

**СОГЛАСОВАНО:**  
 Педагогическим советом  
 Протокол № 3 от 30 марта 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Заведующий МБДОУ «ДС № 347 г.  
 Челябинска»  
 О.А. Логозинская  
 Приказ № 49 от 10 апреля 2020 года

## Отчет о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» за 2019 год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 347 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»)
Руководитель	Логозинская Ольга Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 454010, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса 41А, Фактический адрес: 454010, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса 41А, ул. Гагарина 13А
Телефон, факс	(351)2564945, (351)2563614
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdoy347@yandex.ru">mbdoy347@yandex.ru</a>
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 14.03.2016 г. № 12340, серия 74Л02 № 0000800

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 347 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска») (далее – детский сад или учреждение) расположено в Ленинском районе города Челябинска. Детский сад имеет 2 здания. Здания учреждения по ул. Барбюса 41А (далее - Корпус 1) и ул. Гагарина 13 А (далее – корпус 2) построены по типовому проекту.

	Корпус 1	Корпус 2
Год строительства	1971	1967
Проектная мощность (чел.)	106	106
Наполняемость нормативная	115	140
Общая площадь здания	1362,3	1189,7
из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	830	829
Дополнительные помещения, используемые для поочередного использования детскими группами	98	146

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30 часов.

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения -осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; -содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Положения об оплате труда и стимулирующих выплатах изменений и дополнений к ним;; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – определение перспективных направлений функционирования и развития учреждения - развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;

Система управления позволяет эффективно и качественно выстраивать работу в учреждении. Планировать развитие и добиваться положительных результатов в образовательной деятельности детского сада и материально -техническом его оснащении, удовлетворении интересов участников образовательных отношений.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, учетом недельной нагрузки.

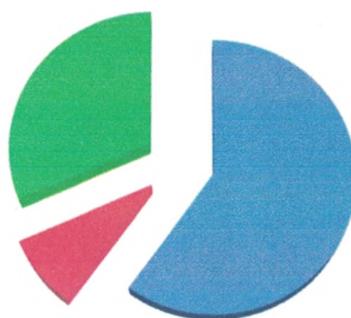
Детский сад посещают 305 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении сформировано 14 групп.

Корпус № 1			Корпус № 2		
1 младшая группа № 1 общеразвивающей направленности «Малышок»	2 – 3 года	24 чел.	2 ранняя группа № 3 общеразвивающей направленности «Василек»	1,5 – 2 года	20 чел.
2 младшая группа № 3 общеразвивающей направленности «Кроха»	3 – 4 года	24 чел.	1 младшая группа № 2 общеразвивающей направленности «Колокольчик»	2 – 3 года	20 чел.
Средняя группа № 4 общеразвивающей направленности «Мотыльки»	4 – 5 лет	24 чел.	2 младшая группа № 5 общеразвивающей направленности «Ромашка»	3 – 4 года	25 чел.
Старшая группа № 5 общеразвивающей направленности «Фантазеры»	5 – 6 лет	23 чел.	Средняя группа № 1 комбинированной направленности (НОДА) «Фиалка»	4 – 5 лет	26 чел.
Старшая группа № 2 комбинированной направленности (ТНР) «Непоседы»	5 – 6 лет	24 чел.	Старшая группа № 4 комбинированной направленности (ТНР) «Гвоздика»	5 – 6 лет	24 чел.
Подготовительная к школе группа № 6 комбинированной направленности (ТНР) «Почемучки»	6 – 7 лет	24 чел.	Подготовительная к школе группа № 6 комбинированной направленности (ТНР) «Незабудки»	6 – 7 лет	24 чел.
Группа кратковременного пребывания	1-3 года	11 чел.	Группа кратковременного пребывания	1-3 года	12 чел.

Две группы кратковременного пребывания посещают дети в режиме 3 часового пребывания (без питания) и 5-ти часового пребывания с питанием.

Соотношение групп разной направленности можно увидеть в диаграмме:

## группы по направленности



- общеразвивающие группы
- комбинированные группы с НОДА
- комбинированные группы с ТНР

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

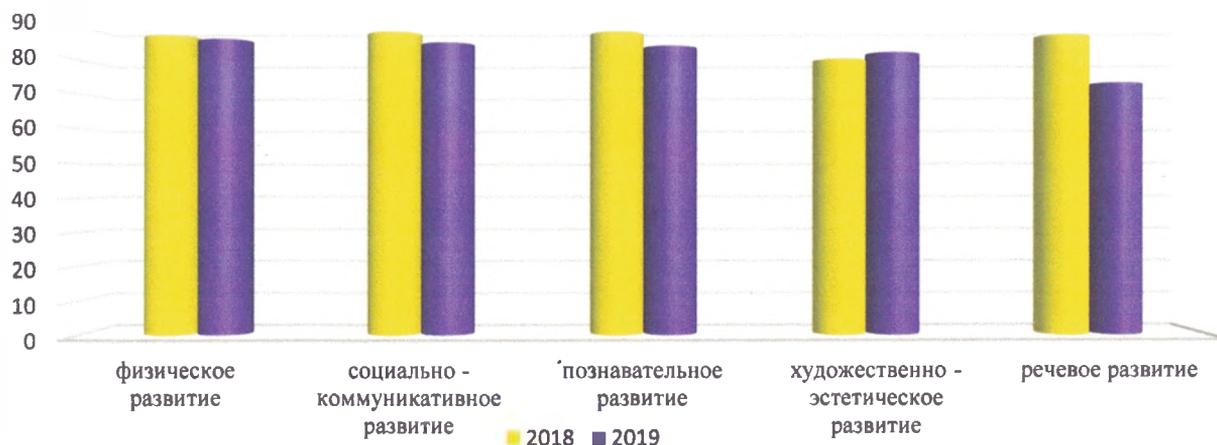
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска», все группы осуществляют мониторинг по программе АИС «Мониторинг развития ребенка». Разработчики программы: научный руководитель проекта – кандидат педагогических наук Едакова Ирина Борисовна, программист – разработчик Соколов Евгений Геннадьевич, разработчики содержания – Шилкова Ирина Александровна, Соколова Юлия Геннадьевна.

