

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического  
направления развития воспитанников № 347 г. Челябинска»  
(МБДОУ «ДС № 347 г. Челябинска»)  
454010, г. Челябинск, ул. Барбюса 41 – А, тел. (351) 256-49-45 e-mail: [mbdoy347@yandex.ru](mailto:mbdoy347@yandex.ru)

---

# **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **за 2019 – 2020 уч. год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Оценка целевого компонента плана прошедшего учебного года .....	3
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников .....	6
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....	9
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ .....	16
1.4.1. Оценка образовательной деятельности .....	16
1.4.2. Оценка организации образовательного процесса .....	16
1.5. Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами .....	18
1.6. Анализ материально-технической базы .....	19
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДООУ .....	21
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения .....	23
1.9. Оценка системы управления учреждением.....	25

# 1. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

**3 балла** - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

**2 балла** - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

**1 балл** - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

## 1.1 ОЦЕНКА ЦЕЛЕВОГО КОМПОНЕНТА ПЛАНА ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА

Реализация годовой задачи «Совершенствование комплексного подхода по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Таблица 1

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
<b><u>Методическая деятельность, всего: 10</u></b>			
1. Педагогический совет: «Совершенствование комплексного подхода по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	ноябрь	Полянская Л.М.	Локальные акты, протокол
2. Работа творческой группы: - Разработка рабочей программы по образовательным областям для групп комбинированной направленности ТНР - «Составление перспективного планирования по речевому развитию»	в течении года	Максименко О.Н. Рогова У.Н. Горшкова Ю.В. Полянская Л.М.	Приказ, план работы, протоколы, результат творческой работы
- Школа молодого педагога	в течении года	Суховая И.С. Ледовских И.В. Келина А.В. Половых И.Н. Горлова С.Н.	Приказ, план работы, протоколы, результат творческой работы
3. Консультации для педагогов: - «Закрепление знаний детей, полученных в НОД по речевому развитию в режимных моментах»;	сентябрь		Текст консультации
- «Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетентности»	сентябрь		Текст консультации

4. Смотр-конкурс чтецов, посвященный 75-летию со Дня Победы «Мы о войне стихами говорим»	май	Воспитатели групп	Положение к конкурсу
5. Открытые просмотры. Посещение НОД по речевому развитию во всех возрастных группах	ноябрь	Воспитатели групп	Конспекты
6. Тематический контроль «Организация работы по речевому развитию».	ноябрь	Полянская Л.М. Калинина Ю.Е.	Программа контроля Аналитическая справка
7. Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством услуг»	ноябрь	Полянская Л.М. Калинина Ю.Е.	

Реализация годовой задачи «Создание условий для познавательно – исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста»

Таблица 2

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
<b><u>Методическая деятельность, всего: 8</u></b>			
1. Педагогический совет: «Создание условий для познавательно – исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста».	март	Полянская Л.М.	Локальные акты, протокол
2. Консультации для педагогов: - «Знакомство с программой исследовательского обучения А.И. Савенкова» Методическая листовка «Основные этапы детского исследования».	ноябрь	Келина А.В Москаленко О.В Горлова С.Н. Ломовцева Е.В.	Текст консультации
3. Семинары-практикумы: - «Методы обучения старших дошкольников практике исследовательской деятельности».	январь	Горлова С.Н. Иноземцева А.С. Сорокина В.В. Горшкова Ю.В. Рогова У.Н.	Материал
- «Реализация проектной и поисково – исследовательской деятельности в условиях ДОУ»	декабрь	Калинина Ю.Е. Ледовских И.В. Ломовцева Е.В. Полянская Л.М.	Материал
4. Смотры-конкурсы: - «Маленький принц» - Фестиваль педагогических идей «Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей» - «Огород на окне»	март ноябрь	Полянская Л.М.	Приказ на проведение, положение
5. Тематический контроль: «состояние работы с дошкольниками по организации	февраль	Полянская Л.М. Калинина Ю.Е.	Программа контроля

Реализация годовой задачи «Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества»

