1 ребенка в год	123	174	130	166	253	170
Пропуски	18499	12955	17983	10864	36482	23819
Число пропусков на одного ребенка в год	124	106	116	82	239	94
Всего пропусков по заболеваемости	1292	1538	1300	1764	2592	3302
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	8,6	13	8,4	13	8,5	13
Средняя продолжительность одного заболевания	3,9	4,5	3,1	4,5	3,5	4,5
Количество случаев заболевания	326	304	417	286	743	590
Количество случаев на одного ребенка	2,1	2,49	2,7	2,1	2,4	2,3
Количество часто и длительно болеющих детей	22	24	28	18	50	42

Из таблицы видно, что значительно увеличилась посещаемость в 2021 году по сравнению с 2020 годом. Пропуски дошкольного учреждения детьми составили – 23819, что меньше, чем 2020 году на 12663 д/дн. Количество случаев заболеваний также уменьшилось и составило 540. Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка увеличилось и составило 13 дней.

Учёт уровня здоровья воспитанников и индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в образовательной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в дошкольном учреждении.

Социальные партнеры детского сада

Для обеспечения качественной работы по образовательным областям и сохранению здоровья детей, организации работы по повышению квалификации педагогов детский сад работает с социальными партнерами. В 2021 году работа строилась с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	ДШИ № 4	Преимственность целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе.	Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ.	Обеспечение запросов родителей по подготовке детей в музыкальную школу.
2	Библиотека № 15	Проведение просветительской работы среди детей и их родителей, педагогов по вопросам пользования книжным фондом.	Экскурсии в библиотеку	Участие в совместных мероприятиях.
3	Музей ГИБДД	Проведение профилактической работы с участниками образовательного процесса по вопросам дорожной	Организация экскурсий в музей ГИБДД и выступления инспектора ГИБДД на родительских собраниях.	Повышение педагогической компетентности в вопросах дорожной безопасности.

		безопасности.		
5	МБОУ ЦППМСП	Оказание помощи в психолого – педагогическом просвещении сотрудников учреждения.	Своевременное, бесплатное обследование детей по направлению ПМПк ДОУ.	Обеспечение запросов родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.
6	МБОУ СОШ № 68	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования	Выступления учителей начальных классов на родительских групповых собраниях подготовительной группы.	Формирование готовности выпускников детского сада и их родителей к школе
7	ГБУЗ «ОКБ № 2»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминтов 1 раз в год. Ведение профилактической работы с участниками образовательного процесса	Периодическое обследование , проводимое работниками поликлиники, позволяет своевременно корректировать индивидуальные подходы к обучению детей
8	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ. Онлайн КПК.	В ДОУ повысили квалификацию: 12%
9	МБОУ ДПО «ЦРО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 15%
10	РЦОКИО	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: %

Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне в течение всего учебного года.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.08.2021 г.), в соответствии с которым проводится мониторинг качества образовательной деятельности. В МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска», все группы осуществляют мониторинг по программе АИС «Мониторинг развития ребенка». С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты качества освоения основной образовательной программы детского сада на конец 2020 – 2021 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Освоено	Освоено частично
Познавательное развитие	85%	15%
Художественно – эстетическое развитие	86%	14%
Социально – коммуникативное развитие	86%	14%
Физическое развитие	83%	17%
Речевое развитие	78%	22%

Общие результаты по МБДОУ: 84 % детей в течении учебного года успешно освоили

образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе и 16 % детей освоили частично. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали достаточный уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Также, на успешное освоение ООП ДО и результаты мониторинга в 2021 году, оказала хорошая работа педагогического коллектива. В таблице отражены результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях

№	Мероприятия	Результат
Районный уровень		
1.	XVI фестиваль художественного самодеятельного творчества педагогических работников Ленинского района «Творческий учитель – творческий ученик»	Диплом номинация «Профи»; Диплом номинация «Дружба народов»
2.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном образовании» 2021 г.	Диплом за участие
3.	XX Фестиваль творческих коллективов ДОО им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» районный этап	Диплом лауреата 2 степени
4.	Спартакиада «Малышок» среди старших дошкольников Ленинского района	Грамота
5.	Спартакиада по футболу среди детских садов г. Челябинска, в Ленинском районе «Малышок»	Грамота
6.	Фестиваль по фитнесу среди дошкольников Ленинского района	Грамота
7.	Районные отборочные соревнования по легкой атлетике среди дошкольников Ленинского района	Грамота
8.	Районные интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки»	Диплом участника
Городской уровень		
1.	Городской конкурс детских рисунков «Мой питомец – моя ответственность»	Диплом участника
2.	Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»	Диплом участника
3.	Городская акция «Безопасный город»	Диплом участника
4.	Городской фестиваль – конкурс «Кем быть?»	Диплом участника
5.	Конкурс «Заметная семья»	Диплом участника
6.	XX Фестиваль творческих коллективов ДОО им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Диплом Лауреата 1 степени
Областной уровень		
1.	Областной конкурс елочной игрушки из вторсырья «Масленичная красавица»	Диплом участника
2.	Открытый региональный конкурс «Новогодняя игрушка»	Диплом участника
3.	Региональный конкурс «Открытка для мамы»	Диплом участника
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский конкурс «Мы - Эковолонтеры»	Диплом участника

Из таблицы видно, что участники образовательного процесса принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах разных уровней от районного до всероссийского. Они показывают хорошие результаты, что подтверждают Дипломы и Грамоты.

V. Оценка кадрового обеспечения

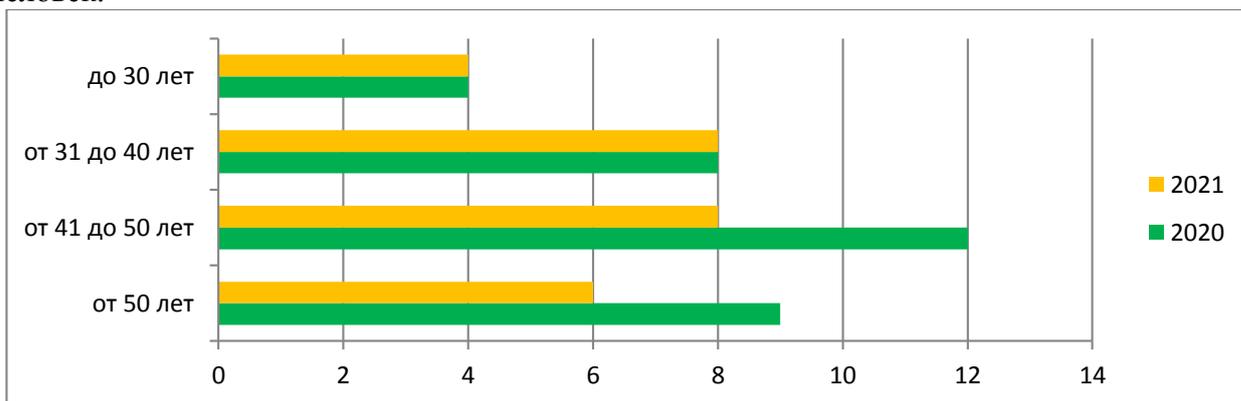
Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить

максимально возможные образовательные результаты.

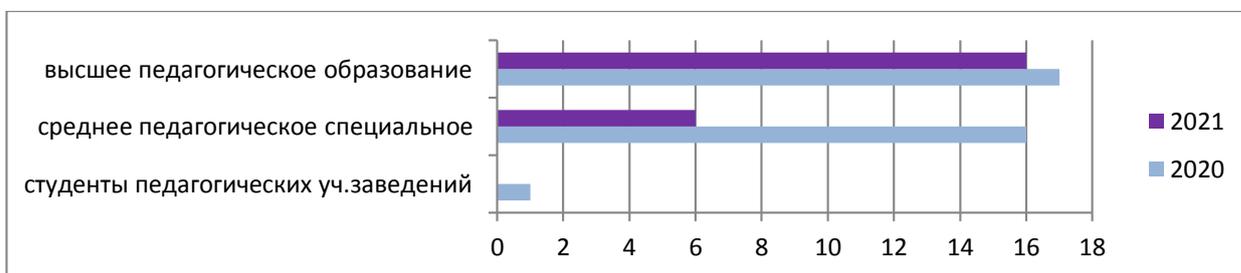
В 2021 году в детском саду работает 25 педагога (в 2020 – 33 чел.), проведена оптимизация штатного расписания на 01.09.2021 г.), из них 18 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель, 1 педагог дополнительного образования.