С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Мониторинг включают анализ качества освоения образовательных областей и детского развития.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада анализируются 2 раза в год (в начале учебного года и по его окончанию), поэтому в таблице приведены данные на конец 2018-2019 учебного года:

## Результаты педагогического мониторинга



В мае 2019 года педагог-психолог детского сада проводил обследование 49 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### Общие показатели по уровню готовности детей к обучению в школе

Уровни готовности к школе	Корпус 1	Корпус 2
Хороший	3 чел. – 12%	1 чел. – 4%
Средний	20 чел. – 80%	23 чел. – 96%
Слабый	2 чел. – 8%	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

(из числа обследованных)

Группы	Корпус № 1	Корпус № 2	ИТОГО
<b>Списочный состав воспитанников</b>	135	145	280
<b>Количество девочек</b>	62	67	129
<b>Количество мальчиков</b>	73	78	151
<b>Характеристика семьи:</b>			
- Полная	96	97	220
- Неполная	22	27	49
- Многодетная	20	21	41
- Опекуны	1	-	1
<b>Возраст родителей:</b>			
- до 20 лет	-	-	-
- 20 – 30 лет	38	31	69
- 30 – 40 лет	134	115	249
- 40 – 50 лет	30	16	46
- более 50 лет	1	3	4
<b>Количество детей в семье:</b>			
- 1 ребенок	26	50	76
- 2 ребенка	70	52	122
- 3 и более детей	25	24	49
<b>Уровень образования родителей:</b>			
- высшее	66	71	137
- средне – специальное	105	63	168
- среднее	32	31	63
<b>Социальная принадлежность:</b>			
- рабочие	97	65	162
- служащие	22	31	53
- инженерно – технические работники	15	13	28
- медработники	3	6	9
- педагоги	6	12	18
- работники торговли	29	22	51
- домохозяйки	19	9	28
- безработные	4	-	4
- военнослужащие	1	7	8

- предприниматели	7	4	11
- студенты	-	1	1
- родители - инвалиды	1	1	1
<b>Воспитанники группы социального риска</b>	2	2	2
<b>Жилищные условия:</b>			
- благоустроенная квартира	104	108	212
- неблагоустроенная квартира	-	-	-
- частный дом	13	8	21
- комната в общежитии	7	2	9
- съемное жилье	9	12	21

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В 2018-2019 годах в учреждении работал кружок по направлению художественно-эстетической направленности: хореография, было задействовано 32 процента (97 человек) воспитанников детского сада.

С сентября 2019 года хореография выведена из дополнительного образования, в связи с отсутствием финансирования. Поэтому, данная работа продолжает осуществляться в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Таким образом, образовательная деятельность в учреждении строится не только с учетом запросов семьи, индивидуальных особенностей детей, но и в соответствии с финансированием из различных источников. Поэтому возникает необходимость проведения кружковой работы на платной основе. В связи с чем, был проведен опрос родителей (законных представителей) с целью изучения потребности семей в платных дополнительных образовательных услугах.

### Результаты опроса родителей на оказание платных дополнительных образовательных услуг

№	Вопросы	Корпус 1	Корпус 2	ИТОГО
	<b>Количество родителей принявших участие в опросе</b>	<b>70ч</b>	<b>91ч</b>	<b>161</b>
1	Ваш ребенок посещает кружок вне детского сада	30	9ч.	39
2	Считаете ли Вы необходимым всестороннее развитие способностей ребенка в дошкольном возрасте			
	- да	70ч	91ч	161
	- нет	-	-	
	- затрудняюсь ответить	-	-	
3	Какие платные услуги Вы выбрали для своего ребенка на базе детского сада:			
	- песочная терапия	23ч	50ч	73
	- хореография	31ч	52ч	83
	- детская Йога	10ч	7ч	17
	- детский оркестр	3ч	11ч	14
	- занятия в ИЗО – студии	24ч	45ч	69
	- индивидуальная коррекционная работа речевого развития	33ч	43ч	76
	- подготовка к школе	42ч	49ч	91
	- всеобуч для родителей	-	4ч	4
	- ваши варианты	-	7ч	7
4	Как часто на Ваш взгляд должны проходить дополнительные занятия			
	1 раз в неделю	9ч	13ч	22
	2 раза в неделю	58ч	78ч	136
5	Какое время работы кружков для Вас наиболее удобно			
	с 16.00 до 17.00	33ч	78ч	111

с 17.00 до 18.00	23ч	35ч	58
с 18.00 до 19.00	8ч	4ч	12

Из таблицы видно, что потребность в дополнительных образовательных услугах высокая, поэтому в настоящее время ведется подготовительная работа (изучение нормативных документов, создание локальной базы, подбор специалистов, помещений и т.д.) для открытия наиболее востребованных направлений дополнительных услуг: изостудии, организации занятий песочной терапией, хореографией и развитием речи.