Таблица 3

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
<b><u>Методическая деятельность, всего: 57</u></b>			
1. Консультации для педагогов: - «Тематика родительских собраний. Как правильно организовать родительское собрание»;	сентябрь	Хортова О.П. Катайцева С.В.	Текст консультации
- «Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи»;	сентябрь	Половых И.Н. Горшкова Ю.В.	Текст консультации
- «Создание системы работы по организации волонтерского движения в ДОУ»	октябрь	Харчук С.В. Банникова Л.В. Иноземцева А.С.	Текст консультации
2. Смотры – конкурсы: - «Безопасность в информационном обществе»	сентябрь	Воспитатели групп	Приказ на проведение, по итогам, положение конкурсов
- «Семейный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	октябрь	Воспитатели групп	
- «Семейный творческий конкурс «Новогодний серпантин»	декабрь	Воспитатели групп	
3. Выставки рисунков: - «Моя малая Родина»	сентябрь	Воспитатели групп	Положение по выставкам рисунков, фото
- «Осень золотая»		Воспитатели групп	
- «В мире животных»	октябрь	Воспитатели групп	
- «Берегите электроэнергию»		Воспитатели групп	
- «Мы за здоровый образ жизни»	ноябрь	Воспитатели групп	
- «Осторожно – ДОРОГА!!!»		Воспитатели групп	
- «Портрет любимой мамочки»	декабрь	Воспитатели групп	
- «Новогодний сувенир/Зимний пейзаж»		Воспитатели групп	
- «Моя любимая сказка»	январь	Воспитатели групп	
- «Пусть горит зеленый свет»		Воспитатели групп	
- «Наша армия сильна»	февраль март	Воспитатели групп	
- «Букет цветов для мамы»		Воспитатели групп	
- «Живи, планета»	в течении года	Воспитатели групп	
4. Интернет – газета «Страничка из Детства» (ежемесячные выпуски)		Воспитатели групп	
5. Сопровождение блогов групп	в течении года	Воспитатели групп	
6. Родительские собрания	сентябрь	Воспитатели групп	
	декабрь	Воспитатели групп	
	март	Воспитатели групп	
7. Дистанционная работа: - Флэшмоб «Сидим дома»;	апрель	Воспитатели групп	Страница на сайте ДОУ Дистанционное обучение
- Онлайн – конкурс чтецов «День Победы»;			
- Акция: «Онлайн – спорт»;			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в мастер-классе «Уход за комнатными цветами»;</li> <li>- Онлайн – конкурс «Курс по садоводству»;</li> <li>- Флэшмоб «Учимся готовить»;</li> <li>- Фотоотчет «Пошла третья неделя самоизоляции»;</li> <li>- Мастер классы «ПОД ПРИСМОТРОМ»;</li> <li>- Физическое развитие (видео –зарядка с блога);</li> <li>- Видео – инструкция по быстрому складыванию одежды;</li> <li>- Изготовление знаков «Коронавирус. Сидим дома».</li> </ul>			
---	--	--	--

**РЕЗЮМЕ:** Целевой компонент плана реализован на оптимальном – уровне.

## 1.2 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

### Распределение по физическому развитию

Таблица 4

	2018		2019	
	абс.	%	абс.	%
Гармоничное	278	91	262	91
Дисгармоничное	23	7	24	8,4
Дефицит массы	7	2,5	8	3
Высокий рост	6	2	6	2

Обследовано в 2018 году 304 ребенка, в 2019 году – 286 детей. Гармоничное развитие отмечается у 278 детей в 2018г., а в 2019 году количество таких детей уменьшилось на 16 человек, дисгармоничное развитие у 24 человек в 2019 году, из них 8 имеют массы тела, а 6 человек высокий рост.

### Уровень физического развития детей (к концу 2020года)

Таблица 5

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДОУ - 305,	28%	53%	19%

### Заболеваемость

Таблица 6

Показатели	2018	2019
Количество детей в ДОУ	306	307
Всего дней посещения (дни работы в учреждении)	246	247
Посещаемость (в детоднях)	47787	52349

Посещаемость на 1 ребенка в год	156	169,5
Пропуски	21768	23189
Число пропусков на одного ребенка в год	71	75
Всего пропусков по простудным заболеваниям	2219	3402
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	7,5	11,2
Средняя продолжительность одного заболевания	5	6,9
Количество случаев заболевания	626	519
Количество случаев на одного ребенка	2,2	1,65
Количество часто и длительно болеющих детей	68	66

Из таблицы видно, что увеличилась посещаемость (детодни) в 2019 году 4562, из этого следует увеличение посещаемости на 13,5 дня в год. Пропуски дошкольного учреждения детьми составили – 23189, что больше чем 2018 году на 1421 д/дн. Резко выросла заболеваемость на 1183 д/дн. Это связано с увеличением продолжительности болезни простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, хотя количество заболевания на одного ребенка уменьшилось на 0,55.