Педагогический коллектив состоит из начинающих и опытных педагогов.

Так, в возрасте до 30 лет - 6 человек, от 31 до 40 лет - 8, от 41 до 50 лет – 8 чел., от 50 и старше 3 человек.

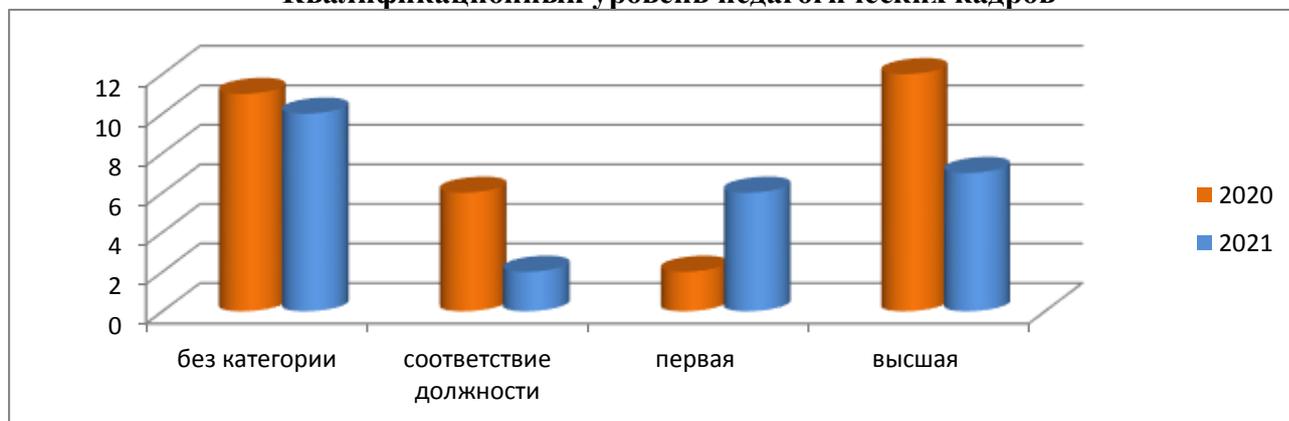


Профессиональный уровень педагогов



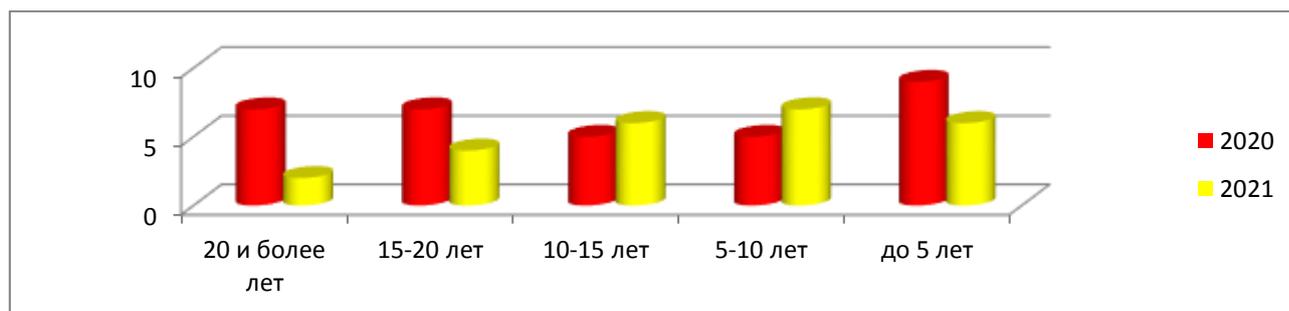
В 2021 году 16 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 9 педагогов – среднее профессиональное образование. Студентов на конец в 2021 года нет, 2 человека получили диплом о высшем образовании.

Квалификационный уровень педагогических кадров



В детском саду работают педагоги с высшей квалификационной категорией - 7 чел., с первой квалификационной категорией – 6 чел, подтвердили соответствие должности – 2 чел, без квалификационной категории - 10 человек (вновь принятые работники и педагоги, которые готовят документы для прохождения аттестации в апреле – мае 2022 года).