Также, ежеквартально проводится опрос родителей удовлетворенности качеством оказания услуг.

#### Результаты опроса родителей, характеризующие качество оказания муниципальной услуги (из числа принявших участие в опросе)

Оказываемая услуга	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги из числа опрошенных (413 чел.)	
	Значение, утвержденное муниципальным заданием (в процентах)	Фактическое значение (в процентах)
Присмотр и уход (за детьми от 1-го года до 8 лет)	80	100
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (для детей от 1-го года до 8 лет)	80	100

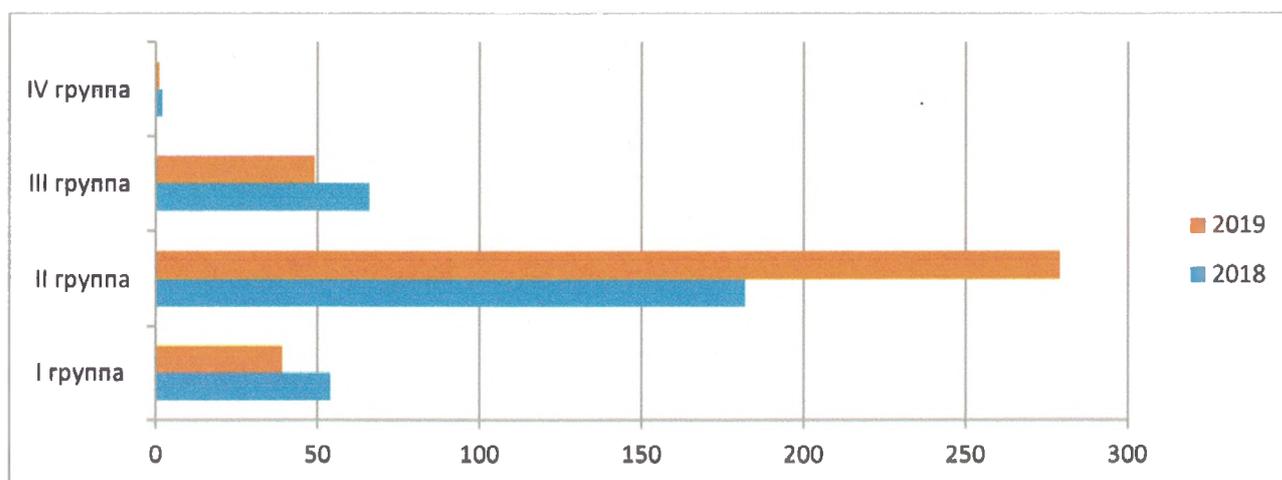
#### Здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.



Обследовано в 2018 году 304 ребенка, в 2019 году - 286 детей. Гармоничное развитие отмечается у 278 детей в 2018, а в 2019 количество таких детей уменьшилось на 16 человек, дисгармоничное развитие у 24 в 2019 году, из них 8 имеют дефицит массы тела, а 6 -высокий рост.

## Распределение воспитанников по группам здоровья



За счет поступления воспитанников с врожденными или приобретенными заболеваниями количество детей с I гр. здоровья составило 39 чел. , III гр. здоровья 49 чел. (66 в 2018 году) Детей со второй группой здоровья увеличилось и составило 279 чел. Это можно объяснить широким охватом диагностических обследований, проводимых медицинскими учреждениями.

### Заболеваемость

Показатели	2018	2019	2018	2019	Всего 2018 г.	Всего 2019 г.
	(корпус 1)	(корпус 1)	(корпус 2)	(корпус 2)		
Количество детей в ДОУ	152	151	154	156	<b>306</b>	<b>307</b>
Всего дней посещения (дни работы в учреждении)	245	247	247	247	<b>246</b>	<b>247</b>
Посещаемость (в детоднях)	24022	26103	23765	25999	<b>47787</b>	<b>52349</b>
Посещаемость на 1 ребенка в год	158	172	154	167	<b>156</b>	<b>169,5</b>
Пропуски	11284	11729	10484	11460	<b>21768</b>	<b>23189</b>
Число пропусков на одного ребенка в год	74	77	68	73	<b>71</b>	<b>75</b>
Всего пропусков по заболеваемости	798	1279	1421	2123	<b>2219</b>	<b>3402</b>
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	5	8,4	10	14	<b>7,5</b>	<b>11,2</b>
Средняя продолжительность одного заболевания	5	5,2	5	8,6	<b>5</b>	<b>6,9</b>
Количество случаев заболевания	350	248	276	271	<b>626</b>	<b>519</b>
Количество случаев на одного ребенка	2,3	1,6	2,1	1,7	<b>2,2</b>	<b>1,65</b>
Количество часто и длительно болеющих детей	33	31	35	35	<b>68</b>	<b>66</b>

Из таблицы видно, что увеличилась посещаемость (детодни) в 2019 году 4562, из этого следует увеличение посещаемости на 13,5 дня в год. Пропуски дошкольного учреждения детьми составили – 23189, что больше чем 2018 году на 1421 д/дн. Резко выросла заболеваемость на 1183 д/дн. Это связано с увеличением продолжительности болезни простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, хотя количество заболевания на одного ребенка уменьшилось на 0,55.