Учет уровня здоровья воспитанников и индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в образовательной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в дошкольном учреждении.

#### Распределение воспитанников по группам здоровья

Таблица 7

группы здоровья	2018		2019	
	абс.	%	абс.	%
I группа здоровья	52	17	39	13
II группа здоровья	279	91	175	57
III группа здоровья	49	16	66	21
IV группа здоровья	1	0,3	2	0,6
Всего	381	124,5	282	91,8

За счет поступления воспитанников с врожденными или приобретенными заболеваниями количество детей с I группой здоровья составило 39 человек, III группа здоровья 49 человек (66 человек в 2018). Детей со II группой здоровья увеличилось и составило 279 человек. Это можно объяснить широким охватом диагностических обследований, проводимых медицинскими учреждениями.

#### Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2019 году

Таблица 8

Степень адаптации	Малышок К - 1		Колокольчик К - 2		Василек К - 2	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Легкая адаптация	14	66,7	15	68,2	6	28,6
Средняя адаптация	4	19	6	27,3	7	33,3
Усложненная адаптация	3	14,3	1	4,5	8	38,1
Дезадаптация	0	0	0	0	0	0

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В группе 2-3 лет преобладает легкая адаптация, в группе 1,5-2 лет уровень адаптации у детей варьирует от легкой до

усложненной.

Для оптимизации процесса адаптации воспитатель может использовать следующее:

- Беседы с родителями;
- Анкетирование;
- Наблюдение за ребенком;
- Развивающие игры;
- Использовать элементы телесной терапии;
- По рекомендации врача подвешивать над кроваткой возбуждимого ребенка мешочки с успокаивающими травами;
- Предлагать ребенку лечь с мягкой игрушкой;
- Рассказывать стихи, петь колыбельные песни;
- Использовать игровые методы взаимодействия с ребенком;
- Создавать у ребенка положительную установку на предстоящие режимные моменты;
- Игры с водой и песком.

#### Данные о травматизме

Таблица 9

Место	2017	2018	2019
В ДОУ	0 случаев	0 случаев	0 случаев

Травмы в детском саду в течение 2017г. по 2019г. не зарегистрированы.

В 2019 учебном году был проведен ряд мероприятий, которые дали положительные результаты:

1. Просветительская работа с родителями.
2. Консультации, беседы:
  - «Общие сведения об инфекционных заболеваниях».
  - «Режим дня ребенка в выходной день»
  - «Профилактика детского травматизма»
  - «Санитарно-гигиенические условия жизни и воспитания ребенка в семье»
  - «Методические рекомендации по закаливанию»
3. Профилактические и закалывающие мероприятия с детьми.
4. Оперативный контроль (со стороны старшего воспитателя)
  - проведение закалывающих процедур,
  - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей,
  - организация питания,
  - соблюдение санитарных норм и требований в организации режима дня.
5. В ежемесячной интернет - газете детского сада, регулярно размещается информация о правилах Здорового Образа Жизни.

Для укрепления здоровья детей в МБДОУ проводятся:

1. Ежедневная витаминизация третьего блюда;
2. Закалывающие мероприятия;
3. Вакцинация против гриппа;
4. Вакцинация против клещевого энцефалита.

**РЕЗЮМЕ:** Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает средний уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Работа по оздоровлению детей проводилась на оптимальном уровне.

### 1.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 10

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель по воспитательно – методической работе	1	-
3.	Старший воспитатель	1	-
4.	Воспитатель	24	-
5.	Психолог	1	-
6.	Инструктор физкультуры	1	-
7.	Музыкальный руководитель	2	-
8.	Учитель-логопед	3	-
9.	Педагог доп. образования	1 (с 01.09.2019)	-

#### Профессиональный уровень педагогов

Таблица 11

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	18	54
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	15	46
Студенты профессиональных заведений	-	-
Среднее образование	-	-

#### Квалификационный уровень педагогов

Таблица 12

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	14	42
Первая квалификационная категория	8	24
Соответствие должности	7	21
Без квалификационной категории	4	13

## Стаж работы педагогов ДОУ

Таблица 13

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	5	15
3 - 5 лет	3	10
5 -10 лет	4	12
10 -15 лет	7	21
15 - 20 лет	8	24
20 и более лет	6	18