Стаж работы педагогов ДОУ



В 2021 году педагогический стаж более 20 лет имеют 2 педагога, от 15 до 20 лет – 4 чел., от 5 до 15 лет – 13 человек, до 5 лет имеют стаж 4 педагогов.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации и переподготовку в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, семинары, онлайн вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2021 году

№	Ф.И.О. педагога	должность	Наименование обучающего центра	Дата обучения	Направление повышения квалификации
1.	Логозинская О.А.	заведующий	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	12.05.2021 – 14.05.2021	Проектирование деятельности руководителя образовательной организацией по введению профессиональных стандартов
2.	Калинина Ю.Е.	зам.зав. по ВМР	МБУ ДПО «ЦРО»	11.05.2021 - 21.05.2021	Управление образовательным процессом дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
3.	Воронкова Ю.С.	старший воспитатель	МБУ ДПО «ЦРО»	07.06.2021 - 16.06.2021	Внутренняя система оценки качества в дошкольной образовательной организации
4.	Харчук С.В.	воспитатель	МБУ ДПО «ЦРО»	15.02.2021 - 26.02.2021	Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста
5.	Москаленко О.В.	воспитатель	МБУ ДПО «ЦРО»	12.04.2021 - 16.04.2021	Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ
6.	Хортова О.П.	воспитатель	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	06.12.2021 - 18.12.2021	Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
7.	Сайфутдинова Д.З.	воспитатель	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	05.04.2021 - 17.04.2021	Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении
8.	Жалтлова Э.Г.	воспитатель	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	24.02.2021 - 06.03.2021	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ

систематически проходят аттестацию, в 2021 году музыкальный руководитель Бобкова Е.Ю., учитель-логопед Максименко О.Н., воспитатель Катайцева С.В.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы и персонифицированные программы педагогов.

В ДОУ организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных и городских методических объединений: РМО музыкальных руководителей, РМО педагогов, РМО педагогов – психологов, РМО инструкторов физической культуры, РМО учителей – логопедов.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов на всероссийских образовательных порталах (maam.ru, инфоурок), но работа является в данном направлении на недостаточном уровне т.к. 45 % педагогов обобщают и распространяют свой опыт.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
	Ежемесячный выпуск интернет – газеты «Страничка из Детства»	mbdou347.ucoz.com	Воспитатели МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» (по графику)
	«Компьютерная безопасность для дошкольника»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Рогова У.Н.

О достаточном уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

В целом, уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

- укомплектованность кадрами согласно штатного расписания 70 %, соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям подтверждено результатами аттестации,
- доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении в 2021 году - 3,3% (1 чел. – Келина А.В.),
- доля педагогов, имеющих отраслевые награды – 6,6% (2 чел.).

В учреждении работают эффективные механизмы развития потенциала педагогов:

- наличие системы материального и морального стимулирования работников;
- персонификация повышения квалификации педагогов.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и выполняя Программу развития Учреждения, назрела необходимость повышать квалификацию педагогов по проблеме:

- по написанию научно – практических статей,
- сопровождение блогов групп;
- по программам информационно – коммуникационных технологий.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году учебно-методический комплекс к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и «Детство» пополнился наглядно-дидактическими пособиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 12;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный кабинет для проведения подгрупповых занятий – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок (по 3 кабинета) – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет изобразительной деятельности.

Также, благодаря помощи депутатов районной и городской Думы созданы условия для передвижения людей с ограниченными возможностями здоровья. А именно, приобретены коляска, переносной пандус (корпус 1), установлен стационарный пандус (корпус 2)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021 году детский сад провел текущий цоколя в обоих зданиях, установлены 2 оконных блока в группе «Кроха» корпус 1 (средства на указы избирателей). Проведен косметический ремонт логопедических кабинетов в корпусе № 2 силами родителей и работников учреждения. Проведен ремонт пищеблока в корпусе № 2(средства на указы избирателей). Для проведения ремонтных работ и приведения зданий и помещений в соответствие с требованиями с Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" необходимо провести ряд мероприятий, которые требуются больших финансовых затрат. Данные мероприятия будут проведены в 2022 году по мере финансирования.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения, приобретению игрушек (субсидия на учебные расходы). Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов, в 2021 году выдано предписание МЧС РФ по Челябинской области ОНД № 3. Выполнение требований предписания запланировано на период март-май 2022г. Но работа продолжается, в связи с меняющимся законодательством проводятся дополнительные мероприятия по предупреждению нарушений.