Учёт уровня здоровья воспитанников и индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в образовательной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в дошкольном учреждении.

### Социальные партнеры детского сада

Для обеспечения качественной работы по образовательным областям и сохранению здоровья детей, организации работы по повышению квалификации педагогов детский сад работает с социальными партнерами:

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	ДШИ № 4	Преимущество целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе.	Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ. Экскурсии в музыкальную школу.	Обеспечение запросов родителей по подготовке детей в музыкальную школу.
2	Библиотека № 15	Проведение просветительской работы среди детей и их родителей, педагогов по вопросам пользования книжным фондом.	Экскурсии в библиотеку (2 раза в месяц)	Участие в совместных мероприятиях.
3	Музей ГИБДД	Проведение профилактической работы с участниками образовательного процесса по вопросам дорожной безопасности.	Организация экскурсий в музей ГИБДД и выступления инспектора ГИБДД на родительских собраниях.	Повышение педагогической компетентности в вопросах дорожной безопасности.
5	МБОУ ЦППМС	Оказание помощи в психолого – педагогическом просвещении сотрудников учреждения.	Своевременное, бесплатное обследование детей по направлению ПМПк ДОУ.	Обеспечение запросов родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.
6	МБОУ СОШ № 68	Обеспечение преимуществ дошкольного и начального общего образования	Выступления учителей начальных классов на родительских групповых собраниях подготовительной группы.	Формирование готовности выпускников детского сада и их родителей к школе
7	ГБУЗ «ОКБ № 2»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминтов 1 раз в год. Ведение профилактической работы с участниками образовательного процесса	Уменьшилось количество детей с I группой здоровья на 15 человек и увеличилось количество детей со II группой здоровья на 97 чел..
8	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 12%
9	МБОУ ДПО «ЦРО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 15%
10	РЦОКИО	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 6%

Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне в течение всего учебного года.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 17.09.2016), в соответствии с которым проводится мониторинг качества образовательной деятельности. В МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска», все группы осуществляют мониторинг по программе АИС «Мониторинг развития ребенка». С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты качества освоения основной образовательной программы детского сада на конец 2018 – 2019 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Освоено	Освоено частично
Познавательное развитие	76%	24%
Художественно – эстетическое развитие	93%	7%
Социально – коммуникативное развитие	82%	18%
Физическое развитие	88%	12%
Речевое развитие	75%	25%

Общие результаты по МБДОУ: 83 процента детей в течении учебного года успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе и 17% детей освоили частично. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Также, на успешное освоение ООП ДО и результаты мониторинга в 2019 году, оказала хорошая работа педагогического коллектива. В таблице отражены результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня

#### Участие педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях

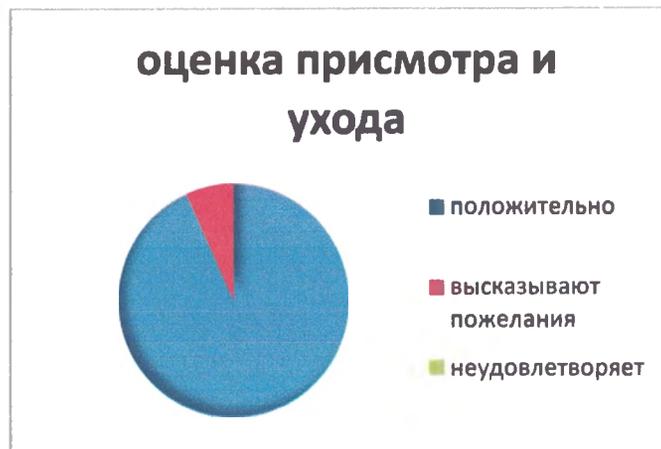
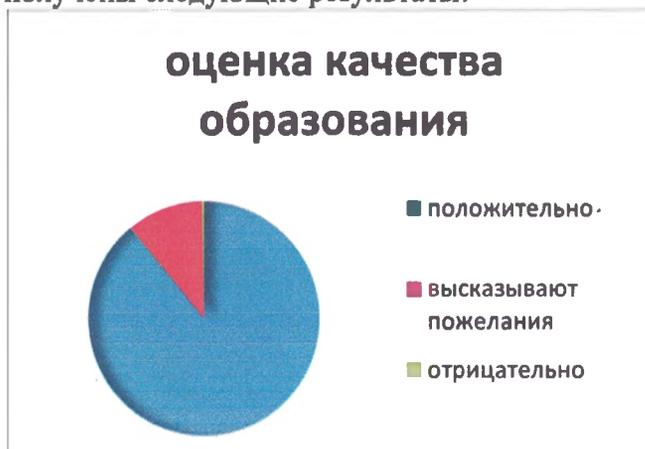
№	Мероприятия	Результат
<b>Районный уровень</b>		
1	XV фестиваль художественного самодельного творчества педагогических работников Ленинского района «Творческий учитель – творческий ученик»	Грамота за участие Грамота участника в номинации «Возвращение в сказку»
2	Соревнования среди образовательных учреждений Ленинскому району по настольному теннису	1 место
3	Соревнования по лыжным гонкам среди ДОУ в зачет спартакиады «Малышок»	Диплом за участие финале
4	Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников в соревнованиях «Шашки» Отборочные соревнования по шашкам среди дошкольников Ленинского района	Грамота за 5 место
5	Соревнования по плаванию среди дошкольников Ленинского района	Участие
6	Спартакиада «Малышок» по футболу среди детских садов Ленинского района.	Участие
7	Спартакиада «Малышок» по фитнесу среди детских садов Ленинского района «Детская спортивная азробика»	Грамота за участие
8	Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников в соревнованиях «Легкая атлетика»	Грамота за участие
9	Районные соревнования «Веселые старты» среди дошкольников	Участие
10	IV районный турнир по боулингу	Диплом за участие
11	XX Фестиваль творческих коллективов ДОО им. Г.Ю. Эвнина	Участие