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации и переподготовку в ГБОУ ДПО ЧИПКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

## Повышение квалификации педагогических кадров в 2019-2020 уч. г.

Таблица 14

1	Полянская Лидия Мавлетжанов на	Старший воспитатель	ООО УИЦ «Информацион ные технологии промышленной безопасности»	11.03.2020	«Оказание первой помощи» (8ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 0000306
2			МБУ «ЧУМЦ ГЗ»	11.10. – 20.10.2019	«Антитеррористическая защищенность» (16ч.)
3			МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»	14.10 – 21.10.2019	Семинар-практикум «Безопасность в информационном обществе» (8 ч.)
4			МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности	13.01.2020 – 27.01.2020	«Обучение по охране труда работников организации» (40 часов) Удостоверение рег.№ 46
5	Крылова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	ООО УИЦ «Информацион ные технологии промышленной безопасности»	11.03.2020	«Оказание первой помощи» (8ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 0000301
6			ГБУ ДПО «ЧИПКРО»	27.01. – 08.02.2020	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) Удостоверение рег.№ 648
7			МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»	18.05.2020 – 01.06.2020	«Психолого – педагогическое сопровождение основных образовательных программ ДОО (18 часов)

8	Долженко Анна Владимировна	Воспитатель	ООО УИЦ «Информационные технологии промышленной безопасности»	11.03.2020	«Оказание первой помощи» (8ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 0000302
9	Фарафонтова Ольга Алексеевна	Воспитатель	ООО УИЦ «Информационные технологии промышленной безопасности»	11.03.2020	«Оказание первой помощи» (8ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 0000300
10			ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	13.01. – 25.01.2020	«Теория и методика развития детей раннего возраста в ДОУ (в условиях реализации ФГОС ДО)» (72 часа) Удостоверение рег.№ 67
11	Перминова Ксения Сергеевна	Воспитатель	ООО УИЦ «Информационные технологии промышленной безопасности»	11.03.2020	«Оказание первой помощи» (8ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 0000298
12	Горшкова Юлия Владимировна	Воспитатель	ООО УИЦ «Информационные технологии промышленной безопасности»	11.03.2020	«Оказание первой помощи» (8ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 0000296
13			МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»	14.10 – 21.10.2019	Семинар-практикум «Безопасность в информационном обществе» (8 ч.)
14	Жаллилова Эльмира Газитуловна	Воспитатель	ООО УИЦ «Информационные технологии промышленной безопасности»	11.03.2020	«Оказание первой помощи» (8ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 0000295
15	Горлова Светлана Николаевна	Воспитатель	ООО УИЦ «Информационные технологии промышленной безопасности»	11.03.2020	«Оказание первой помощи» (8ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 0000303
16	Асатрян Лусине Давитовна	Воспитатель	ООО УИЦ «Информационные технологии промышленной безопасности»	11.03.2020	«Оказание первой помощи» (8ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 0000297
17	Беллер Я.Ю.	Инструктор по физической культуре	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	25.11 – 06.12.2019г	«Физическая культура т укрепление здоровья обучающихся и воспитанников» (в условиях реализации ФГОС) (72 часов) Удостоверение рег.№ 14573
18			ООО УИЦ «Информационные технологии	11.03.2020	«Оказание первой помощи» (8ч.)

			промышленной безопасности»		
19	Калинина Ю.Е.	Заместитель заведующей по ВМР	МБУ ДПО «ЦРО г.Челябинска»	14.10 – 21.10.2019	Семинар-практикум «Безопасность в информационном обществе» (8 ч.)
20	Келина А.В.	Воспитатель	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	11.11 – 22.11.2019	«Теория и методика обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.)
21	Суховая И.С.	Учитель - логопед	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	25.11 – 30.11.2019	«Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи» (36 ч.)
22	Сорокина Виктория Викторовна	Воспитатель	ООО УИЦ «Информационные технологии промышленной безопасности»	11.03.2020	«Оказание первой помощи» (8ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 0000302
23	Магеррамова Елена Николаевна	Воспитатель	ООО УИЦ «Информационные технологии промышленной безопасности»	11.03.2020	«Оказание первой помощи» (8ч.) СЕРТИФИКАТ рег.№ 0000302
24	Максименко Ольга Николаевна	Учитель - логопед	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	21.03.2020	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.) Удостоверение рег.№ 2082
25	Банникова Лариса Владимировна	Воспитатель	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»	18.05.2020 – 01.06.2020	«Психолого – педагогическое сопровождение основных образовательных программ ДОО» (18 часов)
26	Катайцева Светлана Владимировна	Воспитатель	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	18.05.2020 – 30.05.2020	«Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ»
27	Рогова Ульяна Николаевна	Воспитатель	ФГБОУВО «НГПУ»	09.09.2019 – 15.10.2019	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (72 часа) Удостоверение рег.№ 3421
28	Половых Инна Николаевна	Воспитатель	ФГБОУВО «НГПУ»	09.09.2019 – 15.10.2019	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (72 часа) Удостоверение рег.№ 4467
29	Хортова Ольга Павловна	Воспитатель	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	28.01.2020 – 11.02.2020	«Обучение по охране труда работников организации» (40 часов) Удостоверение рег.№ 108