Ежегодно уделяется внимание благоустройству территории ДОО (озеленению, оформлению клумб, подрезки деревьев и кустарников).

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы (приобретение учебных пособий, спортивного инвентаря, малых архитектурных форм на участках, методической литературы, средств технического обучения). Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплового узла, средств защиты.

Перечень работ, выполненных в ДОО по материально-техническому обеспечению:

Количество привлеченных финансов, всего (в руб.):	1 724 902,69
в т.ч. количество родительских средств	295 951,78
в т.ч. количество бюджетных средств	1 428 950,91
с января 2021 года по декабрь 2021 года:	
<u>ПРИБРЕТЕНО:</u>	
Канцелярские товары	12 842,00
Моющие средства, строительные материалы	155 588,19
Посуда (кружки, чашки)	8 225,00
Приобретение ламп, светодиодных панелей, светильники аварийного освещения	9 124,00
Игрушки, игровое оборудование	206 885,08
Учебно-методические пособия	10 132,00
Кабель-канал, табло «Выход», видеокамера	5 795,00
Облучатели, бактерицидные лампы	5 626,71
Домофонные ключи	10 000,00
Манометры	4 480,00
Холодильник, холодильный шкаф	46 888,00
Портативная колонка	21 490,00
Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»	105 080,00
Программно-дидактические комплексы	70 700,00
Светильники люминисцентные, ковер диэлектрический	7 352,88
Окна ПВХ	50 000,00
Вода бутилированная	23 940,00
Ванны моечные	25 321,98
Металлодетекторы ручные	1 858,00
<u>ИТОГО: 781 328,84 руб.</u>	
<u>ПРОИЗВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РАБОТЫ:</u>	
Техническое обслуживание тревожной сигнализации	20 400,00
Услуги охраны объекта	71 394,00
Обновление программы 1С	33 816,00
Медосмотр сотрудников	100 724,00
Профилактика и мойка куллеров	11 700,00
Обслуживание электрических установок	61 035,36
Обслуживание инженерных сетей	108 769,68
Обслуживание домофона	7 800,00
Обслуживание каналобразующего оборудования (передача тревожного сигнала в подразделение Росгвардии)	11 400,00
Дератизация, дезинсекция, противоклещевая обработка	23 200,00

Обслуживание охранно-пожарной сигнализации	31 200,00
Ремонт стиральной машины	8 500,00
Заправка и ремонт картриджей	12 300,00
Госэкспертиза (капитальный ремонт пищеблока, капитальный ремонт асфальто-бетонного покрытия)	48 000,00
Электроизмерительные работы	5 200,00
Поверка весов	10 111,79
Транспортные расходы	2 000,00
Контент-фильтрация доступа в Интернет	3 600,00
Ремонт картофелечистки	19 000,00
Проведение спец. Оценки условий труда	6 000,00
Ремонт мясорубки	9 900,00
Текущий ремонт АПС	10 645,00
Транспортировка отходов производства	1 200,00
ТО электрических установок	6 000,00
Подключение оборудования на пищеблоке	4 200,00
Доставка кухонного оборудования	2 500,00
Проверка вентиляционных каналов	4 000,00
Техническая экспертиза по состоянию основных средств	1 500,00
Работы по организации метрологической поверки средств измерения	19 700,00
Капитальный ремонт пищеблока СП	284 678,02
Курсы повышения квалификации	3 100,00
<u>ИТОГО: 943 573,85 руб.</u>	

В учреждении продолжается работа по созданию материально-технических и других условий, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В течение 2021 года материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается проблемой финансирование для увеличения материальных запасов, в т.ч. расходных материалов, приобретение компьютерной техники, постельного белья, посуды, строительных материалов, создание условий для детей с ОВЗ и т.д.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории учреждения, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОО организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому, необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Однако, остаются проблемы, которые необходимо решить в 2022 году:

- продолжение работы по обеспечению доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- изменение предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), обеспечивая все основные виды детской активности.