	«Хрустальная капель»	
12	Районных этап городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучка»	Организация и проведение
13	Районных этап городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучка»	Грамота за участие
14	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников «Я – исследователь!»	Организация и проведение
15	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников «Я – исследователь!»	Грамота за участие
16	XXI Фестиваль театральных коллективов «Малая Серебряная маска»	Диплом 2 степени
17	Конкурс на лучшую организацию развивающей образовательной среды	Грамота за участие
<b>Городской уровень</b>		
1	XVIII городская выставка Цветов и плодов в номинации «Лучшая выставочная экспозиция образовательного учреждения»	Диплом победителя
2	Конкурс мультимедийных и информационных проектов «Безопасность в информационном обществе»	Сертификат участника
3	ГТО «SPORTAUT»	Удостоверение золотых значков
4	II городской фестиваль педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп»	Диплом за участие
5	«Весенние цветы»	Грамота за участие
6	«Масленичная красавица»	Грамота за участие
<b>Областной уровень</b>		
1	Конкурс художественного чтения для дошкольников «Как хорошо уметь читать»	Диплом участника
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: общие вопросы дошкольной психологии	Диплом победителя 3 место
2	Международная акция «VII День поэзии С.Я. Маршака»	Диплом
3	Викторина «Взаимодействие педагогов и родителей»	Диплом за I место
4	Викторина «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Диплом за I место
5	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом за I место

Из таблицы видно, что участники образовательного процесса принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах разных уровней от районного до всероссийского. Они показывают хорошие результаты, что подтверждают Дипломы и Грамоты.

#### Удовлетворенность качеством образования и присмотром и уходом за детьми.

В период с 01.01.2019 по 31.12.2019 проводилось анкетирование 413 родителей, получены следующие результаты:



Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показал, что:

Реализация основных образовательных программ дошкольного образования:

- 369 человек удовлетворяет полностью – 89,35 %;
- 44 человека удовлетворяет частично – 10,65 %;
- 0 человека совершенно не удовлетворяет – 0 %.

Присмотр и уход:

- 385 человек удовлетворяет полностью – 93,22 %;
- 28 человека удовлетворяет частично – 6,78 %;
- 0 человек совершенно не удовлетворяет – 0 %.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне.

Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей;
- активное использование игровых технологий в организации планирования детской деятельности.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей дошкольного возраста, учитывая индивидуальные особенности воспитанников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

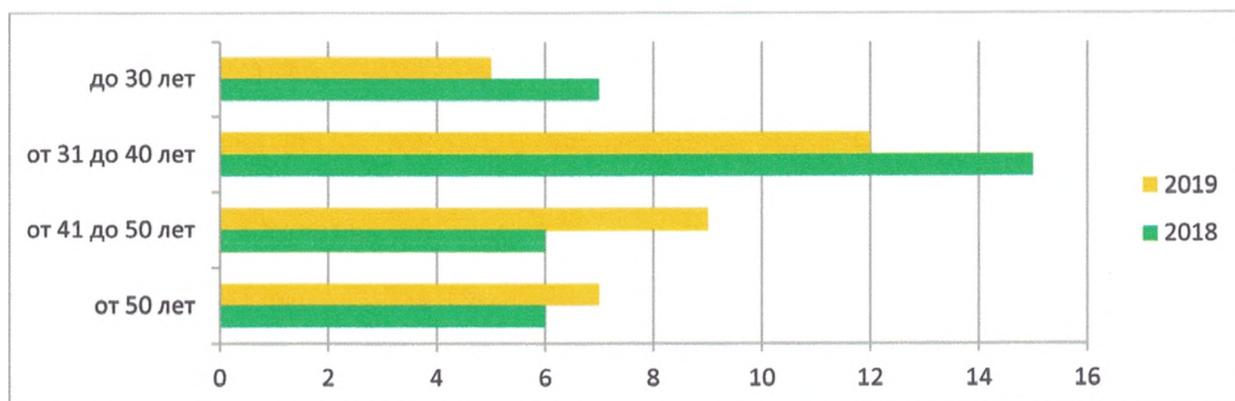
## V. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