Таблица 15

Место КПК	1 полугодие	2 полугодие
ООО УИЦ «Информационные технологии промышленной безопасности»	-	12чел. 36%
МБУ «ЧУМЦГЗ»	1чел. 3%	-
МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»	3чел. 10%	2чел. 6%
ГБУ ДПО ЧИППКРО	3чел. 10%	4чел. 12%
ФГБОУВО «НГПУ»	2чел. 6%	-
МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	-	2чел. 6%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

### Аттестация педагогических кадров

Таблица 16

Квалификационная категория	Ф.И.О. педагога
Высшая категория	- Ломовцева Е.В. - Горлова С.Н.
Первая категория	- Асатрян Л.Д. - Перминова К.С. - Сорокина В.В.
Соответствие должности	- Непомнящих Н.В. - Иноземцева А.С. - Харчук С.В. - Сайфугдинова Д.З. - Жаллилова Э.Г. - Мелинг Е.А.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов, как формы оценки его профессионализма и результативности работы и персонифицированные программы педагогов. Также, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных и городских методических объединений: РМО музыкальных руководителей, РМО педагогов, РМО педагогов – психологов, РМО инструкторов физической культуры, РМО учителей – логопедов и участниками районной творческой группы воспитателей Ленинского района (Полянская Л.М., Ледовских И.В., Келина А.В.).

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада. Также делятся своими наработками через информационные ресурсы.

### Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

№	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1	Ежемесячный выпуск интернет – газеты «Страничка из Детства»	mbdou347.ucoz.com	Педагоги ДОУ

2	Сборник конспектов педагогических мероприятий по раннему возрасту	-	Педагоги ДОУ
3	Сборник конспектов педагогических мероприятий по комбинированным группам	-	Педагоги ДОУ

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

В 2019 – 2020 учебном году педагоги детского сада активно приняли участие в работе районного методического объединения педагогов Ленинского района:

- 1) Семинар – практикум «Совместная образовательная деятельность в группах раннего развития» (Сорокина В.В., Фарафонтובה О.А., Келина А.В.)
- 2) Семинар – практикум «Совместная образовательная деятельность в группах комбинированной направленности ДОО» выступали Ломовцева Е.В., Горлова С.Н., Ледовских И.В., Горшкова Ю.В., Рогова У.Н., Непомнящих Н.В., Катайцева С.В., Половых И.Н., Максименко О.Н.

С 2019 года педагоги детского сада старший воспитатель Полянская Л.М., заместитель заведующей по ВМР Калинина Ю.Е., воспитатель Горшкова Ю.В. являются педагогами – модераторами городского интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

О достаточном уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

#### Участие мероприятий

Таблица 17

№	Мероприятия	Результат
<b>Районный уровень</b>		
1	Соревнования среди образовательных учреждений Ленинскому району по настольному теннису	Участие
2	Районные соревнования «Веселые старты» среди дошкольников	Участие
3	Районная творческая группа воспитателей	Участие
4	Районная творческая группа старших воспитателей	Участие
5	Семинар – практикум «Совместная образовательная деятельность в группах комбинированной направленности ДОО»	Организация и проведение
6	Семинар – практикум «Интернет – имидж педагога или Педагог в социальных сетях».	Организация и проведение
7	Семинар – практикум «Фестиваля педагогических идей по организации совместной партнерской деятельности взрослого и ребенка в рамках реализации проекта конкурса «Маленький принц»	Организация и проведение на базе МБДОУ № 347
8	Площадка консультационных мероприятий по организации и проведению отборочного этапа городского конкурса «Маленький принц»	Проведение консультаций
9	XV фестиваль художественного творчества педагогических работников Ленинского района «Творческий учитель – творческий ученик»	Грамота участника Диплом в номинации
10	Соревнования среди образовательных учреждений Ленинскому району по настольному теннису	Грамота 1 место
11	Соревнования по лыжным гонкам среди ДОУ в зачет спартакиады	Участие

