

### Аналитическая справка по результатам контроля

**Объект контроля:** психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

**Цель контроля:** оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации образовательной программы МБДОУ.

**Методы контроля:** наблюдение, изучение документации, беседы.

**Сроки проведения:** март 2023

1. Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3. ФГОС ДО).

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	В кабинете педагога-психолога имеется банк методик и диагностик для измерения личностных образовательных результатов воспитанников. Ежегодно педагогом-психологом проводится диагностика ГОШ, диагностика умственного развития детей Е.А. Стребелевой, диагностика адаптации к ДОУ
Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	Оценка результатов по освоению содержания образовательных областей программы воспитанниками проводится на основе АИС «Мониторинг развития детей», которая не только определяет уровень освоения программы у того или иного ребенка, но и дает рекомендации по всем образовательным областям. С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой

			эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)
Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам проводится на основе методики Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной 1 раз в год
Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	Учителями-логопедами 2 раза в год проводится «Мониторинг уровня сформированности компонентов речи воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи». После обследования, заполнения речевой карты, на каждого ребенка составляется план индивидуально-коррекционной работы.
Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	В планах образовательной работы ежедневно пропитывается индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики ГОШ, Стребелевой и мониторинга детского развития
Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	По результатам проведенного мониторинга на каждого воспитанника МБДОУ составляется индивидуальный образовательный маршрут
<b>Итоговая оценка</b>	6 баллов		

### Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 6  
Количество отрицательных оценок (-): 0
2. Количество положительных оценок в процентах: 100%
3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

2. Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п. 3.2.3.ФГОС ДО).

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
------------	-------------------	--------------	------------

Планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	Индивидуальная работа с воспитанниками с учетом результатов мониторинга, диагностики ГОШ, Стребелевой ежедневно отражается в планах образовательной работы
Планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	Индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников также отражается в планах образовательной работы
Планирование работы с одаренными детьми	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	-	Работа с одаренными детьми в МБДОУ не планируется
<b>Итоговая оценка</b>	2 балла		

### Подведение итогов оценивания:

- 1.Количество положительных оценок (+): 2  
Количество отрицательных оценок (-): 1
- 2.Количество положительных оценок в процентах: 67%
- 3.Результат оценивания в баллах: 1 балл

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	высокий
80-99%	2 балла	достаточный
60-79%	1 балл	допустимый
Менее 60%	Недопустимый уровень	

3. Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Свободный выбор деятельности воспитанниками	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	Созданная РППС обеспечивает поддержку индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей. С целью поддержки детской инициативности используются: - здоровьесберегающие технологии, - метод проектов, - игровые технологии, - нетрадиционные техники рисования, - технологии речевого развития.
Доступный выбор материалов	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	В каждой группе, практически в каждой игровой зоне представлен широкий выбор различных материалов для самостоятельной деятельности

Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	воспитанников Воспитанники МБДОУ принимают активное участие в мероприятиях различного уровня (интеллектуальные и творческие конкурсы: «Хрустальная капель», «Почемучки», «Я – исследователь», а также спортивные конкурсы: «Веселые старты», лыжи, футбол, шашки и др.)
Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	-	
Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	-	
Персональные выставки	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	Еженедельно в группах организуются персональные выставки воспитанников (выставки творческих работ, всевозможные коллекции – мини-автомобилей, любимых игрушек, любимых книг и т.д.)
Групповые выставки	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	Каждую неделю в каждой возрастной группе организуются выставки творческих работ в соответствии с темой недели
Семейные выставки	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	Периодически воспитателями всех групп организуются семейные выставки (по темам недели, по сезонам или по праздникам)
<b>Итоговая оценка</b>	<b>6 баллов</b>		

#### Подведение итогов оценивания:

- 1.Количество положительных оценок (+): 6  
Количество отрицательных оценок (-): 2
- 2.Количество положительных оценок в процентах: 75%
- 3.Результат оценивания в баллах: 1 балл

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	высокий
80-99%	2 балла	достаточный
60-79%	1 балл	допустимый
Менее 60%	Недопустимый уровень	

4. Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п. 3.2.5. ФГОС ДО).

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	Методические пособия по вопросам воспитания и обучения

			воспитанников находятся в методическом кабинете
Методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	Методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников расположены на информационных стендах в каждой возрастной группе, в папках-передвижках
Информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	Консультации по вопросам воспитания и обучения воспитанников находятся в методическом кабинете
Информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	Консультации по вопросам воспитания и обучения воспитанников расположены на информационных стендах в каждой возрастной группе, в папках-передвижках
Тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	Ежегодно во всех возрастных группах проводятся тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы, а также выставки рекомендуемых книг для домашнего чтения
Размещение психолого-педагогической информации на сайте МБДОУ	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	-	
Инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	Соответствие(+)/ Несоответствие (-)	+	В течение учебного года родителям предлагается заполнение следующих анкет: - «Удовлетворенность качеством образования» (на сайте МБДОУ); - «Выявление запросов, интересов, пожеланий при организации платных образовательных услуг в дошкольном учреждении»; - анкеты и опросные листы для реализации годовых задач в МБДОУ
<b>Итоговая оценка</b>	<b>6 баллов</b>		

### **Подведение итогов оценивания:**

- 1.Количество положительных оценок (+): 6  
Количество отрицательных оценок (-): 1
- 2.Количество положительных оценок в процентах: 85,7%
- 3.Результат оценивания в баллах: 2 балла

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	высокий
80-99%	2 балла	достаточный
60-79%	1 балл	допустимый
Менее 60%	Недопустимый уровень	

### **Вывод.**

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в ДООУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

### **Рекомендации по результатам контроля.**

1. Ежегодно пополнять пакет диагностических методик.
2. Разработать программу поддержки одаренных детей.
3. В РППС групп своевременно пополнять материал по стимулированию детской деятельности.
4. Создавать условия для трудовой деятельности. - Поддерживать обеспечение свободного доступа материалов для продуктивной деятельности детей.

Заведующий МБДОУ  
«ДС № 347 г. Челябинска»



*Логозинская*

О.А. Логозинская