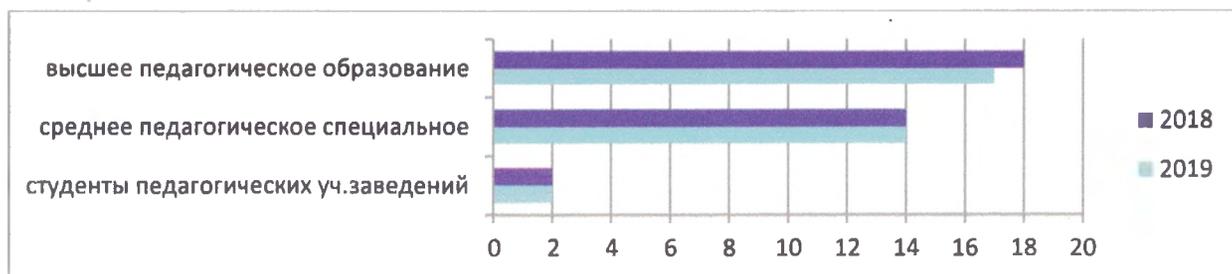
В 2019 году в детском саду работает 33 педагога (в 2018 – 34 чел.), проведена оптимизация штатного расписания на 01.09.2019 г.), из них 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель, 1 педагог дополнительного образования.

Педагогический коллектив состоит из начинающих и опытных педагогов.

Так, в возрасте до 30 лет - 5 человек, от 31 до 40 лет- 12, от 41 до 50 лет – 9 чел, от 50 и старше 7 человек.



## Профессиональный уровень педагогов



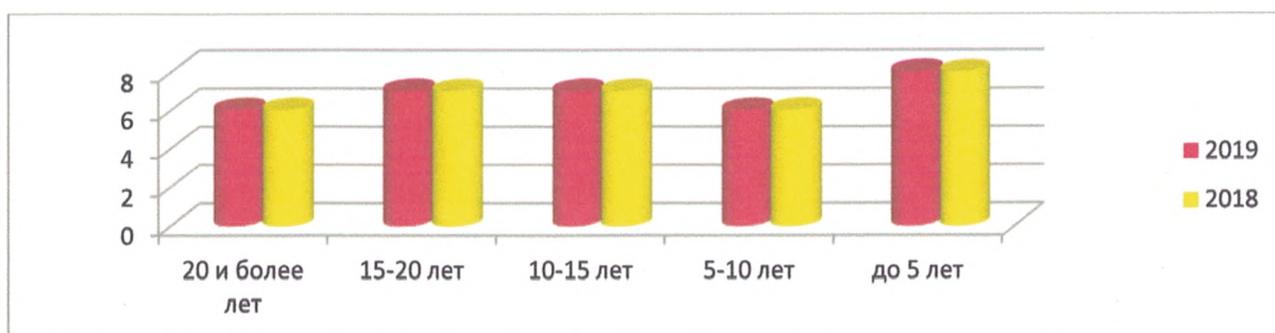
В 2019 году 17 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 14 педагогов – среднее профессиональное образование и 2 педагога являются студентами педагогических учебных заведений (ВУЗ и СУЗ).

## Квалификационный уровень педагогических кадров



В детском саду работают педагоги с высшей квалификационной категорией - 11 чел, с первой квалификационной категорией – 9 чел, подтвердили соответствие должности – 2 чел, без квалификационной категории - 11 человек (вновь принятые работники и педагоги, которые готовят документы для прохождения аттестации в феврале – апреле 2020 года).

## Стаж работы педагогов ДОУ



В 2019 году педагогический стаж более 20 лет имеют 6 педагогов, от 15 до 20 лет – 7 чел, от 5 до 15 лет – 6 человек, до 5 лет имеют стаж 8 педагогов. По сравнению с 2018 годом количество педагогов по стажам работы не изменилось.

Качественный и количественный состав в 2019 году изменился на 1 педагога, в связи с сокращением ставки инструктора по физической культуре (с целью оптимизации штатного расписания).

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной

самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации и переподготовку в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

### Повышение квалификации педагогических кадров в 2018 году

№	Ф.И.О. педагога	должность	Наименование обучающего центра	Дата обучения	Направление повышения квалификации
1	Половых И.Н.	Воспитатель	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»	11.03 – 22.03.2019г.	«Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО»
2	Беллер Я.Ю.	Инструктор по физической культуре	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	25.11 – 06.12.2019г.	«Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников» (в условиях реализации ФГОС)
3	Перминова К.С.	Воспитатель	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»	19.03 – 21.03.2019г.	«Использование Лего – технологий в образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (для начинающих)»
4	Полянская Л.М.	Старший воспитатель	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»	14.10 – 21.10.2019	Семинар-практикум «Безопасность в информационном обществе» (8 ч.)
5	Калинина Ю.Е.	Заместитель заведующей по ВМР	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»	14.10 – 21.10.2019	Семинар-практикум «Безопасность в информационном обществе» (8 ч.)
6	Горшкова Ю.В.	Воспитатель	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»	14.10 – 21.10.2019	Семинар-практикум «Безопасность в информационном обществе» (8 ч.)
7	Хортова О.П.	Воспитатель	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	18.02 – 01.03.2019	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)
8	Келина А.В.	Воспитатель	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	11.11 – 22.11.2019	«Теория и методика обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.)
9	Суховая И.С.	Учитель - логопед	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	25.11 – 30.11.2019	«Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи» (36 ч.)
10	Ледовских И.В.	Воспитатель	РЦОКИО	11.02 – 13.02.2019	«Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов» (24 ч.)
11	Горшкова Ю.В.	Воспитатель	РЦОКИО	25.02 – 26.02.2019	«Обеспечение безопасности информации в образовательной организации» (16 ч.)