	«Малышок»	
12	Кустовые соревнования по шашкам среди дошкольников Ленинского района	Участие
13	XX Фестиваль творческих коллективов ДОО им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	
<b>Городской уровень</b>		
1	XVIII городская выставка Цветов и плодов в номинации «Лучшая выставочная экспозиция образовательного учреждения»	Диплом Победителя
2	Конкурс «Безопасность в информационном обществе»	Сертификаты участников
3	Конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»	Диплом участника
4	Общегородская акция «Мы призываем к ГТО»	Золотой значок – 4 шт. Серебряный значок – 2 шт.
5	Конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья»	Участие
6	Реализация интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность» в составе группы педагогов – модераторов	Участие
7	II городской фестиваль педагогического мастерства «Педагогический фестиваль»	Диплом участника
8	Реализация интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность» в составе группы педагогов – модераторов (в течении учебного года)	Участие
9	Участие в проведении «Школы молодого заместителей заведующих и старших воспитателей» по теме «Профессиональная компетентность педагога в современном информационном обществе» (18 марта)	Участие в проведении
10	III Всероссийский научно – практический форум «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель» секция для родителей по теме «Профилактика зависимости родителей и детей от гаджетов» (18 марта)	Участие в проведении
11	Участие в проведении «Школы молодого педагога МДОУ» по теме «Современный педагог в информационном обществе» (20 марта)	Участие в проведении
12	Выступление в рамках родительского всеобуча «Стратегия понимания» по теме «Кибербезопасность дошкольников в период самоизоляции» (8 мая)	Выступление
<b>Областной уровень</b>		
1	Конкурс художественного чтения для дошкольников «Как хорошо уметь читать!»	Диплом участника
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Диплом Зместо
2	Участие в международной акции «IV День поэзии С.Я. Маршака»	Диплом

### Профессионализм педагогов подтверждают имеющиеся звания и награды

Таблица 18

№	Ф.И.О педагога	Должность	Уровень награды
1	Логозинская Ольга Анатольевна	Заведующий	Почетная грамота МОиН Челябинской области
2	Полянская Лидия Мавлетжановна	Старший воспитатель	

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах

**РЕЗЮМЕ:** Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Таблица 19

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие Подтверждено результатами аттестации
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	1ч. – 3%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	2ч. - 6%

Об управлении кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Таблица 20

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие
Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточный квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и выполняя Программу развития Учреждения, назрела необходимость повышать квалификацию педагогов по проблеме:

- провести обучение по написанию научно – практических статей, обобщение и распространение педагогического опыта через публикации;
- принять участие в разработке и ведении онлайн – занятий.

## 1.4 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.4.1. Оценка образовательной деятельности (по результатам анкетирования родителей)

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

Таблица 21

№	Критерии	Показатели	Качественная и количественная оценка показателя
1	Эффективность регламента (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	3
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	2
		Оптимальное чередование различных видов	2

		деятельности	
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	3
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	2
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Ростелеком SkyDNS
		Наличие локальной сети в ДОУ	нет
		Своевременность обновления оборудования	2

**РЕЗЮМЕ:** Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показал, что:

Реализация основных образовательных программ дошкольного образования:

- 369 человек удовлетворяет полностью – 89,35%;
- 44 человека удовлетворяет частично – 10,65%;
- 0 человек совершенно не удовлетворяет – 0%.

Присмотр и уход:

- 385 человек удовлетворяет полностью – 93,22%;
- 28 человек удовлетворяет частично – 6,78%;
- 0 человек совершенно не удовлетворяет – 0%.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей дошкольного возраста, учитывая индивидуальные особенности воспитанников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей;
- активное использование игровых технологий в организации планирования детской деятельности.