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из муниципального и областного бюджета увеличилось по сравнению с прошлым годом;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников ежегодно снижается,
- финансирование расходов на организацию питания поступает ежемесячно из разных источников (регионального, муниципального бюджета и средства родителей), стоимость питания в день составила 112,32, что на 19,30 руб. больше, чем в 2020 году (93,18 руб).
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ из бюджетных источников отсутствуют (финансируются только учебные расходы);
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ изменились (за счет увеличения цены на энергоресурсы и коммунальные расходы);
- наблюдается экономия по использованию энергоресурсов, что позволяет увеличивать материально техническое оснащение учреждения.

Из этого следует, что уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с выделенными субсидиями и целями деятельности учреждения.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Ключевым показателем, характеризующим деятельность учреждения, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении, что отражается в ежемесячных и квартальных отчетах и для ознакомления размещается в групповых помещениях и на официальном сайте учреждения.

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф- факт.днифункционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.с п	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн./плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт		план	факт	план	факт	план	факт
2020	70	51,17	8,5	100 %	94 %	90 %	94,8 %	85 %	93,43 %
2021	70	61,40	13	100 %	80 %	90 %	88,3 %	85 %	99,16 %

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости ниже планового показателя на 8,6 (в 2020 г- на 18,83);

– среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в 2021 г. составило – 13 дней в сравнении с прошлым годом повысилось на 5,5 дня. (в 2020 году с апреля до августа большое количество детей находилось на домашнем режиме из-за эпидемии Covid-19, поэтому данные по заболеваемости не проступали в детский сад, а 2021 году детский сад работал в обычном режиме);

– укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 80 %, в связи с увольнением воспитателей и младших воспитателей (вакансия воспитателей- 7 человек, младших воспитателей- 4 человека). Отток кадров происходит в связи с низким уровнем заработной платы и высоким уровнем требований родителей к воспитателям, что ведет к напряженности в отношении участников образовательных отношений.

– выполнение натуральных норм питания ниже нормативного значения на 1,7 %, в связи с изменением требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", а также повышением стоимости продуктов питания. Родительская оплата и бюджетная составляющая в стоимости питания воспитанников была изменена в октябре 2021 года, с октября по декабрь выполнение натуральных норм питания составило от 90 до 94 %.

– степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг выше муниципального задания;

– процент освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

Из этого можно сделать вывод, что деятельность учреждения по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне, в пределах полномочий руководителя учреждением. В результате самооценки выделены проблемы в развитии общественного управления. Разрешению данных проблем будут способствовать улучшение процесса обновления и стимулирования образовательного и воспитательного процесса в ДООУ.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы детского сада позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие программы развития и ее плановая реализация (2021-2023 гг.);
- эффективность организационных условий в ДООУ;
- эффективность по обеспечению безопасности условий ДООУ;
- организация питания, контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

К слабым сторонам относятся:

- результаты деятельности педагогического коллектива по выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта к развивающей предметно-пространственной среде как условию реализации основной образовательной программы дошкольного образования, отмечается недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в использовании потенциала предмет

- кадровое обеспечение педагогическими работниками,
- отсутствие платных дополнительных образовательных услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	231 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	23 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	254 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	231 человека/91 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 человек/20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 человек /20 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/34 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/46 %
1.8.1	Высшая	7 человек/26 %

1.8.2	Первая	5 человек/19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/15%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/254 восп. =10,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1659 кв.м./254 человек = 6,53 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	244 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность в учреждении строится с учетом запросов семьи, индивидуальных особенностей детей. Преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, показывает результативность образовательной деятельности в детском саду.

Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне в течение всего учебного года.

В заключении можно отметить, что учреждение стабильно работает и улучшает свое материально-техническое состояние, стремится учитывать интересы всех участников образовательного процесса для создания качественных условий освоения образовательной программы дошкольного образования, но требуется создать условия для обеспечения равных возможностей получения образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Проведена независимая оценка качества, результаты которой размещены на сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях/ bus.gov.ru:

Ссылка подробный отчет о результатах независимой оценки качества 2019 г.:

<https://bus.gov.ru/info-card/437429>