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию, в 2019 году такой потребности не было.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы и персонифицированные программы педагогов.

В ДОУ организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с

детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных и городских методических объединений: РМО музыкальных руководителей, РМО педагогов, РМО педагогов – психологов, РМО инструкторов физической культуры, РМО учителей – логопедов и участниками районной творческой группы воспитателей Ленинского района (Полянская Л.М., Ледовских И.В., Келина А.В.).

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов, но работа является в данном направлении на недостаточном уровне т.к. 45% педагогов обобщают и распространяют свой опыт.

#### Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1	Ежемесячный выпуск интернет – газеты «Страничка из Детства»	mbdou347.ucoz.com	Горшкова Ю.В.

О достаточном уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

В целом, уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

- укомплектованность кадрами согласно штатного расписания 100%, соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям подтверждено результатами аттестации,

- доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении в 2019 году - 3,3% (1 чел. - Перминова К.С.),

- доля педагогов, имеющих отраслевые награды – 6,6% (2 чел.).

В учреждении работают эффективные механизмы развития потенциала педагогов:

- наличие системы материального и морального стимулирования работников;
- персонификация повышения квалификации педагогов.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и выполняя Программу развития Учреждения, назрела необходимость повышать квалификацию педагогов по проблеме:

- по написанию научно – практических статей,
- сопровождение блогов групп;
- по программам информационно – коммуникационных технологий.

В 2019 педагоги детского сада активно приняли участие в работе районного методического объединения педагогов Ленинского района:

1) Семинар – практикум «Совместная образовательная деятельность в группах раннего развития» (Сорокина В.В., Фарафонтова О.А., Келина А.В.)

2) Семинар – практикум «Совместная образовательная деятельность в группах комбинированной направленности ДОО» выступали Ломовцева Е.В., Горлова С.Н., Ледовских И.В., Горшкова Ю.В., Рогова У.Н., Непомнящих Н.В., Катайцева С.В., Половых И.Н., Максименко О.Н.

С 2019 года педагоги детского сада старший воспитатель Полянская Л.М., заместитель заведующей по ВМР Калинина Ю.Е., воспитатель Горшкова Ю.В. являются педагогами – модераторами городского интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году учебно-методический комплекс к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и «Детство» остается прежним, приобретений не осуществлялось.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 12;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный кабинет для проведения подгрупповых занятий – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок (по 3 кабинета) – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет изобразительной деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2019 году детский сад провел текущий ремонт групп, лестничных пролетов между первым и вторыми этажами в обоих зданиях. Обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, реконструирована спортивная площадка в корпусе № 2.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения, приобретению учебного и игрового оборудования. Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов, в 2019 году новых предписаний не было. Но работа продолжается, в связи с меняющимся законодательством проводятся дополнительные мероприятия по предупреждению нарушений.

Ежегодно уделяется внимание благоустройству территории ДООУ (озеленению, оформлению клумб, подрезки деревьев и кустарников).

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы (приобретение учебных пособий, спортивного инвентаря, малых архитектурных форм на участках, методической литературы, средств технического обучения). Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для

теплового узла, средств защиты.

**Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:**

<b>Количество привлеченных финансов, всего ( в руб.):</b>	
в т.ч. количество родительских средств	338583,77
в т.ч. количество бюджетных средств	1895926,46
<i>с января 2019 года по декабрь 2019 года:</i>	
<b><u>ПРИБРЕТЕНО:</u></b>	
Канцелярские товары	30152,70
Моющие средства, строительные материалы	121461,37
Кастрюли, посуда	54714,82
Приобретение ламп	14911,96
Игровое оборудование	390900,00
Песок	3500,00
Игрушки	20000,00
Система видеонаблюдения	40200,00
Стиральная машина, кондиционер	39800,00
Медикаменты	6039,00
Огнетушители	2580,00
Унитаз	3680,00
Утилизация ламп	2768,00
Противогазы	10665,00
Москитные сетки	12000,00
Створка оконная	6500,00
Ковры	42000,00
Вода бутилированная	21140,00
МФУ, Уничтожитель документов	24120,00
Двери противопожарные	46810,00
<b>ИТОГО: 893942,90 руб.</b>	
<b><u>ПРОИЗВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РАБОТЫ:</u></b>	
Взносы на кап. ремонт	254901,40
Разработка сметной документации	35000,00
Обновление программы 1С, питание	39816,00
Медосмотр сотрудников	124170,00
Профилактика и мойка куллеров	9800,00
Обслуживание электрических установок	60596,22
Обслуживание инженерных сетей	216198,84
Обслуживание домофона	7800,00
Обслуживание каналообразующего оборудования	11400,00
Дератизация, дезинсекция	22920,00
Обслуживание охранно-пожарной сигнализации	46800,00
Ремонт мясорубки, ремонт плиты	12900,00
Заправка и ремонт картриджей	15041
Госэкспертиза	24000,00
Электроизмерительные работы	5200,00
Поверка весов	9274,92
Замены оконных блоков	349349,00
Санитарное обучение	14640,00
Паспортизация нежилого Здания	46040,00
Аттестация рабочих мест	800,00
Ремонт противопожарного оборудования	5720,00
<b>ИТОГО:1312367,00</b>	