## 1.5 АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

Таблица 22

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	ДШИ № 4	Преемственность целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе.	Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ. Экскурсии в музыкальную школу.	Обеспечение запросов родителей по подготовке детей в музыкальную школу.
2	Библиотека № 15	Проведение просветительской работы среди детей и их родителей, педагогов по вопросам пользования книжным фондом.	Экскурсии в библиотеку (2 раза в месяц)	Участие в совместных мероприятиях.
3	Музей ГИБДД	Проведение профилактической работы с участниками образовательного процесса по вопросам дорожной безопасности.	Организация экскурсий в музей ГИБДД и выступления инспектора ГИБДД на родительских собраниях.	Повышение педагогической компетентности в вопросах дорожной безопасности.
4	МБОУ ЦППМСП	Оказание помощи в психолого – педагогическом просвещении сотрудников учреждения.	Своевременное, бесплатное обследование детей по направлению ПМПк ДОУ.	Обеспечение запросов родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.
5	МБОУ СОШ № 68	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования	Выступления учителей начальных классов на родительских групповых собраниях подготовительной группы.	Формирование готовности выпускников детского сада и их родителей к школе
6	ГБУЗ «ОКБ № 2»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год.	

			Ведение профилактической работы с участниками образовательного процесса	
7	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 21%
8	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 15%
9	ООО УИЦ «Информационные технологии промышленной безопасности»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 36%

**РЕЗЮМЕ:** взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне в течение всего учебного года.

## 1.6 АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В течение 2019 - 2020 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Ежегодно уделяется внимание благоустройству территории ДОУ (озеленению, оформлению клумб, подрезки деревьев и кустарников).

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы (приобретение учебных пособий, спортивного инвентаря, малых архитектурных форм на участках, методической литературы, средств технического обучения).

**Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:**

Таблица 23

<b>Количество привлеченных финансов, всего:</b>		
	в т.ч. количество родительских средств	162 924,79
	в т.ч. количество бюджетных средств	1 417 253,42
<i>с сентября 2019 года по май 2020 года:</i>		
<b><u>ПРИБРЕТЕНО:</u></b>		
Ковер 2,8*3,7	3шт	42 000,00
МФУ	1шт	13 120,00

Уничтожитель документов	1 шт	11 000,00
Створка оконная ПВХ	1 шт	6 500,00
Пандусы, кресло-коляска	2 шт	31 900,00
Мебель для учебной деятельности		187 846,40
Песок	5 т	4700,00
Приобретение видеокамер	4 шт	36 628,00
Двери противопожарные	2 шт	46 810,00
Канцтовары, бланки для работы всех служб, бумага д/печати		19 792,70
Посуда		7 809,05
Москитные сетки на окна	15 шт.	12 000,00
Стройматериалы (косметические ремонты в группах, покраска оборудования на участках)		24 214,00
Хозяйственные товары (для обеспечения санитарных условий)		64 435,90
Электротовары		11 137,14
Вода бутилированная НВК «Ниагара»	81 шт.	11 340,00
<b>ИТОГО: 531 233,19</b>		
<b><u>ПРОИЗВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РАБОТЫ:</u></b>		
Ремонт электрического пекарского шкафа СП		7 000,00
Ремонт электроплиты		7 100,00
Замена оконных блоков		349 349,00
Снос деревьев		350 000,00
Дезинсекция, дератизация		17 340,00
Разработка проектно-сметной документации		50 000,00
Абонентское обслуживание домофона		5 200,00
Обновление программы «Питание детей»		6 000,00
Заправка и ремонт картриджей		12 546,00
Обслуживание программы 1С		33 816,00
Аттестация рабочего места		800,00
Обработка кулеров		2 450,00
Услуги фильтрации доступа в сети Интернет		4 400,00
Техническое обслуживание эл/оборудования здания, инженерные сети		44 410,02
Обслуживание тревожной кнопки		11 974,00
Обслуживание пожарной сигнализации		35 100,00
Медицинский осмотр сотрудников (февраль 2020)		111 460,00
<b>ИТОГО: 1 048 945,02</b>		

**Оценка материально-технического обеспечения:**

Таблица 24

№ п/п	Критерии	Показатели	Качественная и количественная оценка показателя
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
		Степень обеспечения техническими средствами	2

		(компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	2

**РЕЗЮМЕ:** В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается проблемой финансирование для увеличения материальных запасов, в т.ч. расходных материалов, приобретение компьютерной техники, моющих средств, строительных материалов и т.д.

## 1.7 ОЦЕНКА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Таблица 25

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	2
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	2
	- организация образовательного пространства обеспечивают	3

	двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	3
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	3
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	3
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	2
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	3
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	2
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	2
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	2
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	2
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	2
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	2
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	2
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	1
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	3
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	2
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	3
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3

**РЕЗЮМЕ:** Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда

направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако есть несколько проблем, которые необходимо решать:

- 1) оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО;
- 2) разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- 3) возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей;
- 4) наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре);
- 5) оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе
- 6) свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающий все основные виды детской активности.

## **1.8 ОЦЕНКА ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из муниципального и областного бюджета увеличилось по сравнению с прошлым годом;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников ежегодно снижается на 10%;
- финансирование расходов на организацию питания постоянно, стоимость питания в день составила 103,67 руб.
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ из бюджетных источников отсутствуют (финансируются только учебные расходы);
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ изменились (за счет увеличения цены на энергоресурсы и коммунальные расходы);
- наблюдается экономия по использованию энергоресурсов, что позволяет увеличить материально – техническое оснащение учреждения.

**РЕЗЮМЕ:** Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с выделенными субсидиями и целями деятельности учреждения.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов детского образовательного учреждения позволяет:

– прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,

– успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;

– регулярное привлечение финансовых средств из внебюджетных источников, помогает улучшить условия пребывания детей в дошкольном учреждении.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность учреждения, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении, что отражается в ежемесячных и квартальных отчетах и для ознакомления размещается в групповых помещениях и на официальном сайте учреждения.

### Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Таблица 26

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф- факт.днифункционационирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн./плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт		факт	план	факт	план	факт	план
2018	70	70,71	7,5	100%	100%	90	92,3	85	89,87
2019	70	69,2	11	100%	100%	90	93,4	85	100

#### Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости ниже планового показателя на 0,8;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в 2019г. составило – 11 дней в сравнении с прошлым годом повысился на 3,5 дня;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%, что характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2019 г.
- выполнение натуральных норм питания выше нормативного задания на 3,4 %, отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей, выполнение натуральных норм за 2019г. – 95,0;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг выше муниципального задания;
- процент освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

Из этого можно сделать вывод, что деятельность учреждения по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне, в пределах полномочий руководителя учреждением. В результате самооценки выделены проблемы в развитии общественного управления. Разрешению данных проблем будут способствовать улучшение процесса обновления и стимулирования образовательного и воспитательного процесса в ДОУ.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы детского сада позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие программы развития и ее плановая реализация (2019 – 2021гг.);
- эффективность организационных условий в ДОУ;
- эффективность по обеспечению безопасности условий ДОУ;
- организация питания, контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

К слабым сторонам относятся:

- результаты деятельности педагогического коллектива по выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта к развивающей предметно-пространственной среде как условию реализации основной образовательной программы дошкольного образования, отмечается недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в организации доступности учреждения для детей с ОВЗ и отсутствии дополнительных образовательных услуг.

**РЕЗЮМЕ:** Деятельность учреждения по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## 1.9 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Таблица 27

№	Критерии	Показатели	Количественная и качественная оценка показателя
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	2
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преемственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в	3

		области образования	
		Развитие государственно- общественного управления	2
		Развитие сетевого взаимодействия	3
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	3
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ дополнительных образовательных программ и технологий.	3
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	2
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	93,04%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень	Отсутствие

**РЕЗЮМЕ:** Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне, в пределах полномочий руководителя учреждением. В результате самооценки выделены проблемы в развитии общественного управления. Разрешению данных проблем будут способствовать улучшение процесса обновления и стимулирования образовательного и воспитательного процесса в ДОУ.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы детского сада позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие программы развития и ее плановая реализация;
- эффективность организационных условий в ДОУ;
- эффективность по обеспечению безопасности условий ДОУ;
- Эффективность инновационной деятельности ДОУ;
- организация питания, контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

К слабым сторонам относятся:

- результаты деятельности педагогического коллектива по выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта к развивающей предметно-пространственной среде как условию реализации основной образовательной программы дошкольного образования, отмечаем недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в использования потенциала предметно-развивающей среды для достижения планируемых результатов освоения ООПДО.

Составили:

Старший воспитатель Полянская Л.М.

Заведующий Логозинская О.А.

11.06.2020 г.