В учреждении продолжается работа по созданию материально-технических и других условий, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В течение 2019 года материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается проблемой финансирование для увеличения материальных запасов, в т.ч. расходных материалов, приобретение компьютерной техники, постельного белья, посуды, строительных материалов, создание условий для детей с ОВЗ и т.д.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории учреждения, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДООУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако, остаются проблемы, которые необходимо решить в 2020 году:

- обеспечение доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- изменение предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), обеспечивая все основные виды детской активности.

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из муниципального и областного бюджета увеличилось по сравнению с прошлым годом;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников ежегодно снижается на 10%;
- финансирование расходов на организацию питания постоянно, стоимость питания в день составила 103,67 руб.
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ увеличились;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДООУ из бюджетных источников отсутствуют (финансируются только учебные расходы);
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДООУ изменились (за счет увеличения цены на энергоресурсы и коммунальные расходы);
- наблюдается экономия по использованию энергоресурсов, что позволяет увеличивать материально техническое оснащение учреждения.

Из этого следует, что уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с выделенными субсидиями и целями деятельности учреждения.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов детского образовательного учреждения позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- регулярное привлечение финансовых средств из внебюджетных источников, помогает улучшить условия пребывания детей в дошкольном учреждении.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность учреждения, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами,

выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении, что отражается в ежемесячных и квартальных отчетах и для ознакомления размещается в групповых помещениях и на официальном сайте учреждения.

### Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Таблица 29

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф- факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.с п	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн./плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт		факт	план	факт	план	факт	план
2018	70	70,71	7,5	100 %	100 %	90 %	92,3 %	85 %	89,87 %
2019	70	69,2	11	100 %	100 %	90 %	93,4 %	85 %	100 %

#### Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости ниже планового показателя на 0,8;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в 2019 г. составило – 11 дней в сравнении с прошлым годом повысился на 3,5 дня;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100 %, что характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2019г.
- выполнение натуральных норм питания выше нормативного значения на 3,4%, отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей, выполнение натуральных норм за 2019 г – 95,0;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг выше муниципального задания;
- процент освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

Из этого можно сделать вывод, что деятельность учреждения по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне, в пределах полномочий руководителя учреждением. В результате самооценки выделены проблемы в развитии общественного управления. Разрешению данных проблем будут способствовать улучшение процесса обновления и стимулирования образовательного и воспитательного процесса в ДОУ.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы детского сада позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие программы развития и ее плановая реализация (2019-2021 гг.);
- эффективность организационных условий в ДОУ;
- эффективность по обеспечению безопасности условий ДОУ;
- организация питания, контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

К слабым сторонам относятся:

- результаты деятельности педагогического коллектива по выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта к развивающей предметно-пространственной среде как условию реализации основной образовательной программы дошкольного образования,

отмечается недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в использовании потенциала предмет

- организация доступности учреждения для детей с ОВЗ,
- отсутствие платных дополнительных образовательных услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	23 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	305 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человека/94 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 человек/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек /16 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/51 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	20 человек/60%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11 человек/33%
1.8.2	Первая	9 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/33%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33человек/305человек=11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1659 кв.м./305 человек=5,44 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	244 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность в учреждении строится с учетом запросов семьи, индивидуальных особенностей детей. Преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, показывает результативность образовательной деятельности в детском саду.

Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне в течение всего учебного года.

В заключении можно отметить, что учреждение стабильно работает и улучшает свое материально-техническое состояние, стремится учитывать интересы всех участников образовательного процесса для создания качественных условий освоения образовательной программы дошкольного образования, но требуется создать условия для обеспечения равных возможностей получения образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году проведена независимая оценка качества, результаты которой размещены на сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях/ bus.gov.ru :

**1) Открытость и доступность информации об организации - 99.7 баллов из 100**

(соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы)

**2) Комфортность условий предоставления услуг – 90 баллов из 100**

(обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг, доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы)

**3) Доступность услуг для инвалидов - 38 баллов из 100**

(обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - отсутствует)

**4) Доброжелательность, вежливость работников организаций -100 баллов из 100**

(доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы, доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы, доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия)

**5) Удовлетворенность условиями оказания услуг – 100 баллов из 100**

(Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы, доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг)

Ссылка:подробный отчет о результатах независимой оценки качества <https://bus.gov.ru/pub/info-card/75028?activeTab=1&organizationGroup=251>